

27 JUIN 2017

# PRÉSENTATION ET ÉCHANGES AUTOUR DU PORTAIL DES ACTIONS ET RESSOURCES LINGUISTIQUES EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

[www.parlera.fr](http://www.parlera.fr)



Portail financé  
par la **DRDJSCS**  
Auvergne-Rhône-Alpes

Partenaires :



Site édité par l'**AFI**



En collaboration avec le réseau des Centres Ressources Illettrisme d'Auvergne-Rhône-Alpes

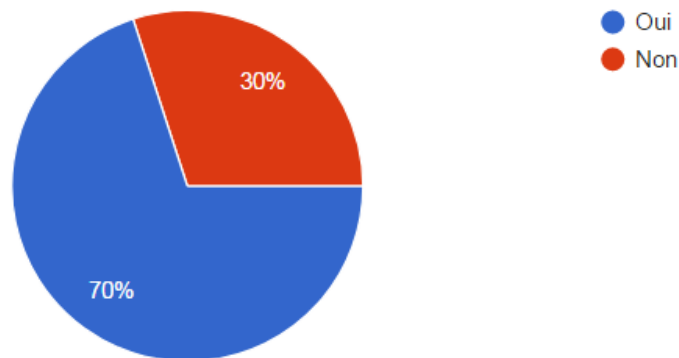
Et Alf Auvergne



# Voici ce qui ressort de vos réponses concernant votre lien avec le site PARLERA

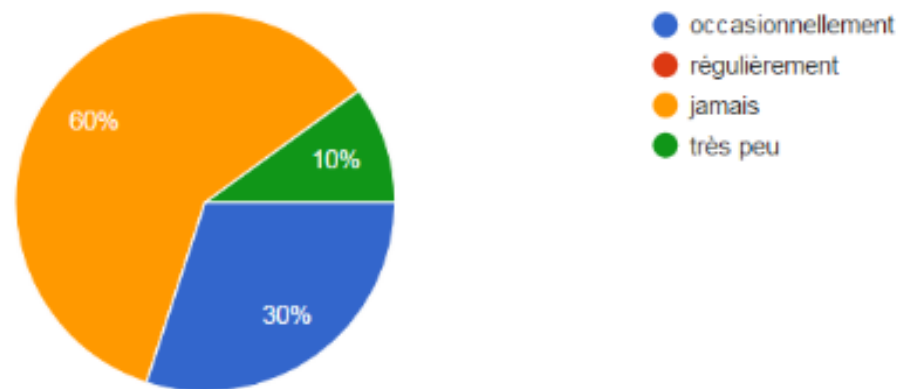
Connaissez-vous le site [www.parlera.fr](http://www.parlera.fr)?

10 réponses



Vous consultez ce site:

10 réponses



**Vous avez exprimé des attentes** pour cette rencontre grâce au questionnaire d'inscription

## Quelles sont vos attentes d'une telle rencontre?

6 réponses



échanger avec les partenaires

échanger, découvrir

un échange avec les structure d'apprentissage

rencontrer les associations ASL et autres partenaires



Mieux connaître l'offre de service et garder le lien avec le CRSB

partage d'expérience

## Objectifs de la rencontre

- Découvrir ou s'appropriier la nouvelle interface de PARLERA, qui met à disposition une information actualisée concernant l'apprentissage du français et la lutte contre l'illettrisme en région
- Faire le point sur le panorama de l'offre de formation en Savoie et les actualités liées à la maîtrise de la langue française
- Recueillir vos attentes et propositions permettant de faire évoluer ce portail pour être au plus près de vos besoins d'orienteurs ou de formateurs
- Créer un lieu d'échange entre les différents partenaires et les porteurs d'actions d'accès aux savoirs de base et à la langue française

# **ORIGINES DU SITE PARLERA.FR**

---

## Origines du projet – Un travail collectif et collaboratif

**2010** : la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de la région (DRJSCS) Rhône-Alpes a mis en œuvre un Plan Régional d'Intégration des Populations Immigrées en 9 actions, dont la première est intitulée « *Capitaliser et diffuser l'offre linguistique* ».

Ce projet est également entré dans le cadre de l'une des priorités du Plan régional de Prévention et de Lutte Contre l'Illettrisme signé en 2013 : « *Rendre visible et lisible l'offre de formation* ».

**2012** : la DRJSCS missionne le Réseau des Centres Ressources Illettrisme de la région Rhône-Alpes pour réaliser une cartographie de l'offre de formation linguistique à l'échelle régionale

- afin de rendre visible et accessible l'offre de formation aux publics et aux professionnels chargés de l'information et de l'orientation des personnes en insertion socioprofessionnelle.
- Travail conduit par l'Association Formation Ingénierie (AFI) en lien et au nom du Réseau des Centres Ressources Illettrisme de la région (aujourd'hui Auvergne-Rhône-Alpes).

**2013** : sortie du site [parlera.fr](http://parlera.fr)

**2017** : ouverture du site Parlera à la grande région. La dynamique de ce projet est aujourd'hui soutenue par :

- la [DRDJSCS Auvergne-Rhône-Alpes](#), qui finance le portail et son animation
- la chargée de mission régionale de l'[ANLCL](#) – Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme
- le [SGAR](#) – Secrétariat Général pour les Affaires Régionales
- l'ensemble des [CRI](#) – Centres Ressources Illettrisme de la région – et la Plateforme [ALF Auvergne](#), fortement impliqués dans la structuration et l'alimentation du site.

