

Dernières acquisitions documentaires d'IRIS

Avril 2014 à Décembre 2014

Éléments de réflexion :

Interculturel :

Roms, Tsiganes, gens du voyage

Entretien Patrick Williams

SCEREN



« Huit à douze millions de personnes issues de l'univers culturel rom, dispersées dans toute l'Europe, sont toujours stigmatisées en raison de stéréotypes persistants, en butte à des discriminations constantes et confondues dans un grand tout, malgré l'hétérogénéité de leur culture et de leur histoire. Il est nécessaire, dans une Europe démocratique, de reconnaître enfin les droits fondamentaux de cette minorité et d'améliorer la scolarisation de enfants »

Apprentissage et neuroscience :

La bosse des maths

Stanislas Dehaene

Odile Jacob

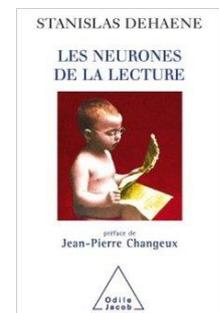


« Pour comprendre pourquoi vous n'arrivez pas à retenir 7×8 , comment une lésion cérébrale peut vous faire oublier $3 - 1$, ou comment apprendre à extraire la racine cinquième de 759375, suivez l'auteur dans les circonvolutions cérébrales de *la bosse des maths* ! »

Les neurones de la lecture

Stanislas Dehaene

Odile Jacob



« Qu'est ce que la dyslexie ? Certaines méthodes d'enseignement de la lecture sont-elles meilleures que d'autres ? Pourquoi la méthode globale est elle incompatible avec l'architecture de notre cerveau ? Utilise-t-on les mêmes aires cérébrales pour lire le français, le chinois ou l'hébreu ? La lecture subliminale existe-t-elle ? Autant de questions auxquelles Stanislas Dehaene, apporte l'éclairage des avancées les plus récentes des neurosciences. »

Andragogie :

Métier formateur

Comprendre les individus et les groupes

Concevoir une démarche pédagogique

Renaud Pommier

Dunod



« Quels outils, quelles méthodes, quel mode de communication, choisir pour telle ou telle formation ? Comment utiliser les phénomènes de groupe ? Comment utiliser les phénomènes de groupes ? Comment s’y prendre avec un individu pour l’impliquer au maximum dans la formation ? Comment se servir des évaluations pour progresser ? »

L’avis de la conseillère pédagogique : Un ouvrage très complet sur la posture du formateur qui apportera de la lumière sur certains phénomènes de groupe et des points concrets de techniques d’animation pédagogique.

Bibliographie :

La boîte à outils pour les compétences clés 2014

Les centres ressources illettrisme de Rhône Alpes

Avec la collaboration d’Aurore Barrot et Marie Hélène Lachaud.

Voici une bibliographie commentée d’outils pour les compétences clés.



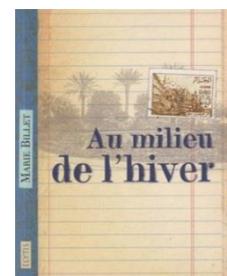
L’avis de la conseillère pédagogique : cette bibliographie pensée pour les compétences clés ne manque évidemment pas d’intérêt pour d’autres formations hors compétences clés. Il est appréciable de voir répertorier sites internet, logiciels et « documents papiers » pour l’emploi et/ou l’insertion professionnelle.

Langue, écrits et culture :

Au milieu de l’hiver

Marie Billet

Editions Elytis



Tiré d’une histoire vraie, ce récit dur et poignant met en lumière une femme en situation d’illettrisme qui, dans une lutte quotidienne incessante, trace sa ligne d’émancipation et de libération. Très tôt privée de ses rêves et de ses ambitions puis ballottée entre France et Algérie, elle choisit de rompre avec sa condition de femme et de mère sous tutelle paternelle ou maritale. Une vraie rupture, non pour fuir la réalité, mais pour inventer un devenir encore inconnu, imprévisible. Du fond du gouffre, solaire et obstinée, Sofia trouve en elle et au cœur de la société française, les forces nécessaires à ce long voyage immobile vers la réappropriation d’une vie qui lui a été volée.

Méthodes et outils :

Pour l'oral :

Activités théâtrales en classe de langue

Techniques et pratiques de classe

Adrien Payet

CLE International



Découvrir les techniques théâtrales exploitables en classe de langue : l'ouvrage présente les avantages des activités théâtrales en classe de langue, les types d'activités réalisables de leurs applications pratiques. Cette réflexion méthodologique est complétée par soixante fiches classées par objectif pédagogique et par niveau de A1 à C2.

