

Formation de formateurs - Formation complète : 6 jours

ECLER s'adresse à tout public qui souhaite développer des compétences dans la langue française, particulièrement aux personnes en insécurité linguistique : situations d'illettrisme, français langue professionnelle et français langue étrangère. Basée sur les mises en situation systématiques et spontanées d'écriture et de lecture, cette démarche prend appui sur les compétences des apprenants. ECLER s'articule à d'autres approches formatives développées depuis les années 2000 comme la perspective actionnelle.

Ce module de formation est composé de six journées.

Une intersession est prévue pour permettre de pratiquer ECLER et de l'adapter aux différents contextes de formation des participants tels que les parcours transverses des Essentiels (région AURA), la formation en situation de travail (AFEST) et les actions sociolinguistiques.

Les spécificités de ces contextes seront intégrés aux contenus d'ECLER durant les 6 jours.

Objectifs généraux :

- accompagner les publics dans le développement de leurs compétences à l'écrit
- adapter l'ingénierie pédagogique aux besoins d'apprentissage

SESSION 1 : 3 jours, les 9, 10, 11 septembre 2020

Objectifs de la 1^{ère} session : au terme de cette session les participants auront à leur disposition les éléments pour individualiser le travail sur l'écriture au sein d'un groupe hétérogène.

Contenus de la 1^{ère} session :

- Découverte d'ECLER à partir de documents produits par des apprenants
- Transmission des fondamentaux d'ECLER :
 - L'individualisation des apprentissages et le travail sur les productions écrites
 - L'accompagnement vers le travail en autonomie
 - L'animation des séances collectives : de l'oral vers l'écrit
 - Le référentiel d'ECLER, les références théoriques et le cadre déontologique
- Apports sur l'apprentissage de la lecture

SESSION 2 : 3 jours, les 21, 22, 23 octobre 2020**Objectifs de la 2^{ème} session :**

Au terme de cette session les participants auront en main les outils du suivi pédagogique et de l'évaluation de la progression en lecture et en écriture.

Contenus de la 2^{ème} session :

- Retour et analyse des pratiques à partir des contenus abordés à la session 1
- Apports complémentaires à l'analyse des pratiques
- Le positionnement et les outils du suivi pédagogique des apprenants
- Transmission / expérimentation des outils du positionnement et de l'évaluation en lecture
- Présentation, transmission / expérimentation de l'outil d'évaluation des productions écrites
- Bilan personnel et réflexif à l'issue de la formation de formateurs

Modalités techniques et pédagogiques pour ces 6 journées (42 heures) :

Formation en présentiel : animation basée sur les interactions et la prise en compte du contexte d'intervention des participants. Mises en situation d'utilisation des outils d'ECLER à partir de cas de formation et d'écrits d'apprenants apportés par les participants et par la formatrice. Alternance d'échanges, de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques. Pendant l'intersession : accompagnement personnalisé sur demande des participants.

Modalités d'inscription : envoi du formulaire d'inscription par mail : contact@mhlachaud.fr

Évaluation : en amont questionnaire de recueil des attentes, grille d'autoévaluation continue et bilan individuel à l'issue de la formation.

Lieu et dates de la formation : AFI/ECRIT69, 185 rue Voillot, 69100 Villeurbanne, les 9, 10, 11 septembre 2020 et 21, 22, 23 octobre 2020.

Une attestation de formation sera délivrée à la fin de la formation.

Intervenante : M.-H. Lachaud, consultante, formatrice et chercheuse en didactique et linguistique, LIDILEM (Université Grenoble Alpes), Langage et Travail (Université de Lorraine), Pôle Formateurs ECLER, Groupe de recherche sur l'explicitation (GREX2). Praticienne d'ECLER dans différents dispositifs de formation, habilitée à former les formateurs par Noël Ferrand, concepteur d'ECLER.