



526, rue Paul Verlaine 01940 PIERREBENNE

**ORIENTATION VERS LES DIFFERENTS DISPOSITIFS LINGUISTIQUES** (version du 24 mai 2013)

<i>Scolarisation</i>	<i>Profil</i>	<i>Projet professionnel</i>	<i>Besoins en formation</i>	<i>Préconisation d'orientation</i>
NON SCOLARISE (gens du voyage...)			Familiarisation avec l'écrit, techniques et modalités d'apprentissage	Compétences Clés Parcours 1 (Développement des compétences clés, Vie quotidienne et insertion socio-professionnelle)
SCOLARISE AU MOINS 5 ANS EN LANGUE FRANÇAISE	Ne maîtrise pas les savoirs de base (lire, écrire ou compter) <i>Illettrisme</i>	En construction Nécessite de résoudre des difficultés sociales ou comportementales	Mobilisation et savoir-être (projet collectif) Savoirs de base nécessaires à la recherche d'emploi Découverte du monde professionnel	Compétences Premières Segment 2 (Savoirs de base et Dynamisation professionnelle)
		A créer, à confirmer ou valider Nécessite une reprise de confiance, le développement d'attitudes positives par rapport à l'apprentissage ou l'acquisition de savoirs de base	Notions indispensables à la prise de contact avec l'environnement : familiarisation avec l'écrit, bases de mathématiques, repérage espace-temps, initiation bureautique ou leviers d'apprentissage (à préciser lors de la prescription)	Compétences Clés Parcours 1 (Développement des compétences clés, Vie quotidienne et insertion socio-professionnelle)
	Maîtrise les savoirs de base (lire, écrire, compter) <i>Remise à niveau</i>	En construction Nécessite de résoudre des difficultés sociales ou comportementales	Mobilisation et savoir-être (projet collectif) Savoirs de base nécessaires à la recherche d'emploi Découverte du monde professionnel	Compétences Premières Segment 2 (Savoirs de base et Dynamisation professionnelle)
		A confirmer ou à valider Nécessite un accompagnement (pour l'accès direct à l'emploi ou pour accéder à une formation qualifiante)	Découverte ou approfondissement de la connaissance d'un ou plusieurs secteurs professionnels ou métiers Elargissement des choix professionnels et de la mobilité géographique	Compétences Premières Segment 3 (Savoirs de base et Construction du projet professionnel)
		Défini et validé Nécessite une formation ou une validation (concours, examen) complémentaire	Notions indispensables pour la réussite d'un examen, concours ou entrée en formation : remise à niveau en math ou en français, gestion de l'apprentissage, langue étrangère ou biologie (à préciser lors de la prescription)	Compétences Clés Parcours 3 (Développement des compétences clés, Accès à la qualification)
		Défini et validé Insertion professionnelle à court terme	Notions indispensables à l'emploi visé : remise à niveau en math ou en français, informatique ou langue étrangère (anglais) (à préciser lors de la prescription)	Compétences Clés Parcours 2 (Développement des compétences clés, Accès à l'emploi)

F  
R  
A  
N  
C  
O  
P  
H  
O  
N  
E

NON FRANCOPHONE	SCOLARISE ou NON SCOLARISE dans sa langue maternelle <i>FLE ou alpha</i>		Inexistant car nécessité de résoudre des questions d'intégration sociale en amont	Découverte de l'environnement proche et quotidien	Ateliers Sociolinguistiques Actions dans des associations caritatives
		Ne maîtrise ni la communication orale, ni la communication écrite	Nécessite une meilleure maîtrise de la langue et des usages	Apprentissage de la langue française (jusqu'au niveau A2 à l'écrit et B1 à l'oral)	Dispositif OFII Hors CAI (non accessible aux ressortissants européens depuis moins de 5 ans en France)
	NON SCOLARISE dans sa langue maternelle, mais AYANT SUIVI des formations linguistiques en France	Maitrise à minima le niveau A1.1 du CECRL	Nécessite une meilleure maîtrise de la langue française	Apprentissage de la langue française Familiarisation ou découverte de l'environnement professionnel en France	Compétences Premières Segment 1 (Maîtrise de la langue française et Sensibilisation professionnelle)
	SCOLARISE dans sa langue maternelle	Maitrise à minima le niveau A1.1	Nécessite une meilleure maîtrise de la langue française	Apprentissage de la langue française Familiarisation ou découverte de l'environnement professionnel en France	Compétences Premières Segment 1 (Maîtrise de la langue française et Sensibilisation professionnelle)
		S'exprime de manière fluide et performante à l'oral	A créer, à confirmer ou valider Nécessite une reprise de confiance, le développement d'attitudes positives par rapport à l'apprentissage ou l'acquisition de savoirs de base	Notions indispensables à la prise de contact avec l'environnement : familiarisation avec l'écrit, bases de mathématiques, repérage espace-temps, initiation bureautique ou leviers d'apprentissage (à préciser lors de la prescription)	Compétences Clés Parcours 1 (Développement des compétences clés, Vie quotidienne et insertion socio-professionnelle)
			Défini et validé Insertion professionnelle à court terme	Notions indispensables à l'emploi visé : remise à niveau en math ou en français, informatique ou langue étrangère (anglais) (à préciser lors de la prescription)	Compétences Clés Parcours 2 (Développement des compétences clés, Accès à l'emploi)
			Défini et validé Nécessite une formation ou une validation (concours, examen) complémentaire	Notions indispensables pour la réussite d'un examen, concours ou entrée en formation : remise à niveau en math ou en français, gestion de l'apprentissage, langue étrangère ou biologie (à préciser lors de la prescription)	Compétences Clés Parcours 3 (Développement des compétences clés, Accès à la qualification)