

L'accompagnement des adultes migrants dans un processus d'apprentissage de la langue française

PUBLIC

Ces journées s'adressent à tout bénévole intervenant auprès de personnes non francophones scolarisées ou pas dans leur langue maternelle et souhaitant se familiariser avec la langue française.

Journée 1 - Journée « socle de compétences » pour les intervenants bénévoles

OBJECTIFS

- Accueillir et situer une personne dans une demande et un niveau de compétences oral et face à l'écrit
- Utiliser des situations et des supports (écrits, audio, et vidéo) de la vie quotidienne pour contextualiser l'apprentissage de la langue orale et écrite.

CONTENUS

Conduire un entretien d'accueil

- Situer le niveau de la personne (compréhension du français, expression orale) : guide d'entretien, supports possibles
- Formuler des objectifs d'apprentissage en cohérence avec les **modalités d'intervention du bénévole** et les besoins de la personne (durée possible d'apprentissage, compétences de l'intervenant, anticiper sur les relais, place du projet de la personne)
- Déterminer une progression individuelle en s'appuyant sur les éléments recueillis

Utiliser des situations et des supports de la vie quotidienne

- Un levier d'apprentissage du collectif : identifier les centres d'intérêts du groupe, un espace ou un thème à découvrir pouvant faire l'objet d'acquisitions de vocabulaires, règles d'utilisation, règles conversationnelles à l'oral, faire l'objet de prise de parole et de manipulation d'écrits.
- Progression personnalisée pour un apprentissage de l'écrit.

Journée 2 - Approfondissement autour de l'entrée dans l'écrit pour les intervenants en alphabétisation

OBJECTIFS

- Identifier les savoir-faire et les besoins spécifiques d'adultes débutants à l'écrit
- Développer des stratégies coopératives pour accompagner l'entrée dans l'écrit à partir de supports authentiques.

CONTENUS

- La progression des apprentissages en lecture-écriture vers un premier niveau d'autonomie
 - La conception d'activités d'apprentissage à partir de supports écrits authentiques
- L'adaptation des activités d'apprentissage pour les publics de niveau hétérogène à l'écrit.

METHODOLOGIE

Interactive avec alternance d'études de cas s'appuyant sur le témoignage des participants et d'apports méthodologiques
Les participants peuvent apporter des documents écrits qu'ils utilisent (ouvrages de références, fiches activités, fiches de suivi...)

DATES/DUREE/LIEU : Jeudi 22 et vendredi 23 juin 2017 à Annemasse agglo 11 avenue Emile Zola 74 100 Annemasse

Horaires : 9 h 15 à 12h30 et de 13 h 30 à 17 h

INTERVENANTS : CRIA 74 – Aurore BARROT, consultante et formatrice de formateurs en FLE/FLS

Pas de participation individuelle