## Objectifs du site Parlera.fr

Le site [parlera.fr](http://parlera.fr) est le Portail des actions et ressources linguistiques en Auvergne-Rhône-Alpes : il donne à voir l'ensemble des actions de formation et des ressources existant dans le champ de la maîtrise de la langue et des compétences de base.

Il est réalisé en collaboration avec l'ensemble des Centres Ressources Illettrisme de la région.

Ouvert à tous, il vise particulièrement les acteurs de l'information, de l'orientation et de l'insertion socio-professionnelle.

Il vous permettra d'accéder à :



- **la cartographie des cours de français et remises à niveau sur l'ensemble de la région Auvergne-Rhône-Alpes**

Mais aussi :

- des outils d'aide à l'orientation des publics en difficulté avec la langue (Fiches Ressources...)
- un fil d'actualités en lien avec la maîtrise de la langue française et des savoirs de base
- des informations concernant les Centres Ressources Illettrisme de la région


# NAVIGUER DANS LE SITE PARLERA.FR

---

LA CARTOGRAPHIE LINGUISTIQUE







Portail des actions et ressources linguistiques en Auvergne-Rhône-Alpes

## Bienvenue sur le portail PARLERA

qui met à la disposition de tous une information actualisée concernant l'apprentissage du français et la lutte contre l'illettrisme en région Auvergne-Rhône-Alpes.

Il vous permettra de trouver une action de formation près de chez vous,  
de s'outiller pour mieux orienter les personnes en difficulté avec la langue,  
de suivre l'actualité en lien avec l'apprentissage du français et la lutte contre l'illettrisme  
et de contacter votre Centre Ressources Illettrisme de proximité.



LES CENTRES  
RESSOURCES  
ILLETTRISME  
EN RÉGION



SUIVRE L'ACTUALITÉ  
DE LA RÉGION



S'INFORMER  
POUR MIEUX ORIENTER  
UNE PERSONNE



TROUVER  
UNE FORMATION  
PRÈS DE CHEZ VOUS

*apprendre le français**alphabétisation**formation**littéracie**FLE**illettrisme**compétences*

## Critères de sélection :

1. Choix du lieu : région > département > villes si besoin
2. Choix de l'objectif principal de la personne recherchant une formation

## + Recherche avancée

3. Profil linguistique de la personne
4. Dispositifs de formation ou types d'actions
5. Disponibilité de la personne

apprendre le français

alphabétisation


formation

littéracie

FLE

illettrisme

compétences de base

 > Trouver une formation près de chez vous

## Trouver une formation près de chez vous

### 1 - Choisissez un lieu



- Ain - 01
- Allier - 03
- Ardèche - 07
- Cantal - 15

- Drôme - 26
- Isère - 38
- Loire - 42
- Haute-Loire - 43

- Puy-de-Dôme - 63
- Rhône - 69
- Savoie - 73
- Haute-Savoie - 74

 TOUTE LA RÉGION

### 2 - Choisissez un ou plusieurs objectifs

- L'autonomie dans la vie quotidienne
- L'emploi ou l'entrée en formation professionnelle
- Un accompagnement vers les diplômes, tests et certifications

[> Recherche avancée](#)

## Trouver une formation près de chez vous

### 1 - Choisissez un lieu



- Ain - 01
- Allier - 03
- Ardèche - 07
- Cantal - 15

- Drôme - 26
- Isère - 38
- Loire - 42
- Haute-Loire - 43

- Puy-de-Dôme - 63
- Rhône - 69
- Savoie - 73
- Haute-Savoie - 74

TOUTE LA RÉGION

### Choisissez une ou plusieurs villes.

Si vous avez besoin d'aide, vous pouvez contacter le Centre Ressource Illettrisme CRSB 73 : 04 79 33 99 33

- Aime
- Aix-les-Bains
- Albertville
- Barberaz
- Bassens
- Bourg-Saint-Maurice

- Chambéry
- Jacob-Bellecombette
- La Bridoire
- La Rochette
- Le Pont-de-Beauvoisin
- Les Echelles

- Moûtiers
- Montmélian
- Saint-Jean-de-Maurienne
- Saint-Michel-de-Maurienne
- Saint-Pierre d'Albigny
- Ugine

### 2 - Choisissez un ou plusieurs objectifs

- L'autonomie dans la vie quotidienne
- L'emploi ou l'entrée en formation professionnelle
- Un accompagnement vers les diplômes, tests et certifications

> Recherche avancée

**3 - Profil linguistique de la personne** ?

- Alphabétisation et Post-alpha
- FLE (Français Langue Étrangère)
- Illettrisme
- Remise à niveau

**4 - Dispositifs de formation ou types d'action** ?

- TOUS LES DISPOSITIFS
- OFII (CIR) - Formations linguistiques visant le niveau A1
- OFII (CAI/CIR) - Formations linguistiques complémentaires : A2 et B1 oral
- ASL - Actions sociolinguistiques et Actions socialisantes
- OEPRE - Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants
- Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle
- Compétences Socles
- Compétences Premières Cours 1
- Compétences Premières Cours 2
- Compétences Premières Cours 3
- Formation impliquant un financement personnel

**5 - Disponibilité de la personne**

- En semaine
- Le soir et/ou le samedi

Voir les résultats



> Recherche avancée

### 3 - Profil linguistique de la personne ?

- Alphabétisation et Post-alpha
- FLE (Français Langue Étrangère)
- Illettrisme
- Remise à niveau

