

Bon à savoir

Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère d'octobre à novembre 2018



Sommaire

Dernière minute

| | |
|--|---|
| Lancement du pacte national pour agir ensemble contre l'illettrisme..... | 1 |
| bilan de la 5 ^{ème} édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme 2018..... | 1 |

Actualités nationales & internationales

| | |
|---|---|
| Échéancier de publication des décrets d'application de la loi « Avenir professionnel »..... | 2 |
| Loi avenir professionnel : l'Unsa s'interroge sur sa participation au paritarisme de gestion..... | 2 |
| Le projet de transition professionnelle remplace le CIF le 1er janvier 2019..... | 2 |
| Conversion du CPF en euros : un potentiel de 3 240 euros pour se former en 2019..... | 2 |
| Les prestataires de formation auront accès à l'application CPF dès le printemps 2019..... | 3 |
| « Avec le CPF, chaque personne handicapée devient actrice de son parcours » (Ivan Talpaert, Agefiph)..... | 3 |
| Un projet de décret confirme le rôle de régulateur financier de France Compétences..... | 3 |
| Plan d'investissement compétences..... | 3 |
| Pour la première fois, la France se dote d'une stratégie globale pour l'économie sociale et solidaire..... | 4 |
| Formation numérique : intervention de Pôle emploi..... | 4 |
| Réaliser le droit à l'éducation des réfugiés et des migrants sans papiers..... | 4 |
| Campagne sur le #DroitàlÉducation..... | 4 |

Actualités régionales

| | |
|---|---|
| La 2 ^{ème} Quinzaine régionale de l'intégration en région..... | 5 |
| Observatoire de l'industrie numérique en Auvergne-Rhône-Alpes..... | 5 |

Formation & ingénierie

| | |
|--|---|
| Pour que la transformation numérique profite à tous Uniformation et l'ANLCl..... | 5 |
| s'engagent à travers le programme Les Essentiels..... | 5 |
| Le certificat CléA Numérique prend forme..... | 5 |
| « Le certificat CléA a un effet levier sur la dynamique de parcours » (Laurence Martin, APapp)..... | 6 |
| L'Afest place la formation au cœur du travail..... | 6 |

Etudes, recherche & statistiques

| | |
|--|---|
| Six mois après la fin du projet Erasmus+ EURE.K, quelles suites ?..... | 6 |
| [INSEE] – L'insertion des immigrés, de l'arrivée en France au premier emploi..... | 6 |
| Apprendre la langue du pays d'accueil à l'heure du numérique..... | 7 |
| Évolutions de la notion de tâche : <i>du Task-Based Language Learning</i> & <i>Teaching au Cadre européen commun de référence pour les langues et au-delà</i> | 7 |

Initiatives & appels à projet

| | |
|--|---|
| Participez aux webinaires thématiques de la plateforme Doc en stock..... | 7 |
| [MOOC] – FLE AFPA, auto-formation en ligne ouverte jusqu'à fin 2018..... | 7 |
| Guide de l'évaluation linguistique, France Terre d'Asile..... | 7 |
| Traducmed : un outil pour l'accueil des personnes étrangères allophones..... | 8 |
| Lancement de l'application « Happy FLE »..... | 8 |
| <i>Au pied de la lettre</i> , un documentaire réalisé par Marianne Bressy..... | 8 |
| Agir pour l'inclusion numérique..... | 8 |

Dernière minute

Lancement du pacte national pour agir ensemble contre l'illettrisme

A l'occasion de la 5^{ème} édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme, plus de 50 grandes organisations de la société civile fédérées par l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI) appellent à amplifier la mobilisation contre l'illettrisme et réaffirment 10 engagements communs pour que les solutions soient à la hauteur des besoins.



➡ **En savoir plus**

Le bilan de la 5^{ème} édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme 2018

- 400 manifestations autour du 8 septembre 2018
- Des temps forts : une soirée dédiée France Télévision, 55 signataires du « Pacte national pour agir ensemble contre l'illettrisme », des rencontres thématiques, etc.
- Un formidable engagement des acteurs de la prévention et de la lutte contre l'illettrisme sur tous les territoires pour faire vivre le mot d'ordre : "Face à l'illettrisme, vous n'êtes pas seuls"

➡ **Accéder au bilan**

Commander un exemplaire papier : jnai@anlci.fr

Actualités nationales & internationales

Échéancier de publication des décrets d'application de la loi « Avenir professionnel »

➡ **L'échéancier est en ligne**
sur le site de Legifrance (mise à jour 22/11/2018) :



Loi avenir professionnel : l'Unsa s'interroge sur sa participation au paritarisme de gestion

