

Programme de la formation de formateurs - Formation complète : 6 jours

Élaborée en 1988, la démarche de formation ECLER concerne tout public qui souhaite développer de nouvelles compétences dans la langue française. Basée sur les mises en situation systématiques et spontanées d'écriture et de lecture, ECLER prend appui sur les compétences des apprenants. Cette démarche peut être articulée à d'autres approches formatives développées depuis les années 2000 comme la perspective actionnelle.

Ce module de formation est composé de six journées. Une intersession est prévue pour permettre aux participants de pratiquer ECLER dans leur formation-s.

Objectifs généraux :

- S'approprier la démarche, les outils de formation et d'évaluation d'ECLER
- Les transposer à son contexte d'intervention
- S'informer des travaux de recherche actuels sur l'écrit en formation d'adultes

SESSION 1 : 3 jours

Objectifs de la 1^{ère} session : au terme de cette session les participants auront à leur disposition les éléments leur permettant de mettre en pratique ECLER dès leur retour sur le terrain.

Contenu de la 1^{ère} session :

- Découverte d'ECLER à travers les documents produits par les apprenants
- Transmission des fondamentaux de la démarche ECLER :
 - L'individualisation des apprentissages et le travail sur les productions écrites
 - L'accompagnement vers le travail en autonomie
 - L'animation des séances collectives : de l'oral vers l'écrit
- Le référentiel d'ECLER, les références théoriques et le cadre déontologique

SESSION 2 : 3 jours

Objectifs de la 2^{ème} session :

Au terme de cette session les participants auront en main les outils nécessaires pour le suivi pédagogique des apprenants et pour l'évaluation de leur progression en lecture, en écriture et à l'oral.

Contenu de la 2^{ème} session :

- Apports théoriques sur l'apprentissage de la lecture
- Introduction à l'évaluation : le suivi et l'évaluation formative
- Le positionnement et les outils du suivi pédagogique des apprenants
- Transmission / expérimentation des outils du positionnement et de l'évaluation en lecture
- Présentation, transmission / expérimentation de l'outil d'évaluation des écrits et de l'oral
- Apports théoriques et méthodologiques complémentaires sur les écrits, l'écriture et la formation d'adultes

Modalités techniques et pédagogiques pour ces 6 journées (42 heures) :

Animation basée sur la prise en compte du contexte d'intervention des participants ; utilisation des outils d'ECLER à partir de cas de formation et d'écrits d'apprenants apportés par les participants et par la formatrice ; des mises en situation d'écriture selon le principe du texte libre ; la mutualisation des pratiques ; des apports théoriques et méthodologiques.

Au démarrage de la seconde session : analyse des pratiques par un retour sur la mise en œuvre de la démarche ECLER et des outils présentés au cours de la première session.

Évaluation à l'issue de la formation : bilan individuel & réflexif

Une attestation de formation sera délivrée à la fin de la formation

Lieu et dates de la formation : à Valence. Session 1 : mercredi 31 janvier, jeudi 1^{er} et vendredi 2 février 2018. Session 2 : mercredi 28 février, jeudi 1^{er} et vendredi 2 mars 2018.

Intervenante : Marie-Hélène Lachaud, formatrice et chercheuse en didactique et linguistique, LIDILEM (Université de Grenoble Alpes) et Pôle Formateurs ECLER. Praticienne d'ECLER dans différents dispositifs de formation, habilitée à former les formateurs par Noël Ferrand, concepteur d'ECLER.