### 4 - Dispositifs de formation ou types d'action ?

- TOUS LES DISPOSITIFS
- OFII (CIR) - Formations linguistiques visant le niveau A1
- OFII (CAI/CIR) - Formations linguistiques complémentaires : A2 et B1 oral
- ASL - Actions sociolinguistiques et Actions socialisantes
- OEPRE - Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants
- Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle
- Compétences Socles
- Compétences Premières Cours 1
- Compétences Premières Cours 2
- Compétences Premières Cours 3
- Formation impliquant un financement personnel

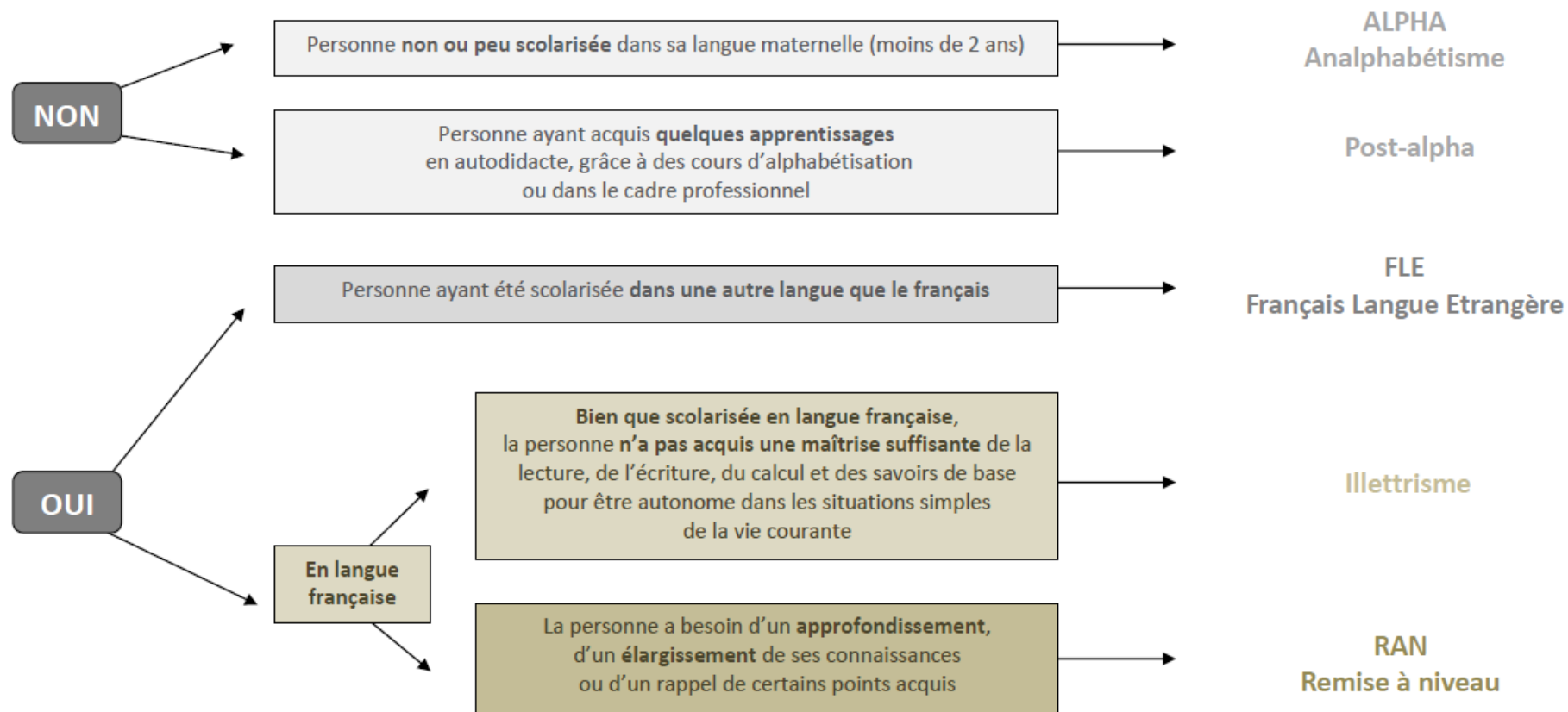
### 5 - Disponibilité de la personne

- En semaine
- Le soir et/ou le samedi

Voir les résultats

## Alpha, FLE, illettrisme, remise à niveau : Définition des profils linguistiques, typologie des publics



A partir de la question suivante : « La personne a-t-elle déjà été scolarisée ? »



**Alpha, Post-alpha, Français Langue Etrangère :**  
**en fonction des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)**

Niveaux du CECRL	Diplômes correspondants	Niveaux de maîtrise	Repères	Profils
<b>C2</b>	DALF C2	Maîtrise	Nuances fines	Français Langue Etrangère (FLE)
<b>C1</b>	DALF C1	Autonome	Discours cohérent et construit	
<b>B2</b>	DELF B2	Avancé ou indépendant	Argumentation, expression de l'abstraction	
<b>B1</b>	DELF B1	Niveau seuil	Débrouillardise	
<b>A2</b>	DELF A2	Intermédiaire ou de survie	Communication simple	
<b>A1</b>	DELF A1	Introductif ou de découverte	Besoins concrets	Post-alpha Français Langue Etrangère (FLE)
<b>A1.1</b>	DILF	Initial	Besoins vitaux, première autonomie à l'oral	Alpha Post-alpha Français Langue Etrangère (FLE)

