

« Soif de République » : 400 parcours de formation Français sur Objectifs Spécifiques

(Démarrage prévu courant novembre 2017)

➤ Actions linguistiques destinées à un public souvent exclu de l'offre de formation habituelle en raison de leurs grandes difficultés linguistiques

Actions à visée d'insertion professionnelle pouvant prendre plusieurs formes :

- **Se préparer à une insertion professionnelle** : s'approprier les techniques de recherche d'emploi (supports internet, démarches administratives, CV et lettre de motivation, communication orale par téléphone ou en entretien...)
- **Accéder à une formation** (certifiante, qualifiante ou savoirs de base) en suite de parcours
- **Accéder à l'emploi** : acquérir un vocabulaire technique ou professionnel en langue française

Spécificités pédagogiques :

- Appui **sur la langue orale pour aller vers l'écrit avec** des supports pédagogiques **accessibles aux non-scripteurs**
- Travail sur les **documents administratifs** (y compris les supports numériques)
- Accent sur **l'acquisition du Français** (et non sur la définition d'un projet professionnel).

Public ciblé	Profil 1	Profil 2	Profil 3
Niveau linguistique	Public alpha/post-alpha également débutant à l'oral : infra A1.1 à l'écrit et infra A1 à l'oral (non-scripteur, non-locuteur)	Public post-alpha avancé à l'oral : infra A1.1 à l'écrit mais B1 à l'oral (non-scripteur mais locuteur)	FLE grand débutant primo-arrivant infra A1 à l'oral et à l'écrit
Profil linguistique (statut, scolarisation, freins)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nationalité étrangère (européenne ou non européenne), souvent nouvellement arrivé(e) en France ✓ Pas ou peu de scolarisation dans sa langue d'origine. ✓ Souvent refusé(e) ou n'ayant pas pu être positionné(e) sur des formations en raison d'une difficulté de communication tant à l'oral qu'à l'écrit. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Toutes nationalités (y compris française acquise par naturalisation), souvent installé(e) de longue date en France ✓ Pas ou peu de scolarisation dans sa langue d'origine. ✓ Souvent refusé(e) ou n'ayant pas pu être positionné(e) sur des formations en raison d'une non-maitrise de l'écrit. ✓ Ayant souvent déjà eu un parcours de formation dans le cadre de son CAI/CIR ou au sein d'ASL, mais ayant besoin d'accéder de manière innovante à l'écrit et au sens de l'écrit. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nationalité étrangère (européenne ou non européenne), souvent nouvellement arrivé(e) en France ✓ Scolarisation significative dans sa langue d'origine (fin de collège). ✓ Signataire d'un CIR, mais n'ayant pas atteint le niveau A1 à l'issue de sa formation linguistique obligatoire OFII ✓ Ou non-signataire d'un CIR (parce que ressortissant de l'Union Européenne ou non-éligible au CIR...)

Suite	Profil 1	Profil 2	Profil 3
Indices de repérage à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A besoin de traduction (est accompagné(e) d'un interprète par exemple). ✓ Ne sait pas répondre aux questions ouvertes (répond par oui ou par non). ✓ A besoin que l'interlocuteur s'exprime sur un rythme lent, avec un vocabulaire très simple et en répétant plusieurs fois les mêmes informations. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Echange avec aisance sur des sujets de sa vie personnelle. ✓ Est capable de décrire ses expériences antérieures. ✓ Utilise des verbes conjugués et des phrases bien construites. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A besoin de traduction (est accompagné(e) d'un interprète par exemple). ✓ Ne sait pas répondre aux questions ouvertes (répond par oui ou par non). ✓ A besoin que l'interlocuteur s'exprime sur un rythme lent, avec un vocabulaire très simple et en répétant plusieurs fois les mêmes informations.
Indices de repérage à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ne se repère pas dans un document écrit. ✓ N'est capable d'écrire que son nom et son adresse. ✓ Recopie avec difficulté. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ne se repère pas dans un document écrit. ✓ N'est capable d'écrire que son nom et son adresse. ✓ Recopie avec difficulté. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repère les informations primordiales dans un document (adresse, heure) mais pas le message. ✓ Est capable de renseigner des formulaires d'identité et d'écrire quelques mots simples isolés, voire un message très court.
Forme potentielle de l'action	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythme semi-intensif avec des axes pédagogiques favorisant la transférabilité des acquisitions dans la vie professionnelle et quotidienne, tant à l'oral qu'à l'écrit. ✓ Intensité : 20 heures hebdomadaires environ ✓ Durée : 150h à 400h 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythme semi-intensif avec entrée innovante sur la langue écrite. ✓ Intensité : 20 heures hebdomadaires environ ✓ Durée : 150h à 400h 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rythme intensif afin de favoriser le bain linguistique. ✓ Intensité : 30 heures hebdomadaires environ ✓ Durée : 150h à 400h ✓ Modularisation possible selon les propositions des OF (ex. : vie personnelle, démarches administratives, vocabulaire professionnel par branche professionnelle...)

Pour une aide au repérage, n'hésitez pas à contacter :

ECRIT69 par mail : ecrit69@afi3.fr ou via le Numéro Vert 0800 970 669

Sur certains territoires : les [Pôles Linguistiques de Proximité](#)