

manufacture andr@gogique :

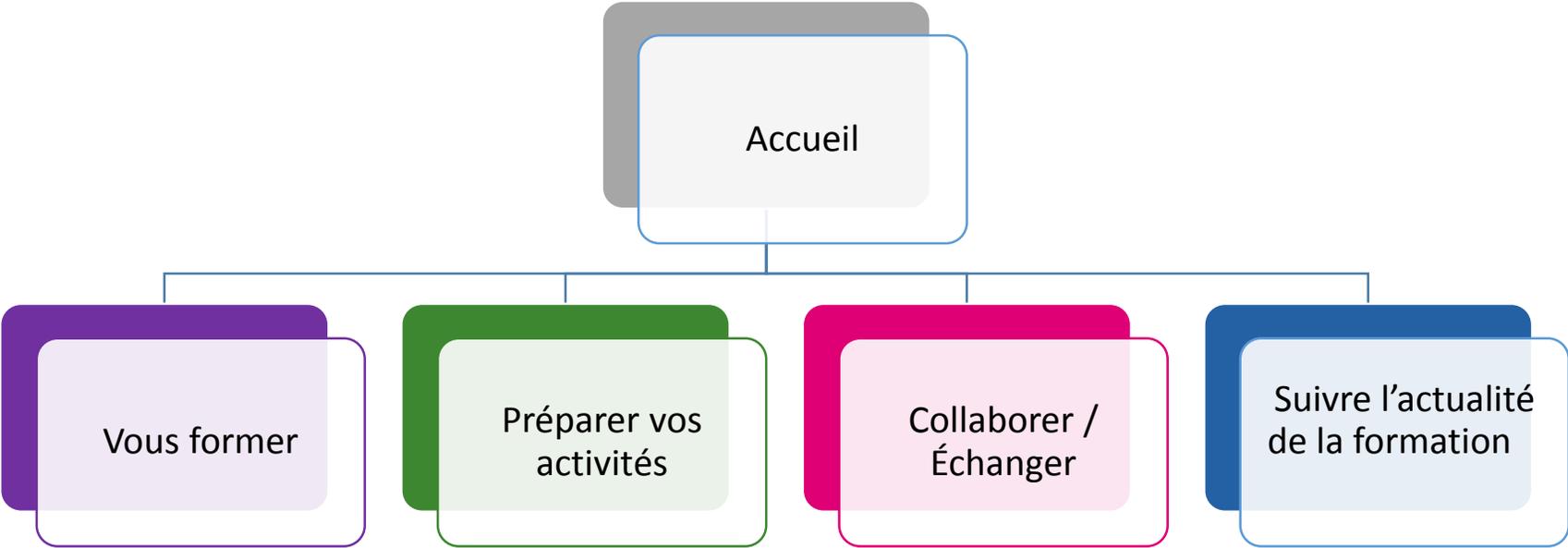
- Présentation de l'architecture de la plateforme
- Liste détaillée des différents contenus