Découvrez plus en détails ce que recouvrent les premiers niveaux de langue du CECRL, de A1.1 à B2, parmi les ressources du site [parlera.fr](http://parlera.fr), notamment :

- [\[FR\] Zoom sur les premiers niveaux de langue du CECRL – de A1.1 à B2](#) 
- [\[FR\] Grille synthétique des premiers niveaux de langue du CECRL – de A1.1 à B2](#) 



**Illettrisme, Remise à Niveau :**  
en fonction des 4 degrés du Cadre National de Référence de l'ANLCI

4 degrés	Indices	Profils
<b>Degré 4</b>	Lit et comprend. Ecrit de manière lisible et assez structurée au niveau du sens, mais avec des erreurs de grammaire ou d'orthographe.	Remise à niveau (RAN)
<b>Degré 3</b>	Lit et écrit des textes courts, argumente, résout des problèmes plus complexes. Ecrit des phrases à peu près compréhensibles pouvant être lues et comprises par un tiers malgré des erreurs orthographiques.	
<b>Degré 2</b> <i>Vie quotidienne</i>	A l'oral, vocabulaire peu précis. A l'écrit, évite d'écrire ; mais si il/elle le fait, l'écrit produit est très phonétique et/ou n'est pas compréhensible hors contexte.	Illettrisme
<b>Degré 1</b> <i>Repères structurants : univers de l'écrit, nombres, espace, temps</i>	A l'oral, vocabulaire répétitif. A l'écrit, évite de lire et d'écrire ; mais si il/elle le fait, peut lire et écrire (souvent recopier) son nom et son adresse, et éventuellement quelques mots très courants ou qui lui sont familiers.	

Découvrez plus en détails ce que recouvrent les 4 degrés du Cadre National de Référence de l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme), parmi les ressources du site [parlera.fr](http://parlera.fr), notamment :

– [\[FR\] Les 4 degrés du Cadre National de Référence de l'ANLCI](#) 

> Recherche avancée

3 - Profil linguistique de la personne ?

- Alphabétisation et Post-alpha
- FLE (Français Langue Étrangère)
- Illettrisme
- Remise à niveau

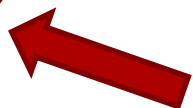
4 - Dispositifs de formation ou types d'action ?

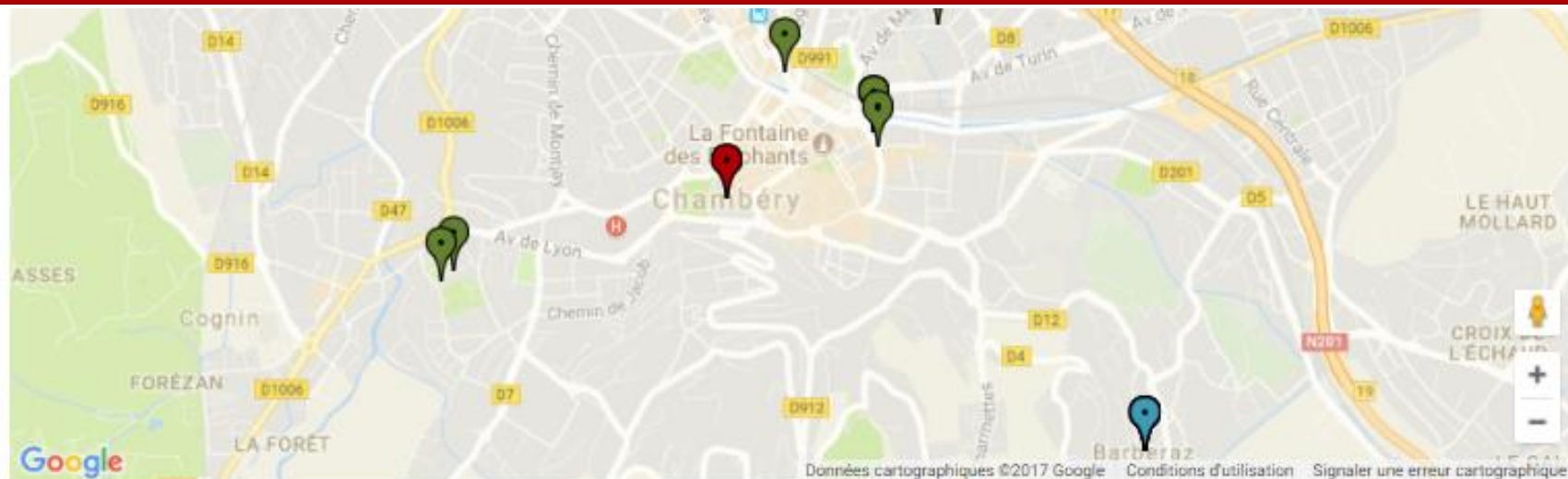
- TOUS LES DISPOSITIFS
- OFII (CIR) - Formations linguistiques visant le niveau A1
- OFII (CAI/CIR) - Formations linguistiques complémentaires : A2 et B1 oral
- ASL - Actions sociolinguistiques et Actions socialisantes
- OEPRE - Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants
- Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle
- Compétences Socles
- Compétences Premières Coursus 1
- Compétences Premières Coursus 2
- Compétences Premières Coursus 3
- Formation impliquant un financement personnel

5 - Disponibilité de la personne

- En semaine
- Le soir et/ou le samedi

Voir les résultats





#### Dans la SAVOIE :

##### 1 - Chambéry

**OFII - Formation linguistique complémentaire, niveau A2**

IFRA

Entrées et sorties périodiques

---> [Voir la fiche de l'action \(PDF\)](#).

