

DEBUTER EN TANT QUE NOUVEL ACCOMPAGNANT AVEC DES PUBLICS ANALPHABETES OU EN SITUATION D'ILLETTRISME

Les personnes analphabètes ou en situation d'illettrisme ont en commun une relation difficile ou peu naturelle avec l'Écrit.

Or, bien souvent, c'est la familiarité avec différentes formes d'écrits qui conditionne nos méthodes pédagogiques et andragogiques.

Pourtant, ces personnes dont les progrès semblent parfois laborieux, dont les modes d'apprentissage peuvent nous sembler différents, possèdent de nombreuses compétences tant dans leur vie concrète que dans leur manière d'aborder les documents et la mémorisation des éléments essentiels à une vie harmonieuse dans notre société.

Au cours de cette journée, nous nous outillerons pour mieux créer une relation pédagogique porteuse et productive avec les personnes non-lectrices et/ou non-scriptrices.



OBJECTIFS

- Comprendre les causes des difficultés à l'écrit, identifier les différences et similitudes entre les profils linguistiques
- Identifier les prérequis pour une relation à l'écrit apaisée
- Utiliser la notion d'« Apprendre à Apprendre » pour accompagner les apprenants
- Établir des scénarios permettant de mesurer les progrès des personnes

CONTENUS

- Les différents profils linguistiques : causes et conséquences
- Les processus cognitifs en œuvre dans la relation à l'écrit
- La mesure des progrès dans l'apprentissage des personnes analphabètes ou en situation d'illettrisme

Ces contenus seront travaillés par l'abord de notions théoriques, l'échange de pratiques mais aussi – et surtout- la construction d'activités pédagogiques et de grilles d'analyse directement exploitables pour l'animation des ateliers et cours.

Jeudi 17 octobre 2019

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu : AFI/ECRIT69 > Voir plan d'accès au dos

PUBLIC CONCERNE

Personnes débutant comme bénévoles ou professionnels auprès de publics relevant de l'alphabétisation ou de l'illettrisme. ** Pour vous assurer que c'est bien votre contexte d'activité, merci de consulter au préalable la fiche ressource http://parlera.fr/wp/wp-content/uploads/2019/06/FR_2019_Profils-linguistiques.pdf **

INTERVENANTE

Dominique GENTY, Conseillère Technique du Centre Ressources AFI/ECRIT69

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture du Rhône et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes). 15 places - En dessous de 6 inscriptions, AFI / ECRIT 69 se laisse la possibilité d'annuler la journée.

⇒ Inscription obligatoire via ce [FORMULAIRE en ligne](#), dans la limite des places disponibles

Centre Ressources AFI / ECRIT 69

Pour plus d'informations : ecrit69@afi3.fr

SE RENDRE AU CENTRE RESSOURCES AFI/ECRIT69

ADRESSE

185 bis rue Jean Voillot, 69100 VILLEURBANNE
Entrée sur la droite du bâtiment, 1^{er} étage

PLAN D'ACCES EN VOITURE



- Périphérique Laurent Bonnevey, **sortie Chassieu / Genas**
- Prendre la rue Yvonne Chanu longeant le périphérique (direction Vaulx-en-Velin) et **tourner à droite** juste avant l'entrée sur le périphérique. Au rond-point, prendre la rue Voillot à droite
- **Parking gratuit** à proximité

ACCES EN TRANSPORTS EN COMMUN TCL

Tramway T3 direction *Meyzieu ZI*, arrêt *Bel Air-Les Broses* puis au choix :

- **8/10 min** à pieds
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Laurent Bonnevey* ou *Vaulx en Velin La Soie*, puis au choix :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Vaulx en Velin La Soie*, puis :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro D, arrêt *Grange Blanche*, puis :

- **Bus C8** direction *Vaulx Résistance*, arrêt *Krüger Voillot*