# IRIS

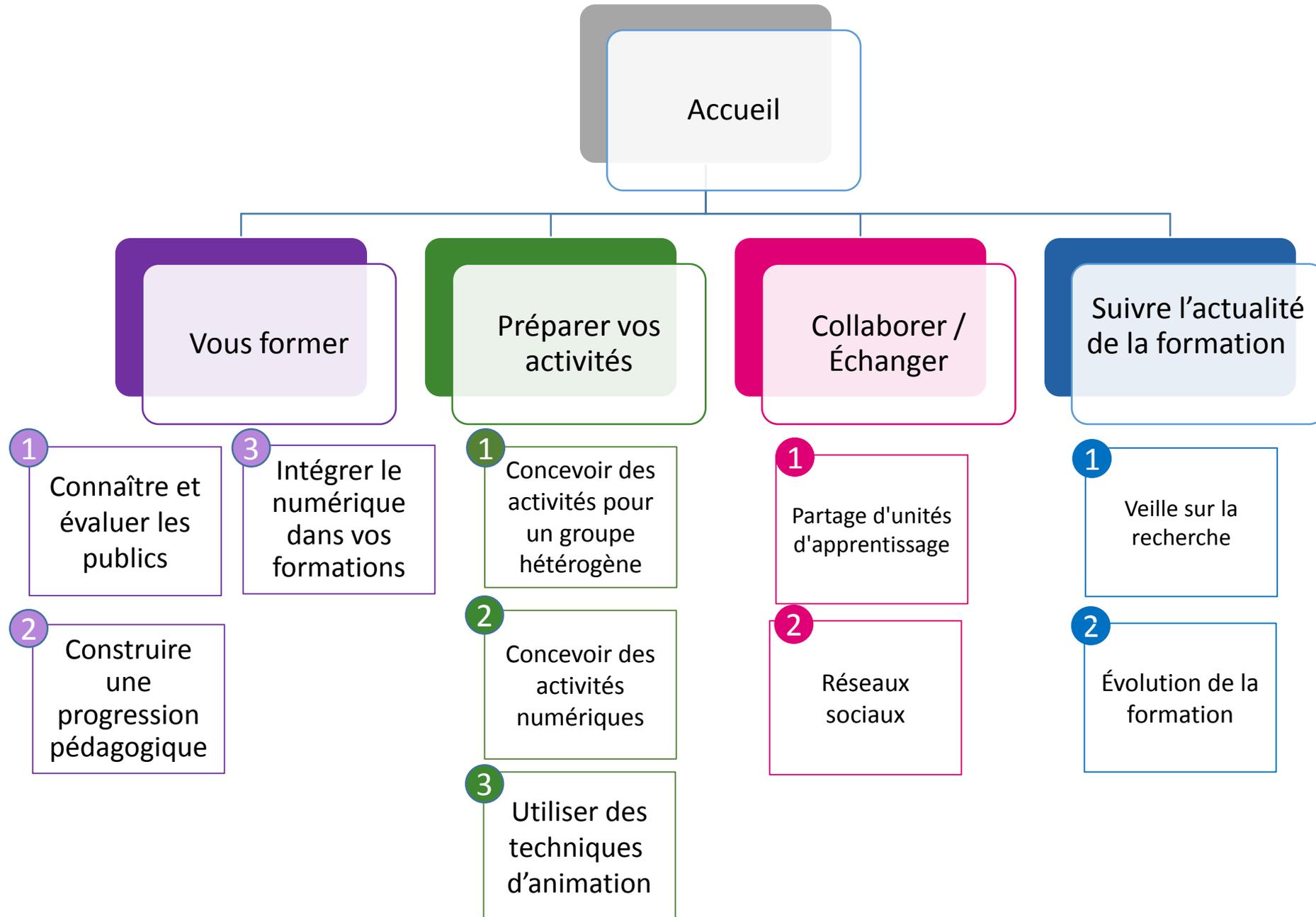
## Centre Ressources Illettrisme de l'Isère



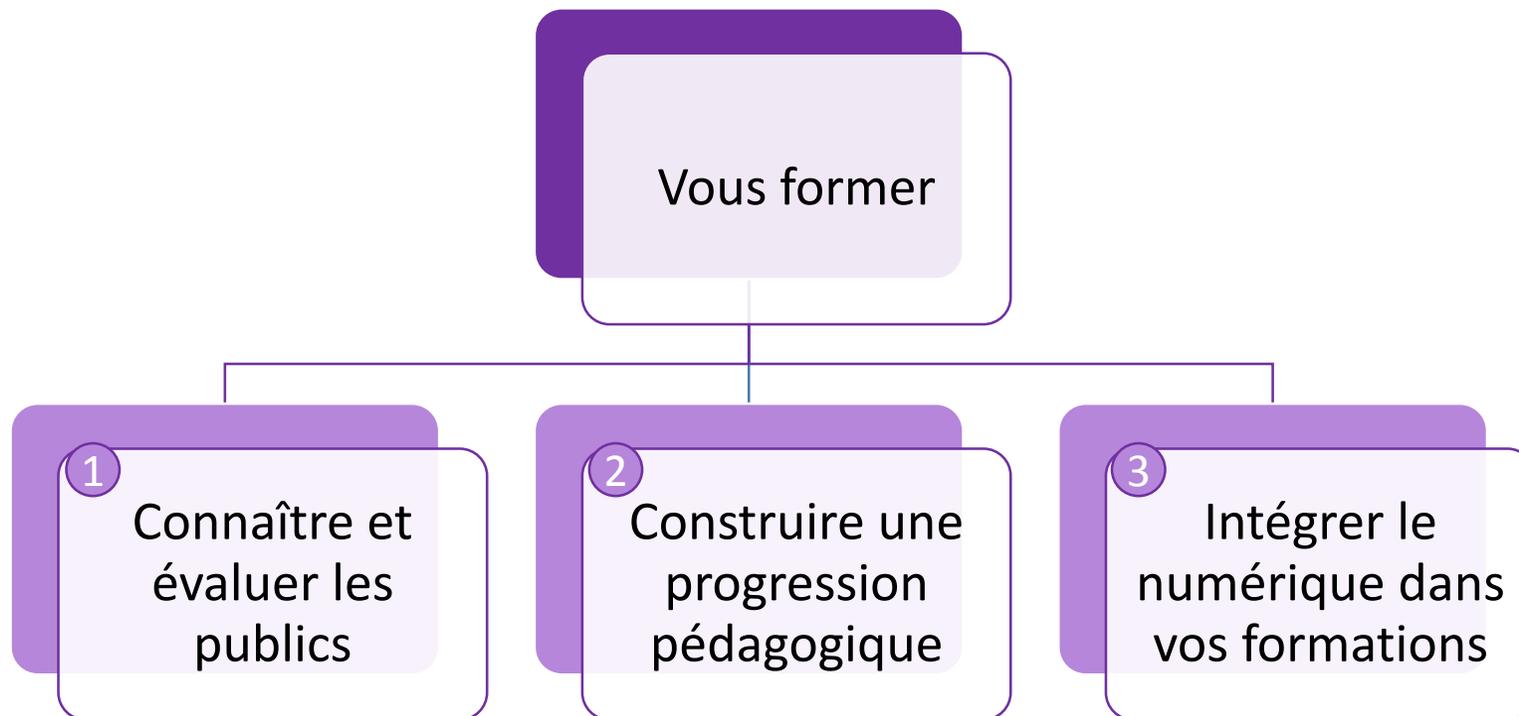
# Présentation de l'architecture de la plateforme