##### 2 - Chambéry

**Séances de français**

Bien Lire et Ecrire

---> [Voir la fiche de l'action \(PDF\)](#).

##### 3 - Chambéry

**Séances de français en langue des signes (LSF) pour personnes sourdes**

Bien Lire et Ecrire

---> [Voir la fiche de l'action \(PDF\)](#).

##### 4 - Chambéry

**Atelier d'expression orale**

Bien Lire et Ecrire

---> [Voir la fiche de l'action \(PDF\)](#).

##### 5 - Chambéry

**Atelier d'initiation à l'informatique**

Bien Lire et Ecrire

---> [Voir la fiche de l'action \(PDF\)](#).

**Séances de français**
**Objectifs principaux de l'action**

Autonomie dans la vie quotidienne

**Objectifs particuliers**

Améliorer la compréhension et l'expression du français écrit et oral.

**DESCRIPTION DE L'ACTION**
**Caractéristiques de l'action**

<b>Configuration</b>	
<b>Capacité d'accueil</b>	Formation individuelle
<b>Qualité des intervenants</b>	Indéterminé
<b>Contenu pédagogique</b>	cours individuels dont les contenus sont définis par le coordinateur pédagogique en fonction du positionnement, des motivations et des objectifs d'apprentissage de chaque apprenant.
<b>En fin de parcours</b>	

**Public**

<b>Public ciblé</b>	Tout public à partir de 16 ans. Les cours sont ouverts à toutes les personnes désirant à titre personnel améliorer leur connaissance de la langue française et progresser dans leur compréhension et leur expression en français à l'oral et à l'écrit. Sont prioritaires les allocataires du RSA.
<b>Profil linguistiques</b>	FLE, illettrisme

**Modalités d'entrée**

<b>Prescription</b>	Pas de prescription. Avant la mise en place de l'accompagnement, un formateur évalue les besoins, la motivation et les attentes de l'apprenant en lien avec son projet personnel et/ou professionnel. Un contrat écrit précise les objectifs, la durée et les conditions de la formation. Des bilans réguliers permettent d'évaluer les progrès, d'adapter les objectifs et d'en définir de nouveaux.
<b>Conditions d'accès</b>	

**Modalités financières**

<b>Formation rémunérée</b>	Non
<b>Coût de l'action</b>	Aucune participation financière n'est demandée au stagiaire
<b>Financier de l'action</b>	Fonds propres, DOCS

**INFORMATIONS PRATIQUES**

<b>Calendrier</b>	<b>Lieu de formation</b>	<b>Contact</b>
En journée En fonction de l'apprenant, mais un maximum de 3 ans d'accompagnement conseillé. Changement d'accompagnateur après 2 ans.  Entrées et sorties permanentes en cours d'année  Une à deux séances hebdomadaire de 2heures, selon les créneaux suivants: - Lundi, de 17h30 à 19h30 - Jeudi, de 14h00 à 16h00 ou de 17h30 à 19h30 - Vendredi, de 9h00 à 11h00	<b>Nom de l'organisme :</b> Bien Lire et Ecrire  <b>Adresse de réalisation de l'action :</b> 305 rue du Pré de l'Ane 73000 Chambéry  lignes 6 ou 18: arrêt  Accessible aux personnes à mobilité réduite	BONNOT Dominique  coordinateur pédagogique de l'association BLE et du centre de formation.  04 79 72 24 60  ble3@wanadoo.fr

# **PANORAMA**

---

**L'OFFRE DE FORMATION LINGUISTIQUE ET  
DE SAVOIRS DE BASE**

# A. Formations linguistiques de l'OFII

## dans le cadre du Contrat d'Intégration Républicaine

### PUBLICS ELIGIBLES :

Etrangers en situation régulière ayant vocation à résider durablement en France, **signataires du Contrat d'Intégration Républicaine** (CIR) (primo-arrivants de plus de 16 ans non-européens)

### OBJECTIFS et CONTENUS PEDAGOGIQUES :

→ **Viser le niveau A1** du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

- 3 grands axes thématiques abordés : **Vie publique** **Vie pratique** **Vie professionnelle**
- Mises en situation, travail de groupe et échanges
- Supports variés et proches de l'environnement quotidien des personnes

**3 Parcours possibles : 50h, 100h ou 200h** selon les besoins linguistiques et les freins à l'apprentissage des signataires

### MODALITES PRATIQUES :

**Prescription** orientation interne des services de l'OFII suite à un test de positionnement linguistique réalisé dans les locaux de l'OFII de Lyon :

- Test écrit (compréhension et production) > session collective par l'IFRA (20 min)
- Test oral > entretien individuel par un auditeur de l'OFII (20 min)

**Dates** : Entrées en formation à dates fixes

**Rythme** : **majoritairement INTENSIF (20 à 30h par semaine)**. Possibilités de rythmes extensifs et semi-intensifs (6 à 12h)

**Fin de parcours** : Attestation d'assiduité + Certificat de suivi de formation linguistique

# (Suite) Formations linguistiques de l'OFII

## Parcours complémentaires

### PARCOURS A2

#### PUBLICS ELIGIBLES :

Signataires du Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) ou du CAI (depuis moins de 5 ans) ayant atteint le **niveau A1 (oral et écrit)**