Sur le fond, comme sur la forme, l'Unsa (Union nationale des syndicats autonomes) est très critique sur l'examen des projets de décrets d'application de la loi avenir professionnel. Dans sa publication *Form prof* du 21 novembre 2018, le syndicat a choisi de synthétiser par thématique les 3 premières séances du Cnefop des 11, 24 novembre et du 9 décembre 2018. Car le syndicat reproche au gouvernement d'imposer une « *présentation sans cohérence par petites briques* » plutôt que de regrouper les décrets par thématique, ce qui empêche un « *examen sérieux et complet par les différents acteurs des diverses problématiques à prendre en compte, en les privant d'une visibilité d'ensemble* ». Elle observe surtout qu'elle est écartée d'instances où elle siégeait jusqu'à présent.

Source : Béatrice Delamer, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation.

➡ **En savoir plus**

Le projet de transition professionnelle remplace le CIF le 1er janvier 2019

A compter du 31 décembre 2018, le congé individuel de formation aura vécu. Il est remplacé par le dispositif appelé le projet de transition professionnelle (PTP), validé et financé par une nouvelle commission, la commission paritaire interprofessionnelle régionale (CPIR). Cette commission sera progressivement mise en place dans chaque région d'ici le 1er janvier 2020. Dans cette attente, les Opacif, dont les Fongecif, notamment, sont chargés de valider et financer les projets de transition professionnelle. Les congés individuels de formation accordés jusqu'au 31 décembre 2018 sont financés selon la réglementation en vigueur jusqu'au 31 décembre 2018 jusqu'à l'issue de la formation entreprise.

➡ **En savoir plus**

Conversion du CPF en euros : un potentiel de 3 240 euros pour se former en 2019

Les heures acquises au titre du droit individuel à la formation et du compte personnel de formation seront converties en euros en 2019, à raison de 15 euros par heure. À l'occasion d'une matinée organisée le 22 novembre 2018 par Centre Inffo des représentants de la DGEFP reviennent sur cette disposition et ses conséquences pour les bénéficiaires.

Source : Estelle Durand, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation.

➡ **En savoir plus**

Les prestataires de formation auront accès à l'application CPF dès le printemps 2019

L'application CPF, dont le lancement est prévu mi-octobre 2019, va permettre aux organismes de formation de proposer directement leur offre à 33 millions de personnes. À terme, cette place de marché pourra aussi s'intégrer dans les politiques de formation des entreprises et des branches professionnelles. La Caisse des dépôts et consignations (CDC) a fait le point sur les étapes de la construction de ce nouvel outil et sur les perspectives qu'il offre aux différents acteurs, à l'occasion d'une matinée organisée, jeudi 22 novembre, par Centre Inffo dans le cadre du cycle « Dessine-moi la réforme ».

Source : Estelle Durand, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation.

 **En savoir plus**

« Avec le CPF, chaque personne handicapée devient actrice de son parcours » (Ivan Talpaert, Agefiph)

Directeur de la sécurisation des parcours à l'Agefiph, Ivan Talpaert pointe l'importance d'assurer une information pertinente aux bénéficiaires du compte personnel de formation, et annonce un surabondement pour les personnes handicapées. Mais les montants et modalités des aides spécifiques à ce public doivent encore être fixés. Alors que s'est déroulée la semaine pour l'emploi des personnes handicapées, du 19 novembre au dimanche 26 novembre 2018, Ivan Talpaert a accordé une interview au Quotidien de la formation.

Source : Sophie Massieu, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation.

 **Extraits de l'interview**

Un projet de décret confirme le rôle de régulateur financier de France Compétences

Présenté au Cnefop mardi 20 novembre 2018, un projet de décret fixe les modalités de répartition des contributions versées par les entreprises pour le financement de la formation professionnelle. France Compétences fixera annuellement la ventilation des ressources attribuées aux différents dispositifs prévus la loi dans la limite du cadre fixé par le projet de décret.

Source : Catherine Trocquemé et Estelle Durand, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation.

 **En savoir plus**

Plan d'investissement compétences

Le Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC) mise en place par l'État vise à former 1 million de jeunes éloignés du marché du travail et 1 million de demandeurs d'emploi de longue durée faiblement qualifiés entre 2018 et 2022. Plus précisément, les publics cibles de ce plan sont :

- les jeunes qui ont arrêté rapidement leurs études et qui ont des difficultés à obtenir un emploi,
- et les demandeurs d'emploi qui n'ont pas obtenu de diplôme ou qui en ont obtenu un, mais de niveau inférieur au bac.