# Présentation de l'architecture (détails)



## Présentation de l'architecture de la plateforme Menu : « Vous former »



Vous pouvez choisir les compétences que vous voulez développer dans cette liste :

- Liste à partir des objectifs d'apprentissage recensés sur le LMS Claroline

## 1 Connaître et évaluer les publics

### ○ Les publics non francophones

- Parcours 1 : Communiquer avec une personne non francophone

<https://lamanufactureandragogique.claroline.com/workspaces/13/open/tool/home#/tab/-1>

- Parcours 2 : Évaluer un niveau à l'oral

<https://lamanufactureandragogique.claroline.com/workspaces/13/open/tool/home#/tab/-1>

- Parcours 3 : Approfondir sa connaissance des niveaux

<https://lamanufactureandragogique.claroline.com/workspaces/13/open/tool/home#/tab/-1>

- Parcours 4 : Évaluer à l'écrit une personne peu alphabétisée

- Parcours 5 : Comprendre les spécificités des profils « analphabètes » et « post-alphabétisation »

### ○ Les publics francophones

- Parcours 1 : Positionner les personnes en situation d'illettrisme

- Parcours 2 : Comprendre les spécificités des profils illettrisme

# Capsules pédagogiques : « Vous former »

## 2 Construire une progression pédagogique

### ○ Gérer l'hétérogénéité des publics

- Parcours 1 : Individualiser les contenus selon le profil linguistique
- Parcours 2 : Identifier des stratégies d'apprentissage
- Parcours 3 : Concevoir des outils pour évaluer la progression dans les apprentissages