L'avis de conseillère pédagogique : Un livre plein de ressources pour encourager l'expression des apprenants, et les aider à positionner leurs corps et leurs voix dans une autre langue avec des astuces de comédien, accessibles et bien expliqués.

Communication progressive du français

Niveau DEBUTANT COMPLET

Dorothee Escoufier – Camille Gomy

Kim Ta Minh

Clé international



Ce manuel présente les mêmes qualités que les autres manuels de la collection mais pour un public **débutant complet** : une organisation claire avec la leçon sur la page de gauche; les exercices d'entraînement sur la page de droite, un apprentissage progressif, un usage souple, de nombreux exercices de révision et des bilans réguliers.

L'avis de la conseillère pédagogique : A travers cet ouvrage se profile peut être une réponse pour ceux qui se demandent : « par quoi je commence ? Est-ce que ce n'est pas trop difficile ? ». Il vous permettra de travailler pas à pas la compréhension orale, et de créer des jeux de rôles à partir des situations. Les entrées sont thématiques (se situer, se présenter...) ce qui facilite une utilisation souple. *Attention : n'oubliez pas d'adapter votre animation autour de ce support pour les publics ne maîtrisant pas l'écrit.*

Pour l'écrit :

Fichier Lire A, B, C. PEMF



Les **fichiers Lire A et Lire B** se situent dès le départ de l'apprentissage ou du réapprentissage. Le fichier apprend à chercher du sens, à questionner l'écrit, à comparer des formes écrites, à exercer sa perception visuelle, à formuler des hypothèses et à les vérifier.

Dans le **fichier Lire A**, pour les fiches les plus simples, il s'agit souvent d'un seul mot ou d'une expression. Pour les fiches plus complexes des phrases entières sont proposées.
Dans le **fichier Lire B**, expressions et phrases sont le plus souvent proposées.

Le **fichier Lire C**, s'adresse à des adolescents ou des adultes qui, récemment entrés dans l'apprentissage ou le réapprentissage de la lecture, ont besoin d'acquérir des stratégies de construction de sens au lieu de consacrer leur énergie au seul déchiffrage.

Il s'agit de mettre l'apprenant en position de véritable lecteur : chercher un sens à ce qui est écrit. Et pour cela, développer des démarches d'observation, de mémorisation, de comparaison, de déduction.

L'avis de la conseillère pédagogique : La nouvelle édition des fichiers Lire est enfin arrivée ! Toujours la même méthode (MNLE), toujours la même qualité, mais avec des photos modernes et en couleur. Cet outil n'était pas souvent disponible au centre ressources (victime de son succès). Maintenant nous pouvons vous proposer 2 jeux de fichiers LIRE : n'hésitez plus à vous approprier l'outil !

Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte

Guide méthodologique et pratique

Sous la direction de Danielle De Keyzer

RETZ



Cet ouvrage est un outil pour l'apprentissage de la lecture-écriture chez les adultes en situation d'illettrisme. Il montre comment la Méthode Naturelle de Lecture-Ecriture (MNLE), mise au point par des pédagogues du mouvement Freinet, a été transposée avec succès à l'apprentissage du lire-écrire par des adultes illettrés débutants. Il présente, de manière claire et détaillée, la démarche et les outils mis en œuvre. Il a été conçu pour permettre à tout formateur de s'approprier la méthodologie et les techniques qui permettent d'enclencher une dynamique d'apprentissage ou de réapprentissage. La démarche est expliquée pas à pas, à l'aide de nombreux exemples et avec la volonté constante de faire comprendre le cheminement cognitif des apprenants.

L'avis de la conseillère pédagogique : Cet ouvrage a lui aussi été victime de son succès et était peu disponible. Nous avons maintenant deux exemplaires au centre ressources : l'occasion pour les curieux de découvrir une nouvelle méthode et pour les connaisseurs de se lancer en MNLE !

Compétences clés

Outils :

Cette nouvelle collection « Les formateurs ont du talent » propose des coffrets proposant des scénarios d'apprentissage pour des séances de 2 à 3 heures autour d'une situation-problème complexe et conceptualisée dans la vie professionnelles ou personnelle. Il s'agit de situations didactisées complexes incluant des documents semi-authentiques et invitant les apprenants à réaliser des missions pour développer leurs compétences.