 **En savoir plus sur le plan national
Programme et formations PIC en Auvergne-Rhône-Alpes**

Pour la première fois, la France se dote d'une stratégie globale pour l'économie sociale et solidaire

« Vous pouvez compter sur ma détermination à soutenir l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) et à lui faire une place dans les politiques publiques », a indiqué François de Rugy, ministre de la Transition écologique et solidaire, en introduction du très attendu Pacte de croissance de l'ESS. Reporté plusieurs fois, il a finalement été présenté jeudi 29 novembre 2018 par Christophe Itier, Haut-Commissaire à l'ESS.

➡ [En savoir plus](#)

Formation numérique : intervention de Pôle emploi

Une délibération de Pôle emploi du 21 novembre 2018 prévoit, jusqu'au 30 juin 2019, une aide au projet d'inclusion de compétences numériques (APICN) et un allongement de la durée des POEC financée par Pôle emploi pour des formations aux métiers du numérique à destination de demandeurs d'emploi relevant du public PIC tel que défini par l'État.

➡ [En savoir plus](#)

Réaliser le droit à l'éducation des réfugiés et des migrants sans papiers

« Faire en sorte que les migrants sans papiers aient un accès égal à l'éducation est l'un des nombreux défis à relever pour réaliser les droits humains fondamentaux des réfugiés », a dit le professeur Fons Coomans, titulaire de la Chaire UNESCO sur les droits de l'homme et la paix au Département de droit européen et international à l'Université de Maastricht, aux Pays-Bas.



L'entretien fait partie d'une série explorant le droit à l'éducation à l'occasion du 70e anniversaire (octobre-décembre 2018) de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

➡ [Accéder à l'entretien](#)

Campagne sur le #DroitàlÉducation

À l'occasion du 70e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, l'UNESCO a lancé une campagne digitale sur le #DroitàlÉducation, droit prioritaire au cœur de notre mandat mondial pour assurer l'accès de tous à une éducation de qualité.

➡ [En savoir plus](#)

Actualités régionales

La 2^{ème} Quinzaine régionale de l'intégration en région

La deuxième édition de la Quinzaine régionale de l'intégration s'est déroulée en Auvergne-Rhône-Alpes du 8 au 19 octobre 2018, sur une initiative originale des services du Secrétariat général pour les affaires régionales (SGAR) et de la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRDJSCS).

➡ [Bilan - En savoir plus](#)

Observatoire de l'industrie numérique en Auvergne-Rhône-Alpes

Réalisée par EY en partenariat avec la région Auvergne-Rhône-Alpes, la 3^{ème} édition de l'Observatoire de l'industrie numérique d'Auvergne-Rhône-Alpes a été dévoilée par Digital League le 5 novembre 2018.

➡ [En savoir plus](#)



Formation & ingénierie

Pour que la transformation numérique profite à tous Uniformation et l'ANLCI s'engagent à travers le programme Les Essentiels

La transformation numérique ou digitale désigne le processus qui conduit les entreprises à intégrer diverses technologies disponibles pour conduire et réaliser leurs activités. Les salariés de premier niveau de qualification sont les plus fragilisés par le développement des outils numériques et les besoins croissants en maîtrise de compétences de base.



En réponse à ces bouleversements, Uniformation poursuit le développement d'actions de sensibilisation et de formations favorisant l'acquisition des savoirs de base des salariés face au numérique.

➡ [Programme, fiches pratiques et présentation vidéo](#)
[En savoir plus](#)

Le certificat CléA Numérique prend forme

L'acte de naissance du certificat CléA Numérique est paru. Un décret publié au Journal officiel du 11 septembre 2018 officialise la création de ce dispositif destiné à valider l'acquisition de connaissances et compétences relatives aux usages fondamentaux du numérique en situation professionnelle.



CléA Numérique couvre l'acquisition et l'exploitation de l'information, la prise en compte des principes de la sécurité numérique et la gestion collaborative des projets, précise le décret.

Source : Estelle Durand, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation

➡ [Accéder au décret](#)

« Le certificat CléA a un effet levier sur la dynamique de parcours » (Laurence Martin, APapp)

Acteur majeur du certificat de connaissances et de compétences professionnelles CléA, les Ateliers de pédagogie personnalisée (APP) ont profité de leur comité national d'organisation et de suivi, organisé mardi 27 novembre à Paris, pour présenter leurs statistiques.



Plus qu'une simple certification, CléA apparaît comme un levier propre à dynamiser les parcours.
Source : Nicolas Deguerry, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation.

