

## Glossaire

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alphabétisation</b><br/>Pour les personnes qui n'ont jamais été scolarisées ou très peu, on parle d'analphabétisme. Il s'agit pour elles d'entrer dans le premier apprentissage.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FLE/FLS/FLI</b><br/>Pour les nouveaux arrivants dans un pays dont ils ne parlent pas la langue, il s'agit de son apprentissage. En France on parle du « Français Langue Etrangère » ou « Français Langue Seconde » "Français Langue d'Intégration"</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASL/AIA</b><br/>Ateliers SocioLinguistiques ou Actions d'Intégration et d'Autonomie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Illettrisme</b><br/>Pour les personnes qui ont été scolarisées en France (ou en français) et qui n'ont pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture et/ ou d'autres compétences de base pour être autonomes dans les situations simples de la vie courante, on parle d'illettrisme.<br/>Il s'agit pour elles de réapprendre, de renouer avec la culture de l'écrit et avec les formations de base.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CIR</b><br/>Contrat d'Intégration Républicaine.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Niveau</b><br/><b>VI</b>: fin de scolarité obligatoire sans diplôme; <b>Vbis</b> : CAP/BEP non obtenu; <b>V</b> : CAP/BEP obtenu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CECRL</b><br/>Cadre Européen Commun de Référence Pour les Langues</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OFII</b><br/>Office Français de l'Immigration et de l'Intégration</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétences Clés</b><br/>« Ensemble des connaissances, aptitudes et attitudes appropriées au contexte (...) nécessaires à tout individu pour l'épanouissement et le développement personnel, la citoyenneté active, l'intégration sociale et l'emploi. »<br/><b>Les compétences clés retenues par le dispositif Compétences Clés :</b><br/>Communication en français/ Culture mathématiques et compétences de base en sciences technologies/ Culture numérique/ Apprendre à apprendre/ Communication en langue étrangère</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RSA</b><br/>Revenu de Solidarité Active</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compétences Premières</b><br/>Définies par le Conseil Régional Auvergne - Rhône-Alpes "comme le premier niveau correspondant à l'acquisition et/ou actualisation des savoirs fondamentaux permettant une intégration citoyenne, sociale et économique des personnes"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SFP</b><br/>Stagiaire de la Formation Professionnelle</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clé A</b><br/>Certification officielle et professionnelle, reconnue par tous dans tous les secteurs d'activité, dans toutes les régions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIAE</b><br/>Structures d'Insertion par l'Activité Economique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DILF (En lien avec le CECRL)</b><br/>Diplôme Initial de Langue Française</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DELFI (En lien avec le CECRL)</b><br/>Diplôme d'Etudes en Langue Française.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# Les niveaux du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

- **DEFINITION**

Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues - **CECR**: est un document publié par le conseil de l'Europe en 2001, qui définit les niveaux de maîtrise d'une langue étrangère en fonction de savoir-faire dans différents domaines de compétences.

- **LES NIVEAUX**

## Niveau A1.1 = Utilisateur premier Niveau « introductif » DILF

- ❖ **Peut comprendre quelques expressions familières et quotidiennes** utilisées dans des situations de communication très récurrentes visant à satisfaire certains besoins concrets de la vie sociale.
- ❖ **Peut répondre à des questions concernant, par exemple, sa nationalité, son âge, son état civil, sa profession, son lieu d'habitation,** et, éventuellement, poser lui-même des questions de ce types à quelqu'un de non totalement inconnu ou dans une interaction prévisible.
- ❖ **Peut participer partiellement à une interaction ordinaire** au moyen **d'énoncé simple** (centrés sur un ou deux mots), en ayant aussi recours à sa langue première ou à d'autres langues acquises, si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif et bienveillant.

| Niveau A1 = Utilisateur élémentaire<br>Niveau découverte DELF A1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Niveau A2 = Utilisateur élémentaire<br>Niveau intermédiaire DELF A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mots clés : questions simples, environnement proche et familier.</b></p> <p><b>Acquisition du niveau A1 :</b> La personne peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Il/elle peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient...). Il/elle peut répondre au même type de questions. Il/elle peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.</p>                                                                    | <p><b>Mots clés : descriptions, conversions simples.</b></p> <p><b>Acquisition du niveau A2 :</b> La personne peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail). Il/elle peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange informations simples et direct sur des sujets familiers et habituels. Il/elle peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.</p>                                             |
| Niveau B1 = Utilisateur indépendant<br>niveau seuil DELF B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Niveau B2 = Utilisateur indépendant<br>Niveau avancé DELF B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Mots clés : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.</b></p> <p><b>Acquisition du niveau B1 :</b> La personne peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs... Il/elle peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans la région où la langue est parlée. Il/elle peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il/elle peut raconter un événement, une expérience, décrire un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.</p> | <p><b>Mots clés : compréhension courante et capacité à converser ; émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation.</b></p> <p><b>Acquisition du niveau B2 :</b> La personne peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Il/elle peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il/elle peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.</p> |

## LES DIFFERENTS PUBLICS

La personne ne maîtrise pas la langue française et/ou les savoirs de base

1 / COMMUNICATION ORALE

AISEE

MOYENNE

DIFFICILE

QUASI-IMPOSSIBLE

2 / SCOLARISATION :