#### OBJECTIFS et CONTENUS PEDAGOGIQUES :

→ **Viser le niveau A2** du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues nécessaire pour obtenir la délivrance de la carte de résident (en vigueur à compter du 7 mars 2018)

Parcours de **100 heures de formation**

#### MODALITES PRATIQUES :

Organisme mandataire sur le territoire national : IFRA

Prescription : Préinscription sur le site [www.ifra-formation-linguistique.fr](http://www.ifra-formation-linguistique.fr)

### PARCOURS B1 oral

#### PUBLICS ELIGIBLES :

Signataires du Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) ou du CAI (depuis moins de 5 ans) ayant atteint le **niveau A2 (oral et écrit)**

#### OBJECTIFS et CONTENUS PEDAGOGIQUES :

→ **Viser le niveau B1 oral** du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues nécessaire pour obtenir la naturalisation

Parcours de **50 heures de formation**

#### MODALITES PRATIQUES :

Organisme mandataire sur le territoire national : GRETA

Prescription : Préinscription par mail [gnte93.ofii2@forpro-creteil.org](mailto:gnte93.ofii2@forpro-creteil.org)

## B. Compétences Premières

### PUBLICS ELIGIBLES :

#### **Tout demandeur d'emploi**

Y compris : les salariés à temps partiel, les personnes en emploi d'avenir ou en SIAE, les personnes sous main de justice

#### **Sont prioritaires : Jeunes de moins de 26 ans / Adultes non indemnisés**

- Sans diplôme ou d'un niveau infra IV (avant le bac)  
OU
- dont la qualification est obsolète (inadaptée ou non pratiquée depuis au moins 2 ans)  
OU
- reconnu travailleur handicapé  
OU
- bénéficiaire des minima sociaux, en particulier du RSA

### PRESCRIPTION :

Par les conseillers Pôle Emploi, Mission locale, Cap Emploi ou CIDFF



## (Suite) Compétences Premières

### Schéma récapitulatif – Dispositif Compétences Premières 2017

	<b>Cursus 1</b> Compétences premières et démarche d'insertion sociale et professionnelle	<b>Cursus 2</b> Compétences premières et construction du projet professionnel	<b>Cursus 3</b> Compétences premières et préparation à la qualification et à l'emploi
<b># Publics</b>	<p><b>Publics peu qualifiés, éloignés de l'emploi et en difficulté par rapport aux apprentissages</b> (maîtrise de l'écrit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès particulièrement aux publics relevant des <b>degrés 1 et 2</b> du <u>cadre de référence de l'ANLCI</u> (adultes en situation d'illettrisme)</li> <li>Possibilité d'accès aux publics FLE ayant atteint un niveau min. A2 à l'oral et A1.1 à l'écrit du <u>CECRL</u></li> </ul>	<p><b>Publics ayant besoin de définir, confirmer et/ou stabiliser un projet professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès aux publics relevant des <b>degrés 2, 3 et 4</b> du <u>cadre de référence de l'ANLCI</u></li> <li>Accès aux publics post-alpha et FLE ayant atteint le niveau minimum A1.1 à l'oral et à l'écrit du <u>CECRL</u></li> </ul>	<p><b>Publics ayant un projet professionnel défini et validé</b>, ayant besoin d'actualiser ou de compléter leurs connaissances générales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accès aux publics relevant des <b>degrés 3 et 4</b> du <u>cadre de référence de l'ANLCI</u></li> <li>Possibilité d'accès aux publics FLE ayant atteint le niveau minimum A2 à l'oral et à l'écrit du <u>CECRL</u></li> </ul>
<b># Objectifs</b>	<p><b>Enclencher une démarche visant une plus grande intégration sociale et professionnelle</b>, à travers le développement de compétences clés</p>	<p><b>Travailler progressivement à la construction d'un projet professionnel</b>, en lien avec l'acquisition, le développement ou l'actualisation de compétences clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ETAPE 1 &gt; Exploration professionnelle</b> / Projet non-défini</li> <li><b>ETAPE 2 &gt; Élaboration de projet professionnel</b> / Ebauche de projet</li> <li><b>ETAPE 3 &gt; Stabilisation du projet professionnel</b> / Projet défini</li> </ul>	<p><b>Préparer une entrée en formation qualifiante, un concours ou un diplôme, ou encore l'accès à un emploi</b>, à travers le développement de compétences clés liées au projet professionnel défini</p>
<b># Spécificités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formation semi-intensive</b>, compatible avec la recherche d'emploi</li> <li>Accompagnement <b>individualisé</b></li> <li>Stagiaire de la Formation Professionnelle <b>non-rémunéré</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formation intensive</b> (en moyenne 30h par semaine)</li> <li><b>Alternance de temps en centre de formation et en milieu professionnel</b></li> <li>Stagiaire de la Formation Professionnelle <b>rémunéré</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formation semi-intensive</b>, compatible avec la recherche d'emploi</li> <li>Accompagnement <b>individualisé</b></li> <li>Stagiaire de la Formation Professionnelle <b>non-rémunéré</b></li> </ul>
<b># Modalités d'organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 à 16 stagiaires</li> <li><b>Entrées et sorties permanentes ou périodiques</b></li> <li>2 à 18h de formation hebdomadaires maximum</li> <li>40 à 300h totales de formation en centre, renouvelables</li> <li>Pas de période d'application en milieu professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 à 16 stagiaires</li> <li><b>Entrées et sorties à dates fixes</b></li> <li>En moyenne 30h hebdomadaires en centre selon les étapes de construction du projet professionnel</li> <li>40 à 450h totales de formation en centre</li> <li>Période(s) d'application en milieu professionnel en fonction des besoins des stagiaires, pouvant aller jusqu'à 35h hebdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 à 16 stagiaires</li> <li><b>Entrées et sorties permanentes ou périodiques</b></li> <li>2 à 18h hebdomadaires en centre</li> <li>40 à 300h totales de formation en centre, renouvelables</li> <li>Pas de période d'application en milieu professionnel</li> </ul>