➡ [En savoir plus](#)

L'Afest place la formation au cœur du travail

Il y a presque autant d'Afest (action de formation en situation de travail) que d'entreprises. Son lien très étroit avec l'organisation du travail et la souplesse de ses modalités de mise en œuvre ont été souvent évoqués lors du séminaire organisé par le Copanef et le FPSPP mardi 2 octobre 2018 à Paris.



Source : Catherine Trocquemé, Centre Inffo - Paritarisme Emploi-Formation

➡ [En savoir plus](#)

Etudes, recherche & statistique

Six mois après la fin du projet Erasmus+ EURE.K, quelles suites ?

Les 2 et 3 juillet 2018, les 10 partenaires du projet Erasmus+ EURE.K (link is external) issus de quatre pays (Belgique, France, Italie et Portugal) se sont réunis au CNAM à Paris pour clôturer les travaux et valoriser les 10 recherches-actions menées sur la thématique : « Dispositifs de reconnaissance et de validation des compétences ». Six mois après, EPALÉ a rencontré Isabelle SALVI, de l'APapp (réseau des Ateliers de Pédagogie Personnalisée),



➡ [Lire l'entretien](#)

[INSEE] – L'insertion des immigrés, de l'arrivée en France au premier emploi

La moitié de la population des immigrés d'âges actifs (15-64 ans) est arrivée en France avant 1998. Parmi ceux qui sont arrivés à l'âge de 15 ans ou plus, près de la moitié déclarent avoir émigré pour des raisons familiales.

➡ [Accéder à l'enquête de l'INSEE](#)

Apprendre la langue du pays d'accueil à l'heure du numérique

Retour sur la journée d'étude du 21 novembre 2018 organisée en partenariat avec le ministère de la Culture (Délégation générale à la langue française et aux langues de France et Direction régionale des affaires culturelles d'Île-de-France).



➡ [Accéder à la synthèse de la journée](#)

Évolutions de la notion de tâche : du *Task-Based Language Learning & Teaching* au Cadre européen commun de référence pour les langues et au-delà

➡ [Lire l'article revue Langage, Travail et Formation](#)

Initiatives & appels à projets

Participez aux webinaires thématiques de la plateforme Doc en stock¹

Les Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme réunis dans le cadre du projet « Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français » vous proposent tout au long de l'année 2018-2019 une série de 8 webinaires thématiques (séminaires en ligne).



➡ [Informations et inscription](#)

[MOOC] – FLE AFPA, auto-formation en ligne ouverte jusqu'à fin 2018

Ce cours a pour objectif d'apporter des premières bases en langue française à des débutants. Il est ouvert à tous, quel que soit le niveau de base en français.



➡ [En savoir plus](#)
[Sélection d'autres mooc sur les apprentissages linguistiques et numériques](#)

Guide de l'évaluation linguistique, France Terre d'Asile

Cet outil, élaboré dans le cadre du projet Reloref soutenu par le Fond Asile Migration et Intégration, s'adresse aux intervenants sociaux, aux bénévoles ou à toute personne accompagnant un public migrant.



➡ [Accéder au guide](#)

Traducmed : un outil pour l'accueil des personnes étrangères allophones

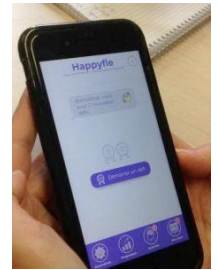
Comment faire pour poser les bonnes questions à une personne migrante allophone ? L'outil numérique Traducmed Accueil Migrants répond à ce besoin. Disponible pour ordinateur et Smartphone, il propose des questions en 38 langues.



➡ [Accéder à la présentation vidéo](#)

Lancement de l'application « Happy FLE »

Le 12 octobre 2018, avec le soutien du ministère de l'Intérieur et de l'ambassade des États-Unis d'Amérique en France, Forum réfugiés-Cosi a lancé, dans le cadre de la Quinzaine régionale de l'intégration, une application gratuite de français langue étrangère (FLE) destinée aux bénéficiaires d'une protection internationale.



➡ [En savoir plus](#)

Au pied de la lettre, un documentaire réalisé par Marianne Bressy

De manière très convaincante, Gérard Louvriot incarne l'illettrisme devant la caméra de Marianne Bressy.

➡ [Lire la suite sur KuB](#)

Agir pour l'inclusion numérique

APTIC, coopérative d'intérêt collectif met en place un chèque culture numérique pour tous, conçu sur le modèle des titres-restaurant, qui permet de payer totalement ou partiellement les services de médiation numérique.



➡ [En savoir plus, voir la présentation vidéo](#)



Ces pages ont été rédigées par Marie-Hélène Lachaud notamment à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme & l'ANLCI. Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.

<http://www.mhlachaud.fr/>

