

## Comment accompagner des grands débutants à l'oral ou à l'écrit ?

**Date** : jeudi 20 septembre 2018

**Horaires** : 9h-12h30 et 13h30-17h

**Lieu** : Maison Pour Tous, 36 quai Gambetta, 07 300 Tournon s/Rhône

**Intervenante** : Anne-Joëlle BERTHIER, AJB Formation Conseil. Formatrice depuis 15 ans auprès d'un public migrant en France dans des organismes de formation et des associations de proximité, formatrice de formateurs et conseillère en ingénierie de formation.

**Public** : formateurs bénévoles ou salariés intervenant dans l'animation d'ateliers de formation linguistique en Ardèche

**Coût** : gratuit pour les participants, financement du Département de l'Ardèche

**Objectifs** :

- Accompagner les premiers pas dans la communication orale
- Avoir des repères pour articuler l'oral et l'écrit dans l'animation des ateliers de langue
- Identifier les particularités de l'accompagnement de personnes peu ou pas scolarisées pour apprendre une langue
- Découvrir des approches et des outils pour animer des ateliers avec des adultes qui entrent dans l'écrit

**Contenus** :

### Débuter à l'oral

- Activité introductive : identifier les besoins prioritaires à l'oral d'une personne amenée à vivre dans un pays dont elle ne connaît pas du tout la langue
- Animation d'une séance avec des débutants à l'oral, mise en situation animée par l'intervenante :
  - o Comprendre et parler, deux activités à développer
  - o Travailler le fonctionnement de la langue à l'oral
- Expérimentation des participants : identifier les étapes de la démarche, utiliser des supports audio ou visuels adaptés, proposer des situations de communication pertinentes

### Débuter à l'écrit

- Activité introductive autour de mots écrits dans une langue inconnue : sensibilisation à ce qu'apprendre à lire et à écrire signifie, à la démarche et aux prérequis
- Animation d'une séance avec des débutants à l'écrit, mise en situation animée par l'intervenante :
  - o Accéder à l'information, du repérage à la compréhension de documents authentiques
  - o Travailler la reconnaissance de mots puis le lien graphie-phonie
  - o Communiquer à l'écrit, mobiliser ses compétences pour transmettre une information
- Expérimentation des participants : à partir d'un document authentique écrit, proposer des pistes d'activités autour de la lecture et de l'écriture pour des apprenants débutant à l'écrit