## C. Ateliers Sociolinguistiques (ASL)

### PUBLICS VISES :

Personnes de **nationalité étrangère** en situation régulière et souhaitant s'installer durablement en France

*Prioritaires :*

- Extra-européens, signataires d'un CAI ou d'un CIR depuis moins de 5 ans
- Habitants du quartier prioritaire si cofinancement Politique de la Ville

*Âge :* à partir de 16 ou de 18 ans, selon les ASL

### OBJECTIFS :

- Apprendre le français en vue d'**accéder à l'autonomie**, par la **découverte et l'appropriation de l'environnement social et des règles de vie en France**
- Améliorer ses compétences en particulier à l'oral, afin de pouvoir être autonome dans les différentes situations de communication de la **vie courante** ; initiation ou renforcement des compétences écrites
- Rompre l'isolement et faciliter l'ouverture et la participation à la vie locale et sociale
- Possibilité d'accompagnement dans la préparation DILF/DELF

### MODALITES PRATIQUES :

Dates : septembre à juin hors vacances scolaires, avec possibilité d'entrées au fil de l'année Fréquence : **4 à 6 heures par semaine** (soit en moyenne 130 à 200 heures sur une année)

Apprenant non rémunéré

Accès : Sur une démarche volontaire et personnelle

**Mêmes caractéristiques pour les autres « actions socialisantes »**

(public visé souvent moins restreint)

Centre Ressources Savoirs de Base



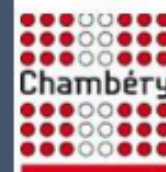
# PANORAMA DES ACTIONS « ACCES AUX SAVOIRS DE BASE ET A LANGUE FRANCAISE » CHAMBERY

**1er semestre 2017**

**Centre Ressources Savoirs de Base - PSA Savoie**

725 Faubourg Montmélian 73000 Chambéry

☎ 04 79 33 99 33 @ crsb@psa-savoie.com



DIRECTION DÉPARTEMENTALE  
DE LA COORDINATION SOCIALE  
ET DE LA  
PROTECTION DES POPULATIONS



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes

# OUTILS COMPLÉMENTAIRES

---

PARLERA.FR N'EST PAS QU'UNE  
CARTOGRAPHIE LINGUISTIQUE !





Portail des actions et ressources linguistiques

1. INFORMER ET ORIENTER LES PUBLICS : PREMIERS PAS
2. ZOOM SUR LES DISPOSITIFS DE FORMATION 2017
3. RÉFÉRENTIELS, NIVEAUX DE LANGUE, DEGRÉS D'ILLETTRISME
4. TESTS ET DIPLÔMES DE FLE : DILF, DELF, TCF...
5. ÊTRE SALARIÉ ET SE FORMER

## Bienvenue sur le portail PARLERA

qui met à la disposition de tous une information actualisée concernant l'apprentissage du français et la lutte contre l'illettrisme en région Auvergne-Rhône-Alpes.



apprendre le français

alphabétisation

littéracie



S'informer pour mieux orienter une personne / Res

1. INFORMER ET ORIENTER LES PUBLICS : PREMIERS PAS

2. ZOOM SUR LES DISPOSITIFS DE FORMATION 2017

3. RÉFÉRENTIELS, NIVEAUX DE LANGUE, DEGRÉS D'ILLETTRISME

4. TESTS ET DIPLÔMES DE FLE : DILF, DELF, TCF...

5. ÊTRE SALARIÉ ET SE FORMER

**S'INFORMER POUR ORIENTER****1. INFORMER ET ORIENTER  
LES PUBLICS : PREMIERS PAS****2. ZOOM SUR LES  
DISPOSITIFS DE FORMATION  
2017****3. RÉFÉRENTIELS, NIVEAUX  
DE LANGUE, DEGRÉS  
D'ILLETTRISME****4. TESTS ET DIPLÔMES DE  
FLE****5. ÊTRE SALARIÉ ET SE  
FORMER****BESOIN D'AIDE ? CONTACTEZ  
VOTRE RELAIS DE PROXIMITÉ**CRI Auvergne  
04 73 90 48 16  
ALF Auvergne  
04 73 35 25 26**S'informer pour mieux orienter une personne / Ressources**

Cet espace est dédié en particulier aux acteurs de l'insertion socioprofessionnelle, aux orienteurs, aux prescripteurs de formation, aux bénévoles de l'accompagnement social et/ou socioculturel...

Il centralise à portée de main des documents, des sites internet et des « Fiches Ressources » créés par le réseau des CRI, visant à :

- mieux comprendre le contexte actuel de la formation pour adultes
- mieux informer et orienter les publics en difficulté avec la langue française.

