

## APPRENTISSAGE DE BASE A L'AGE ADULTE : MIEUX SE REPERER DANS LE TEMPS

Les formateurs accompagnant des adultes en difficulté avec les savoirs de base sont confrontés en permanence à l'épineuse question du repérage dans le temps. Ces difficultés peuvent interférer sur de nombreux domaines d'apprentissage et composantes de formation, par exemple dans l'apprentissage de la langue orale et écrite, dans l'accès à la culture numérique, dans l'emploi, dans l'apprentissage du code de la route. Or la question du repérage dans le temps est l'une des plus difficiles à appréhender en raison de sa nature, de son étendue, des processus logiques qui lui sont sous-jacents et surtout de sa complexité. Comment identifier la nature de ces difficultés ? Comment y remédier ? Quelles priorités pédagogiques ? Comment guider les adultes en difficulté pour leur permettre de mieux se situer dans le temps ?

### OBJECTIFS DES 2 JOURNEES DE QUALIFICATION

- Mieux connaître et mieux comprendre les difficultés de repérage dans le temps des adultes en difficulté avec les savoirs de base
- Identifier les éléments et notions à travailler
- Connaître et s'approprier des démarches et des outils pour permettre aux apprenants de mieux se repérer dans le temps, en lien avec leur vie personnelle, sociale et professionnelle
- Concevoir et animer des séquences de formation (matériel, supports, démarche, attitude du formateur), élaborer des outils et des méthodes d'évaluation et de suivi de la progression

### JOUR 1 :

- Analyser et comprendre, qu'est-ce que le temps ? le temps vécu, tel qu'il est perçu et le temps physique, les problèmes liés au temps
- comment se situer dans le temps ? cahier de vie, construction d'une bande du temps et son utilisation pédagogique
- »Agir « le temps, sentir la durée : activités permettant de la concrétiser, utiliser objets, actions, mouvements sur les diverses représentations
- Travail sur la sériation temporelle : la chronologie, ateliers en sous-groupes à partir de séquences en lien avec la vie des apprenants

### JOUR 2

- Représenter le temps, observation et analyse des nombreuses représentations (linéaires, circulaires, en arbre, en spirale)
- Analyse des calendriers et agendas
- Mesurer le temps, les unités de temps (seconde, minute, heure, jour, semaine, mois, année), les horloges (séquences pédagogiques)
- Travail sur les complémentaires à 60 pour « moins 20 », « 2 heures 10 », « 3 heures moins 5 », ...et en lien avec les représentations digitales (14h55)

**JEUDI 22 et VENDREDI 23 MARS 2018**

**de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30**

**LIEU :** Centre Ressources ECRIT01

Dans les locaux de la Sauvegarde de l'Enfance ADSEA01 (2<sup>ème</sup> étage)  
526 rue Paul Verlaine  
01960 PERONNAS

**INTERVENANTE :** Elisabeth PELLOQUIN, praticien chercheur dans le domaine des savoirs de base avec des groupes d'apprenants et dans la formation des formateurs.

**PUBLIC CONCERNE :** Animateurs-formateurs (professionnels ou bénévoles) proposant une démarche d'apprentissage aux savoirs de base mathématiques aux publics en situation d'illettrisme ou de remise à niveau.

**INSCRIPTION :** Participation demandée : 30 euros pour les 2 jours (à régler sur place par chèque à l'ordre d'AFI)

15 places - En dessous de 6 inscriptions, ECRIT01 se laisse la possibilité d'annuler ou de reporter la rencontre.

⇒ **Formulaire en ligne à compléter [en cliquant ici](#), dans la limite des places disponibles**



**Se rendre à ECRIT01 526 rue Paul Verlaine 01960 Péronnas :**

- Accès en transports en commun > Bus Ligne 1, arrêt Chartreuse
- Accès par l'autoroute A42 : Sortie 7 « Bourg Sud » > suivre la direction Bourg Centre puis Péronnas