

AUVERGNE – Rhône-Alpes\*

Signature provisoire : le nom de la Région sera fixé par décret en conseil d'État avant le 1er octobre 2016 après avis du Conseil Régional



haute  
savoie  
le Département



## **Dispositifs de formations linguistiques/savoirs et compétences de base en Haute-Savoie**

**Etat – Région – Conseil Départemental**

**2016**

**!!Avant de prescrire, vérifier si vous avez l'habilitation pour le faire (voir rubrique prescription)**

	<b>PCP Programmation Compétences Premières</b>	<b>Atelier d'apprentissage autour du multimédia</b>	<b>Formation linguistique de l'OFII CAI</b>	<b>Ateliers Socio-Linguistiques ASL – Action d'intégration et d'autonomie</b>
<b>Public cible</b>	<p><b>-Tout demandeur d'emploi</b>, y compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Les salariés à temps partiel ne leur ouvrant pas de droits suffisants aux outils de professionnalisation des salariés</li> <li>-Les personnes en emploi d'avenir ou en SIAE, sous réserve que l'employeur rémunère le salarié pendant la formation</li> <li>-Les personnes sous main de justice.</li> </ul> <p><b>Relevant d'un niveau VI, Vbis ou V</b></p>	<p><b>Public RSA</b> rencontrant des difficultés d'insertion socio-professionnelle.</p>	<p>Etrangers en situation régulière, ayant vocation à résider durablement en France, signataire du Contrat d'accueil et d'Intégration (primo-arrivant de + de 16 ans, hors Union européenne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatoire pour les signataires CAI dont le niveau est inférieur à A1.1</li> <li>• Proposée pour les signataires CAI dont le niveau est situé entre A1.1 et A1.</li> </ul>	<p>Personne adulte de toutes les nationalités dont les besoins repérés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ouverture et la participation à des espaces de vie locale</li> <li>- La communication et l'apprentissage de la langue française.</li> </ul>
<b>Pré requis :</b>	<p><b>Cursus 1 :</b> Publics relevant du degré 1 et 2 du cadre de référence de l'ANLCI (<b>Illettrisme</b>) Possibilité d'accès aux publics ayant atteint un niveau minimum A2 à l'oral et A1.1 à l'écrit du CECRL</p> <p><b>Cursus 2 :</b> Publics relevant des <b>degrés 2, 3 et 4 du cadre de référence de l'ANLCI</b> Publics FLE se situant au <b>niveau A1.1 à l'oral du CECRL</b> Possibilité d'accès à titre exceptionnel aux publics peu ou pas scolarisés dans leur pays d'origine mais familiarisés avec l'oral et l'écrit lors de précédentes formations</p> <p><b>Cursus 3 :</b> Publics relevant des <b>degrés 3 et 4 du cadre de référence de l'ANLCI</b> Possibilité d'accès aux publics ayant atteint le <b>niveau minimum A2 à l'oral et à l'écrit du CECRL</b></p>	<p><b>Niveau DILF A1.1 à l'oral</b></p>	<p><b>Pas de prérequis</b></p>	<p><b>Pas de prérequis</b></p>
<b>*Typologie</b>	<p><b>Public relevant de l'illettrisme (savoirs de base) – re/mise à niveau/ FLE</b></p>	<p><b>*Public relevant de l'alphabétisation, FLE ou illettrisme (savoirs de base)</b></p>	<p><b>*Public relevant de l'alphabétisation, FLE</b></p>	<p><b>*Public relevant de l'alphabétisation, FLE</b></p>
<b>Cf. Glossaire, schéma synthétique des différents publics</b>				

	<b>PCP Programmation Compétences Premières</b>	<b>Atelier d'apprentissage autour du multimédia</b>	<b>Formation linguistique de l'OFII CAI</b>	<b>Ateliers Socio-Linguistiques ASL – Action d'intégration et d'autonomie</b>
<b>Objectifs et Contenu</b>	<p>Acquérir /actualiser les savoirs fondamentaux nécessaires à une insertion professionnelle réussie</p> <p><b>3 cursus :</b></p> <p><b>C1 : Compétences premières et démarche d'insertion sociale et professionnelle</b></p> <p><b>C2 : Compétences premières et construction de projet professionnel</b></p> <p><b>C3 : Compétences premières et préparation à la qualification et à l'emploi.</b></p> <p>Période (s) d'Application en Milieu Professionnel <b>PAMP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>C1 et C3</b> : pas de <b>PAMP</b></li> <li>➤ <b>C2</b> : en fonction des besoins des stagiaires, jusqu'à 35 heures</li> </ul>	<p>Développer et/ou renforcer les compétences de base (lire, écrire.. )</p> <p>Lever les freins à l'apprentissage</p> <p>Développer l'autonomie, la capacité d'apprendre à apprendre</p>	<p>Apprendre le français en vue d'accéder à l'autonomie, par la découverte et l'appropriation de l'environnement social et des règles de vie en France</p> <p>Atteindre le niveau A1 du cadre du CECRL</p> <p>Apprendre les usages et les valeurs de la république française.</p> <p>Parcours de :</p> <p>200h : personnes présentant de forts freins à l'apprentissage 100h : moindres freins à l'apprentissage 50h : niveau proche de celui à atteindre (sans frein d'apprentissage ou proche DELF A1)</p>	<p>-Favoriser le développement des compétences sociales, culturelles et professionnelles -Favoriser l'autonomie personnelle et citoyenne des publics</p> <p>Par l'apprentissage de la langue française et la connaissance de l'environnement social, culturel, éducatif et économique</p>
<b>Durée de l'action et modalités</b>	<p><b>Entrées et sorties permanentes ou dates fixes</b></p> <p><b>C1</b> : 40 à 300h renouvelables 18h hebdomadaires maximum</p> <p><b>C2</b> : 40 à 450h en centre + PAMP 20 à 30h hebdomadaires maximum</p> <p><b>C3</b> : 40 à 300h renouvelables 18h hebdomadaires maximum</p>	<p><b>Entrées et sorties permanentes</b></p> <p>Modules de 120 H</p> <p>2 ou 3 demi-journées par semaine selon des plages de 3,5h.</p>	<p><b>Entrées réparties sur l'année</b></p> <p><b>Rythme hebdomadaire de formation :</b></p> <p>Intensif : 21h /semi-intensif 10 à 20h ou extensif 5 à 10h</p>	<p><b>Entrées et sorties permanentes ou dates fixes</b></p> <p>Durée de l'action, rythme hebdomadaire variables, en fonction des structures</p>
<b>Statut</b>	<p><b>Cursus 1 et 3</b> : Stagiaire de la formation professionnelle, <b>formation non rémunérée</b></p> <p><b>Cursus 2</b> : Stagiaire de la formation professionnelle, <b>formation rémunérée</b></p>	<p><b>Formation non rémunérée</b> Maintien du RSA</p>	<p><b>Formation non rémunérée</b></p>	<p><b>Formation non rémunérée</b></p>

