

LE NIVEAU A2 POUR OBTENIR SA CARTE DE RÉSIDENT : DE QUELLES COMPÉTENCES PARLE-T-ON ? COMMENT PRÉPARER AU MIEUX NOS APPRENANTS AUX EXAMENS ?

La carte de résident de longue durée (10 ans) peut être délivrée à échéance du titre pluriannuel. Depuis le 7 mars 2018, l'une des conditions à respecter est de prouver que l'on a bien le niveau A2 à l'écrit et à l'oral (d'après le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues - CECRL).

Mais que signifie « avoir le niveau A2 » ? Quelles compétences les apprenants doivent-ils maîtriser ? Comment peuvent-ils justifier de ce niveau ? Comment s'outiller en tant qu'animateur en Atelier Sociolinguistique pour accompagner les apprenants dans cette démarche ?



OBJECTIFS

- Identifier les éléments clés du contexte institutionnel et administratif concernant le droit au séjour
- Découvrir le niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL)
- Prendre des repères par rapport au fonctionnement des tests et diplômes validant un niveau A2 en Français Langue Etrangère : le DELF, le TCF...
- Enrichir sa boîte à outils avec des activités pouvant accompagner les apprenants vers ce niveau et ces examens

CONTENUS

- **Rappel du contexte institutionnel et administratif** en vigueur en lien avec les politiques d'accueil et d'intégration, en particulier pour l'obtention de sa carte de résident (carte de 10 ans)
- **Le niveau A2 :**
 - Présentation générale des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL)
 - Les descripteurs de compétence A2 pour les activités de compréhension, production, interaction orales et écrites
 - Le niveau A2 au regard du niveau A1 : analyse de productions d'apprenants
- **Les différents examens possibles :** DELF, TCF...
 - En quoi consistent ces examens concrètement ? (modalités de passation, type et durée des épreuves, conditions d'évaluation...)
 - Se familiariser avec les examens via les annales, exemples d'épreuves
 - Exemples d'activités pour se préparer au niveau A2
- **De la théorie à la mise en pratique d'activités diverses :** identifier des ressources et activités (méthodes, livres, sites internet...) permettant d'accompagner les apprenants vers ce niveau et ces examens

MODALITÉS

Alternance de réflexions, apports de théorie et échanges

Lundi 21 janvier 2019
De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu : AFI/ECRIT69 > Voir plan d'accès au dos

PUBLIC CONCERNÉ

Animateurs bénévoles dans une association portant un Atelier Sociolinguistique (ASL), auprès de publics d'origine étrangère, relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère).

INTERVENANTE

Aurore BARROT, consultante & formatrice de formateurs

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture du Rhône et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes). 15 places - En dessous de 6 inscriptions, AFI / ECRIT 69 se laisse la possibilité d'annuler la journée.

⇒ Inscription obligatoire via ce [FORMULAIRE en ligne](#), dans la limite des places disponibles

Centre Ressources AFI / ECRIT 69

Pour plus d'informations : ecrit69@afi3.fr ou tel. 09 52 82 44 69

SE RENDRE AU CENTRE RESSOURCES AFI/ECRIT69

ADRESSE

185 bis rue Jean Voillot, 69100 VILLEURBANNE
Entrée sur la droite du bâtiment, 1^{er} étage

PLAN D'ACCÈS EN VOITURE



- Périphérique Laurent Bonnevey, **sortie Chassieu / Genas**
- Prendre la rue Yvonne Chanu longeant le périphérique (direction Vaulx-en-Velin) et **tourner à droite** juste avant l'entrée sur le périphérique. Au rond-point, prendre la rue Voillot à droite
- **Parking gratuit** à proximité

ACCÈS EN TRANSPORTS EN COMMUN TCL

- **Tramway T3** direction Meyzieu ZI, *arrêt Bel Air-Les Brosses* puis 10 min à pieds ou bus C17 direction Bron
- Métro A, arrêt Laurent Bonnevey, puis **bus C17** direction Bron, *arrêt Kruger-Voillot*
- Métro D, arrêt Grange Blanche, puis **bus C8** direction Laurent Bonnevey, *arrêt Kruger-Voillot*