

ACTIONS DE PROFESSIONNALISATION D'ORGANISMES DE FORMATION EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE : *APPEL A CANDIDATURES*

ELEMENTS DE CONTEXTE :

En 2019, le FAF.TT a reçu le soutien de la DAAEN dans le cadre de son appel à projet national en faveur de l'intégration des étrangers primo-arrivants. Il s'agit pour la branche du travail temporaire **de concevoir une ingénierie de formation en français langue étrangère contextualisée aux spécificités de l'intérim et répondant aux besoins particuliers des salariés migrants inscrits dans un parcours d'intégration républicaine.**

Le présent appel à candidatures vise à proposer à des organismes de formation de participer à des actions de professionnalisation autour de cette ingénierie dans une perspective de déploiement d'une offre de formation auprès des entreprises du travail temporaire en 2020.

CONTENU DE LA PROFESSIONNALISATION :

Les actions de professionnalisation proposées s'adressent à deux types distincts de personnels au sein des Organismes de Formation :

- les personnels exerçant des fonctions de direction, d'ingénierie et ou de coordination pédagogique (**session A**)
- les personnels exerçant des fonctions de formation en français langue étrangère et/ou en compétences-clés (**session B**)

Principaux objectifs visés dans le cadre de la session A :

- Analyser le contexte du projet de formation : acteurs en présence, attentes explicites et implicites du/des commanditaire(s), ...
- Analyser la demande et les attentes d'une entreprise de travail temporaire/d'une entreprise de travail temporaire d'insertion
- Concevoir un projet de formation FLE articulé au contexte de l'action
- Analyser les besoins des participants au regard des situations sociales et professionnelles actuelles (ou à venir) et des attentes des structures

Principaux objectifs visés dans le cadre de la session B :

- Définir des objectifs collectifs et personnalisés au regard des problématiques d'apprentissage, des niveaux d'autonomie, des situations sociales et professionnelles rencontrées (ou à venir)
- Utiliser les informations issues d'un contexte professionnel pour construire une progression pédagogique adaptée, fondée sur l'ancrage des situations d'apprentissage aux situations sociales et professionnelles auxquelles est ou sera confronté-e l'apprenant-e
- Créer des supports et activités spécifiques (de formation et d'évaluation) issues des situations et des écrits sociaux et professionnels identifiés
- Scénariser une séance de formation

Modalités pédagogiques (sessions A et B) :

Chaque session se déroulera en présentiel sur une durée de 2 jours.

La session de formation sera précédée de la diffusion d'un questionnaire à l'ensemble des participant-es pour recueillir des informations concernant le profil (type d'activité, expérience en lien avec la thématique, ...) et les attentes de chacun-e, l'ensemble de ces éléments devant permettre d'adapter au mieux le contenu de la formation.

L'enjeu de cette session de professionnalisation sera de :

- permettre aux participant-es de s'approprier l'ingénierie de formation contextualisée
- entrer dans une dynamique de formation participative et active
- repartir à l'issue de la journée avec des outils concrets à mobiliser en situation réelle

Ainsi, durant ces deux journées, nous alternerons les modalités pédagogiques suivantes :

- mode exposé ponctué de questions et d'échanges (présentation de l'ingénierie par l'intervenante)
- études de cas pratiques dans le cadre d'un travail de production en sous-groupes (mise en application)

A l'issue des sessions, chaque organisme de formation bénéficiera d'un suivi et d'un accompagnement individualisé en distanciel d'une ½ journée environ.

ORGANISATION – MODALITES PRATIQUES :

Chaque organisme devra positionner les membres participants de ses équipes au sein de la session A : 1 participant-e par OF **ET** de la session B : 2 à 4 participant-es par OF

Calendrier prévisionnel:

Les semaines et villes indiquées ci-après sont susceptibles d'être modifiées en fonction des réponses reçues. Les jours et lieux précis seront communiqués lors de la confirmation de l'inscription.

SESSION A :

- Semaine du 03/02 à Paris

SESSIONS B :

- Semaine du 10/02 à Nantes
- Semaine du 17/02 à Lyon
- Semaine du 24/02 à Paris
- Semaine du 02/03 à Toulouse
- Semaine du 09/03 à Paris

Prise en charge par le FAF.TT/AKTO :

La participation aux sessions de professionnalisation (animation – supports pédagogiques) est prise en charge par le FAF.TT/AKTO ainsi que les frais de repas du déjeuner pour les 2 jours.

CRITERES DE SELECTION ET PROCEDURE DE VALIDATION DES INSCRIPTIONS :

- Répartition géographique des organismes sélectionnés sur le territoire national
- Engagement de l'organisme à participer aux 2 types de sessions prévues.
- Références confirmées en ingénierie de formation FLE/FOS notamment en direction de publics primo-arrivants
- Connaissance du secteur du travail temporaire
- **Fiche de renseignement complétée et transmise avant le 20/12/2020** : l'ensemble des fiches feront l'objet d'une lecture attentive de la part du référent régional (conseiller formation/délégué territorial) et de la référente nationale du FAF.TT/AKTO en charge du projet. La validation définitive des inscriptions sera communiquée au plus tard le 15/01/2020

RENSEIGNEMENTS : Languecompetences@faf.ft.fr