Par le sommaire de navigation sur la colonne de gauche, ces ressources vous permettent par exemple :

- d'avoir des repères pour mieux identifier et orienter les publics en difficulté avec la langue française 🗺️
- de mieux comprendre le fonctionnement des différents dispositifs de formation qui existent 🗺️
- d'avoir accès aux référentiels de la lutte contre l'illettrisme et du FLE – Français Langue Étrangère 🗺️
- de connaître les modalités de passation des tests et diplômes de FLE (DILF, DELF, TCF...) 🗺️
- de renseigner des salariés en recherche de formation 🗺️
- etc.



Portail des actions et ressources

EVÉNEMENTS, PUBLICATIONS, MÉDIAS

PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET ALPHABÉTISATION

DROIT À LA FORMATION

LETTRES D'INFORMATION



apprendre le français

alphabétisation


formation

langue

FLE

compétences de base

illettrisme

 > Suivre l'actualité

**ÉVÈNEMENTS** colloques,  
manifestations,  
publications

**ILLETTRISME** dispositifs,  
outils, ressources  
thématiques

**FLE&ALPHA**  
dispositifs, outils,  
ressources  
thématiques

**DROIT FORMATION**  
dispositifs,  
politiques,  
autres ressources

#### LETTRE D'INFORMATIONS

| Télécharger les n° précédents  
| S'inscrire à la liste de diffusion  
> [Cliquer ici !](#)

## Suivre l'actualité

L' une avait peur que ses enfants aient honte d'elle,  
avant d' accepter l'aide de l'autre.





LES MISSIONS DES CRI

| AUVERGNE – CRI AUVERGNE

| AIN – AFI/ECRIT 01 &gt;

| ARDÈCHE/DRÔME – CRI 07/26

| ISÈRE – IRIS 38

| LOIRE – AFI/ECRIT 42

| RHÔNE – AFI/ECRIT 69 &gt;

| SAVOIE – CRSB 73

| HAUTE-SAVOIE – CRIA 74

ORIGINES DE PARLERA.FR





#### COORDONNÉES CRSB 73

**PSA Savoie**  
725 Faubourg Montmélian  
73 000 Chambéry Cedex  
[Site de PSA Savoie](#)

**Emilie BUTTIN**  
Coordinatrice  
☎ 04 79 33 99 33  
✉ [Lui écrire](#)

#### PLAN D'ACCÈS



[LES CENTRES RESSOURCES  
ILLETTRISME EN RÉGION](#)

[LES MISSIONS DES CRI](#)

[LES 8 CRI EN RÉGION](#)

[ORIGINES DE PARLERA.FR](#)

## Centre Ressources Savoirs de Base – CRSB73

Le Centre Ressources Savoirs de Base est ouvert aux professionnels, aux bénévoles accompagnant des personnes souhaitant améliorer leurs savoirs de base et compétences clés.

Ses missions sont :

- Organisation d'actions de sensibilisation à l'illettrisme sur les territoires ou au sein d'une structure
- Mise en place d'actions de professionnalisation auprès des acteurs professionnels et bénévoles (rencontres thématiques, échanges de pratiques, conseils personnalisés...)
- Mise à disposition d'ouvrages et d'outils pédagogiques (en prêt ou en consultation)
- Accompagnement des initiatives locales dans leurs dimensions techniques et/ou pédagogiques, mise en réseau des acteurs, ingénierie de formation
- Aide à l'orientation du public vers les structures compétentes
- Participation à la définition de la politique régionale et nationale de lutte contre l'illettrisme



↓ [Actualités et Informations](#)



↓ [Panorama des actions pour la maîtrise de la langue française, par territoire](#)



↓ [Boîte à outils de l'intervenant bénévole en apprentissage du français](#)



↓ [Centre de documentation](#)



↓ [Formations 2017](#)

↓ [Offres d'emploi et de bénévolat](#)

# **VOS ATTENTES ET SUGGESTIONS**

**POUR AMÉLIORER LE SITE ET  
CRÉER UN LIEU D'ÉCHANGES**

**Vos attentes et propositions** permettant de faire évoluer ce portail pour être au plus près de vos besoins d'orienteurs ou de formateurs :

- En termes d'actions répertoriées dans le moteur de recherche
- En termes d'outils complémentaires du type « Fiches Ressources »
- Au niveau de la clarté des informations et de la navigation dans le site

### **Importance des retours :**

- Aménagement du site général > Existence d'un groupe de testeurs

Pour y participer :

[contact@parlera.fr](mailto:contact@parlera.fr)

- Pour la mise à jour de la cartographie linguistique
- Possibilité de faire parvenir des informations concernant par exemple la recherche de bénévoles, de formateurs ; l'organisation d'évènements, de sorties sociolinguistiques, de colloques...

Au CRSB 73 : [crsb@psa-savoie.com](mailto:crsb@psa-savoie.com)

Tel. 04 79 33 99 33

## Quels types d'outils ou conseils attendez-vous du CRSB pour vous aider à ORIENTER et ACCOMPAGNER LE PUBLIC ?

5 réponses

un panorama des actions, une meilleure connaissance des partenaires

un système simple permettant de voir rapidement les possibilités

une information sur les dispositifs pour l'orientation de notre public (demandeurs d'asile )

la connaissance de toutes structures pouvant financer des formations et pouvant monter des formations pour les demandeurs d'emploi illétrés

Accompagnement d'un groupe avec des niveaux très hétérogènes

**MERCI POUR VOTRE  
PARTICIPATION !**

---

**A BIENTÔT !**