	<b>PCP Programmation Compétences Premières</b>	<b>Atelier d'apprentissage autour du multimédia</b>	<b>Formation linguistique de l'OFII CAI</b>	<b>Ateliers Socio-Linguistiques ASL – Action d'intégration et d'autonomie</b>
<b>Lieux de Formation</b>	Anancy/Rumilly, Annemasse, Bonneville/Cluses, Thonon, Sallanches, St Julien en Genevois	Anancy le vieux, Annemasse, Cluses, Faverges, St Julien en Genevois, Thonon les Bains	Anancy - Seynod, Rumilly, Annemasse, Gaillard, Saint Julien en Genevois, Bonneville, Cluses, Thonon les Bains	Anancy, Annemasse, Cluses, Cran Gevrier, Faverges, Gaillard, Marnaz, Passy, La Roche sur Foron, Sallanches, Scionzier, Thonon les Bains.
<b>Contact</b>	<p><b>Lot 33 : Annecien Ussets et Bornes - Albanais :</b> Titulaire : IFRA membres du groupement : AFPA, GRETA LAC Tél : <b>04 50 10 03 76</b></p> <p><b>Lot 34 : Faucigny Pays du Mt Blanc :</b> Titulaire : GRETA Arve Faucigny membres du groupement : CFPPA, IFRA Tél : <b>04 50 25 15 15</b></p> <p><b>Lot 35 : Genevois -Haut Savoyard:</b> Titulaire : GRETA LAC membres du groupement : IFRA Tél : <b>04 50 43 91 81</b></p> <p><b>Lot 35 : Chablais :</b> Titulaire : IFRA membres du groupement : GRETA LAC et Ladapt Tél: <b>04 50 71 03 21</b></p>	<p><b>TIP TOP Emploi</b> Tél : 04 76 24 15 15 <a href="mailto:tteam@yahoo.fr">tteam@yahoo.fr</a></p> <p><b>Partie pédagogique TTE</b> Tél : 06 26 33 87 29 <a href="mailto:tte.natacha@gmail.com">tte.natacha@gmail.com</a></p>	<p><b>IFRA mandataire</b> 74600 Seynod Tél : 04 50 10 03 76</p> <p><b>Informations pratiques :</b> <b>Frate Formation Conseil :</b> Anancy/Annemasse/St Julien en Genevois Tél : 04 76 40 48 48</p> <p><b>IFRA</b> Anancy-Seynod/Rumilly/Thonon les Bains/Gaillard/ Bonneville/Cluses  Tél : 04 76 40 48 48</p>	<p><b>Coordonnées des structures :</b></p> <p>Se renseigner sur le site des CRI Rhône-Alpes :</p> <p><a href="http://www.parlera.fr">www.parlera.fr</a></p> <p><b>Fiches des actions à télécharger</b> Ou <a href="mailto:cria74@maison-emploi.com">cria74@maison-emploi.com</a></p>
<b>Prescription</b>	<p><b>Obligatoire par :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pôle Emploi</li> <li>• Missions locales</li> <li>• Cap Emploi</li> <li>• CIDFF</li> </ul> <p>Prescription : via PROSPER</p>	<p><b>Obligatoire par :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Conseil Départemental de Haute-Savoie : Service Insertion de la DPDS</li> <li>• Orientation par le référent de parcours RSA : Assistant de Service Social...</li> </ul>	<p><b>Obligatoire par :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OFII</li> </ul> <p><b>Prescription : fiche de liaison à renvoyer</b>  Voir avec IFRA</p>	<p>Accès libre pour la plupart des actions, inscription auprès de la structure porteuse Se renseigner sur le site <a href="http://www.parlera.fr">www.parlera.fr</a> : rubrique ASL 74</p>
<b>Financeur</b>	Région Auvergne-Rhône Alpes	Conseil Départemental Haute Savoie	Office Français d'Immigration et d'Intégration <b>OFII</b>	Direction Départementale Cohésion Sociale <b>DDCS/</b> Conseil Départemental Haute Savoie/ <b>CG 74</b>