### ○ Concevoir une unité d'apprentissage

- Parcours 1 : Structurer ses contenus

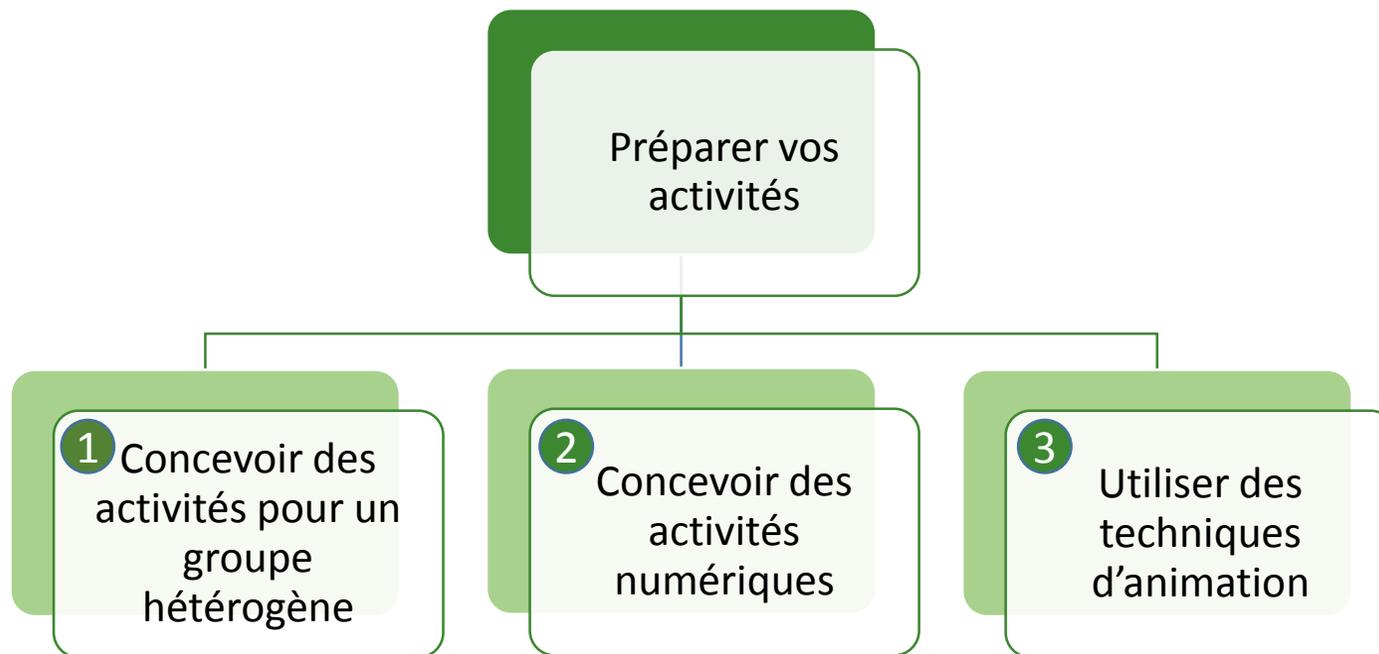
## 3 Intégrer le numérique dans vos formations

### ○ Didactiser les usages numériques du quotidien

- Parcours 1 : Repérer les besoins numériques du quotidien
- Parcours 2 : Identifier les savoirs de base nécessaires aux usages numériques du quotidien
- Parcours 3 : Concevoir des activités d'apprentissage sur les usages numériques
- Parcours 4 : Développer l'esprit critique en utilisant le numérique

# Présentation de l'architecture de la plateforme

## Menu : « Préparer vos activités »



Vous pouvez choisir les compétences que vous voulez développer dans cette liste :

- Liste à partir des objectifs d'apprentissage recensés sur le LMS Claroline

# Fiches méthodologiques : « Préparer vos activités »

## 1 Concevoir des activités pour un groupe hétérogène

- Didactiser un document authentique audio-visuel  
[https://lamanufactureandragogique.claroline.com/resource/open/innova\\_path/1024#/390](https://lamanufactureandragogique.claroline.com/resource/open/innova_path/1024#/390)
- Didactiser un document authentique écrit  
[https://lamanufactureandragogique.claroline.com/resource/open/innova\\_path/1036#/399#/409](https://lamanufactureandragogique.claroline.com/resource/open/innova_path/1036#/399#/409)
- Concevoir des activités d'oral
- Formuler des consignes
- ...

## 2 Concevoir des activités numériques

- Créer des contenus avec le LMS Claroline (questionnaire, appariement, sondage, écoute active enrichie...)
- Créer des contenus avec des logiciels libres d'Internet (traitement de l'image, de la vidéo, de l'audio, ...)

## 3 Utiliser des techniques d'animation

- Le jeu
- Le jeu de rôle  
[https://lamanufactureandragogique.claroline.com/resource/open/innova\\_path/1049#/409](https://lamanufactureandragogique.claroline.com/resource/open/innova_path/1049#/409)
- L'atelier d'écriture
- ...

## Collaborer / Échanger

Le partage et la mutualisation de contenus par les utilisateurs démarrera après le lancement de la plateforme quand suffisamment de capsules pédagogiques seront développées.

- Les internautes pourront alors proposer les **unités d'apprentissage** qu'ils auront conçues à partir des préconisations de la manufacture andr@gogique
- Ces unités d'apprentissage seront **partagées** dans un **espace thématique** dédié après validation du Centre Ressources Illettrisme.
- Les unités d'apprentissage qui ne correspondraient pas à la méthodologie que nous défendons feront l'objet de **retours et de pistes** pour être retravaillées.

## Suivre l'actualité de la formation

Un espace dédié sera consacré à la **veille** sur

- La recherche pédagogique
- Les évolutions des dispositifs de formation
- ...