



Groupe de Travail Rhône-Loire

MIEUX ACCOMPAGNER LES JEUNES MAHORAIS

RENCONTRE 13/11/2014

La synthèse qui vous est proposée s'appuie sur les échanges entre différents acteurs (orientation – formation – prévention – logement - insertion sociale - insertion professionnelle) et les remontées des conseillers des missions locales qui constatent une très forte hausse de nouvelles inscriptions de ce public.

Un questionnaire mission locale a été élaboré et les retours effectués par les conseillers du roannais (46) et du nord-ouest lyonnais (7) permettent d'apporter des éléments différents de connaissance. Par exemple, ces jeunes sont plutôt des hommes (54%) ; ils ont entre 20 et 25 ans.

De ces échanges, ressort l'idée de manque de connaissances :

De la part du public, au sujet des « réalités » métropolitaines.

La mission locale est un lieu bien repéré par ces jeunes qui viennent s'inscrire à leur arrivée en métropole, certains avec des prescriptions effectués sur l'île. Il semble que ces jeunes pensent pouvoir **très rapidement** apprendre un métier ou trouver du travail.

Or dans le domaine de la formation / insertion (outre la situation économique actuelle), le questionnaire renseigné par les conseillers mission locale et les échanges permettent de souligner les freins à ces projets et d'approfondir les premiers constats :

- Le niveau de formation oscille entre le CM2 et le DUT, avec une majorité de CAP première année. (Toutefois il faut rappeler que les exigences attendues en métropole par rapport à ces niveaux de formation sont supérieures à celles atteintes sur l'île).
- Les difficultés liées à la compréhension orale ne sont pas majoritaires. Il s'agirait de résoudre plutôt des problématiques à l'écrit qui empêchent d'intégrer ou de suivre différentes formations.

L'idée d'un sas d'accueil adapté à ce public, avec des supports de dynamisation est avancée. Aussi, pour agir plus efficacement dans le travail d'orientation / prescription, une étape de diagnostic serait intéressante. Ellipps fera des propositions dans ce sens. L'objectif de ce positionnement resterait à définir. Il faut aussi tenir compte que ce public se trouve à l'interface de problématiques FLE / Illettrisme. Ceci constitue d'ailleurs une spécificité.

De la part des acteurs du territoire, au sujet des spécificités de ce public ;

L'absence d'adultes est soulignée sur différents points :

- L'hébergement chez un cousin, une tante s'effectue de manière ponctuelle et génère donc de la précarité.
- Le soutien à la scolarité ne peut pas être mis en place pour les collégiens repérés.
- Le relais n'est pas possible à l'occasion d'activités sportives / loisirs.

La place des adultes questionne aussi lorsque des conseillers peuvent constater l'usage de nom de familles différents, et pas seulement dans l'orthographe du nom. Par ailleurs, la constitution de la famille et les rôles familiaux semblent différents.

La dignité et le « non laisser aller » relevés comme composantes culturelles peuvent faire obstacle à une démarche de recours aux aides (alimentation ; transport ; ...). Mais techniquement, il leur est aussi difficile de fournir certains justificatifs (quotient familial ; avis d'imposition N-1).

Pour avancer sur la connaissance de ces publics, 2 pistes vont être suivies :

- Le travail sur un projet culturel pour une valorisation de la culture mahoraise et une meilleure lisibilité de cette communauté (ML Roanne) ;
- La rencontre d'une dame « relais et référente d'associations mahoraises » et d'un jeune ayant suivi un parcours à la ML de Roanne (ML Roanne, Centre social, CRI).

Certaines difficultés rencontrées dans l'accompagnement de ces publics sont communes aux publics « habituels » de faible niveau de formation (infra V) mais des spécificités (à affiner encore) sont à prendre en compte. Interrogations et solutions envisagées peuvent donc se nourrir. Il n'est pas surprenant de constater que ce qui marche, c'est un accompagnement renforcé. Et ce, d'autant plus que ces personnes adhèrent à cette démarche avec assiduité.

Résumé des points sensibles évoqués :

Décalages constatés	Liens possibles (Cause ; Impact ; effets ?)
Rapidité pour trouver des réponses emploi ou métier en métropole (ML)	Hébergement précaire (cousin ? oncle ?)
Niveau de formation sur l'île et attendus en métropole (OF ; ML ; CIBC)	Echecs en formation ou tests entrée
Sens de l'écrit et de la langue (OF ; ML ;	Difficultés à mobiliser
Absences des adultes (EN ; CS ; ML)	Pas de relais PRE (quand scolarisation sur le territoire) Précarité des situations
Nom de famille qui fluctue (ML)	Identité
Constitution de la famille et rôles	Femmes seules avec enfants
Non recours aux droits (ML ; CCAS)	Dignité

Prochaine rencontre : jeudi 5 mars 14h00 à la Mission locale de Roanne

- Echanges sur les avancées des uns et des autres
- Point sur les actions de sensibilisation à destination des professionnels
- Point sur le projet culturel à destination du public
- Point sur l'identification des problématiques linguistiques