

RENDRE PLUS ACCESSIBLES LES DOCUMENTS AUX PERSONNES EN DIFFICULTE AVEC LA LANGUE ECRITE EN UTILISANT LA DEMARCHE DU FACILE A LIRE ET A COMPRENDRE

Deux démarches se développent à l'échelle nationale dans l'objectif de faciliter l'accès à la lecture et à la compréhension de l'écrit pour des personnes en difficulté avec ces compétences. Si elles sont semblables dans leurs objectifs, la démarche « Facile à Lire » et la démarche « Facile à Lire et à Comprendre » se différencient cependant par leurs historiques et les publics visés.

Le type d'intervenants qui peuvent tirer profit de ces deux démarches et les appliquer dans leur pratique est très varié : personne ou structure utilisant des documents écrits (consignes de sécurité, affiches, règlement intérieur, lettre ou mails de convocation...) ou souhaitant valoriser l'accès à la lecture (bibliothèques, ateliers de lecture...); désireuse de transmettre des informations ou le plaisir de lire à des personnes potentiellement en difficulté de déchiffrer, lire ou comprendre... Après une présentation des démarches, nous travaillerons sur des situations concrètes à partir des demandes et contextes professionnels que vous aurez formulés en amont de la rencontre.



OBJECTIFS

- Connaître les objectifs et modalités des démarches « Facile à Lire et à Comprendre (FALC) » et « Facile à lire »
- Identifier les documents faciles d'accès pour les personnes en insécurité linguistique
- S'approprier les éléments de simplification des documents en fonction des objectifs de communication et des supports
- Appliquer ces principes dans la situation professionnelle

CONTENUS

Alternance de réflexions, apports théoriques, échanges et mises en pratique à partir des situations qui seront transmises via un formulaire envoyé aux participants lors de la confirmation de leur inscription :

- Quels sont les processus mis en place lors de la lecture ?
- Quels éléments pourraient favoriser l'accès au sens ou au plaisir de lire ?
- Comment sélectionner le format, la typographie des documents ?
- Quels principes rédactionnels choisir ?

Mardi 11 février 2020

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu : AFI/ECRIT69 > Voir plan d'accès au dos

PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel souhaitant faciliter l'accès à la lecture dans le cadre de son activité ou en charge de la rédaction de documents à destination de personnes en situation d'insécurité linguistique : bibliothécaires, conseiller.e.s en insertion professionnelle, assistant.e.s sociaux, animateur.trice.s en centres sociaux...

INTERVENANTE

Dominique Genty, Conseillère Technique AFI/ECRIT69

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes).
15 places - En dessous de 6 inscriptions, l'AFI/ECRIT69 se laisse la possibilité d'annuler la journée de formation.
⇒ **Inscription obligatoire FORMULAIRE en ligne dans la limite des places disponibles**

SE RENDRE AU CENTRE RESSOURCES AFI/ECRIT69

ADRESSE

185 rue Jean Voillot, 69100 VILLEURBANNE
Entrée sur la droite du bâtiment, 1^{er} étage

PLAN D'ACCES EN VOITURE



- Périphérique Laurent Bonnevey, **sortie Chassieu / Genas**
- Prendre la rue Yvonne Chanu longeant le périphérique (direction Vaulx-en-Velin) et **tourner à droite** juste avant l'entrée sur le périphérique. Au rond-point, prendre la rue Voillot à droite
- **Parking gratuit** à proximité

ACCES EN TRANSPORTS EN COMMUN TCL

Tramway T3 direction *Meyzieu ZI*, arrêt *Bel Air-Les Brosses* puis au choix :

- **8/10 min** à pieds
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Laurent Bonnevey* ou *Vaulx en Velin La Soie*, puis au choix :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Vaulx en Velin La Soie*, puis :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro D, arrêt *Grange Blanche*, puis :

- **Bus C8** direction *Vaulx Résistance*, arrêt *Krüger Voillot*