Premiers pas chez Lacaze

S'adapter

Dominique Fraczek – Gérard Hommage
Editions Pyriac – les formateurs ont du talent



« Manuel Ortes vient d'être embauché en tant que magasinier dans l'entreprise Maison Lacaze. Il a déjà rencontré la directrice qui l'a recruté mais, excepté le chef d'atelier avec qui il a des liens de parenté, il n'a fait que croiser ses nouveaux collègues de travail. Les apprenants vont accompagner Manuel dans la découverte de son nouvel environnement professionnel... »

Hôtel des remparts

S'organiser, Communiquer

Dominique Fraczek – Gérard Hommage
Editions Pyriac – les formateurs ont du talent



« L'hôtel des Remparts est situé à Bordeaux, au cœur de la vieille ville. Sous la responsabilité de M. Mansour, directeur de l'établissement, Karine, Julie et Joël assurent par roulement le service de réception, tous les jours de 06 heures à 22 heures, y compris les week-ends. Les apprenants vont partager la vie professionnelle de Julie à la réception pendant quelques heures. »

L'avis de la conseillère pédagogique : Un outil construit par des formateurs expérimentés tout spécialement pour travailler les compétences clés. Les coffrets abordent des compétences variées à travers des situations concrètes et vraisemblables. Ils peuvent paraître peu pratiques (avec beaucoup de cartes, et de documents) cependant un guide pédagogique vous aidera à vous familiariser avec l'ensemble de l'outil.

Expérimentation en Français Langue d'Insertion professionnelle (FLIP) à l'Association PASS

Aurore Barrot et Véronique Simon.
2014

Ce document retrace la conception, le déroulement et l'animation d'un ASL FLIP pour les groupes hétérogènes.

Il présente en détail les séances mises en place pour la **découverte et l'exploitation de supports écrits professionnels authentiques** tels que les contrats de travail, les bulletins de paie, planning professionnel, plan d'évacuation d'entreprise...
Tous les supports utilisés sont reproduits.



Expérimentation en Français langue d'insertion professionnelle (FLIP) à la Maison des Habitants Chorier-Berriat.

Aurore Barrot, Agnès Roche.
2014

Ce document retrace la conception, le déroulement et l'animation d'un ASL FLIP pour un groupe d'alpha et un groupe FLE. Il présente en détail les séances mises en place pour amener les apprenants à **reconstituer, verbaliser et présenter leur parcours professionnel**. Les documents utilisés sont reproduits ou mentionnés (manuels et documents), les annexes présentent des réalisations d'apprenants.



L'avis de la conseillère pédagogique : Si vous souhaitez aborder le thème de l'insertion professionnelle en ASL, vous trouverez des éléments de réponse dans ces expérimentations (activités, documents supports et réalisations d'apprenants à l'appui). Deux points de vue, deux manières d'aborder un même thème : de quoi vous inspirer pour expérimenter à votre tour !

Revue :

- Le journal de l'alpha n°191 – novembre-décembre 2013
Citoyenneté et démocratie, piliers de l'alphabétisation
- Le journal de l'alpha n°192 – 1^{er} trimestre 2014
Pédagogies émancipatrices et démarches citoyennes
En lien avec l'Université de printemps de Lire et Ecrire
- Le journal de l'alpha n°193 – 2^{ème} trimestre 2014
Parcours d'accueil des primo arrivants
Parcours d'obstacles ou rencontre entre cultures ?
- Le journal de l'alpha n°194 – 3^{ème} trimestre 2014
Ecole et analphabétisme
- Le journal de l'alpha n°195 – 4^{ème} trimestre 2014
Débat et argumentation
- Savoirs et Formation n°91 – revue de la Fédération AEFTI
L'évaluation dans la formation, sens, utilité et avancées
Réforme de la formation professionnelle, sens de l'évaluation en formation, lutte contre les discriminations
- Savoirs et Formation n°92-93 – revue de la Fédération AEFTI
Construire des outils de formation
Dossier 1 : la préparation
Dossier 2 : création d'outils
- Savoirs et Formation n°94 – revue de la Fédération AEFTI
Ensemble pour l'égalité des droits et contre toutes les discriminations
Résultat du concours d'écriture lutte contre les discriminations
Lutter contre les discriminations et promouvoir la diversité sur le marché du travail au niveau européen
Le contexte français de la lutte contre les discriminations
- Education Permanente n°201
Education permanente et utopie éducative

Amandine Bayle, conseillère pédagogique - IRIS