



# RENDRE PLUS ACCESSIBLES LES DOCUMENTS AUX PERSONNES EN DIFFICULTE AVEC LA LANGUE ECRITE EN UTILISANT LA DEMARCHE DU FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE

eux démarches se développent à l'échelle nationale dans l'objectif de faciliter l'accès à la lecture et à la compréhension de l'écrit pour des personnes en difficulté avec ces compétences. Si elles sont semblables dans leurs objectifs, la démarche « Facile à Lire » et la démarche « Facile à Lire et à Comprendre » se différencient cependant par leurs historiques et les publics visés.

Le type d'intervenants qui peuvent tirer profit de ces deux démarches et les appliquer dans leur pratique est très varié: personne ou structure utilisant des documents écrits (consignes de sécurité, affiches, règlement intérieur, lettre ou mails de convocation...) ou souhaitant valoriser l'accès à la lecture (bibliothèques, ateliers de lecture...); désireuse de transmettre des informations ou le plaisir de lire à des personnes potentiellement en difficulté de déchiffrer, lire ou comprendre... Après une présentation des démarches, nous travaillerons sur des situations concrètes à partir des demandes et contextes professionnels que vous aurez formulés en amont de la rencontre.



#### **OBJECTIFS**

- Connaître les objectifs et modalités des démarches « Facile à Lire et à Comprendre (FALC) » et « Facile à lire »
- Identifier les documents faciles d'accès pour les personnes en insécurité linguistique
- S'approprier les éléments de simplification des documents en fonction des objectifs de communication et des supports
- Appliquer ces principes dans la situation professionnelle

#### **CONTENUS**

Alternance de réflexions, apports théoriques, échanges et mises en pratique à partir des situations qui seront transmises via un formulaire envoyé aux participants lors de la confirmation de leur inscription :

- Quels sont les processus mis en place lors de la lecture ?
- Quels éléments pourraient favoriser l'accès au sens ou au plaisir de lire ?
- Comment sélectionner le format, la typographie des documents ?
- Quels principes rédactionnels choisir?

# Mardi 11 février 2020

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu: AFI/ECRIT69 > Voir plan d'accès au dos

## **PUBLIC CONCERNE**

Tout professionnel souhaitant faciliter l'accès à la lecture dans le cadre de son activité ou en charge de la rédaction de documents à destination de personnes en situation d'insécurité linguistique : bibliothécaires, conseiller.e.s en insertion professionnelle, assistant.e.s sociaux, animateur.trice.s en centres sociaux...

#### **INTERVENANTE**

Dominique Genty, Conseillère Technique AFI/ECRIT69

#### **INSCRIPTION**



Participation gratuite (action financée par la Préfecture et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes). 15 places - En dessous de 6 inscriptions, l'AFI/ECRIT69 se laisse la possibilité d'annuler la journée de formation.

⇒ Inscription obligatoire FORMULAIRE en ligne dans la limite des places disponibles





# SE RENDRE AU CENTRE RESSOURCES AFI/ECRIT69

**ADRESSE** 

# 185 rue Jean Voillot, 69100 VILLEURBANNE

Entrée sur la droite du bâtiment, 1er étage

#### PLAN D'ACCES EN VOITURE

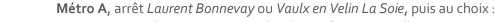


- Périphérique Laurent Bonnevay, sortie Chassieu / Genas
- Prendre la rue Yvonne Chanu longeant le périphérique (direction Vaulx-en-Velin) et **tourner à droite** juste avant l'entrée sur le périphérique. Au rond-point, prendre la rue Voillot à droite
- Parking gratuit à proximité

# **ACCES EN TRANSPORTS EN COMMUN TCL**

Tramway T<sub>3</sub> direction Meyzieu ZI, arrêt Bel Air-Les Brosses puis au choix :

- 8/10 min à pieds
- Bus C17 direction Porte des Alpes, arrêt Krüger Voillot



- Bus C8 direction Grange-Blanche, arrêt Krüger Voillot
- Bus C17 direction Porte des Alpes, arrêt Krüger Voillot



• Bus C8 direction Grange-Blanche, arrêt Krüger Voillot

## Métro D, arrêt Grange Blanche, puis :

• Bus C8 direction Vaulx Résistance, arrêt Krüger Voillot

