

Formations adaptées aux publics d'origine étrangère	OFII (CIR) Formations linguistiques Alpha / FLE Niveau A1	OFII (CIR/CAI) Formations linguistiques complémentaires FLE Niveaux A2 ou B1	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Collectives (AFC) FLE Niveaux A1 à C2	Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle	ASL Actions sociolinguistiques	OEPRE Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants
Publics visés	Formation obligatoire pour les étrangers en situation régulière (hors UE ; + 16 ans), - signataires d'un CIR (Contrat d'Intégration Républicaine) - n'ayant pas le niveau A1 au moment de la signature de leur CIR	Étrangers en situation régulière (hors UE), ayant signé un Contrat avec l'OFII (CIR ou CAI), - ayant le niveau A1 (pour accéder au parcours A2) - ayant le niveau A2 (pour accéder au parcours B1)	Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle Emploi, - scolarisés dans leur langue maternelle (relevant du Français Langue Étrangère), - Visant les niveaux A1 à C2. Prérequis : niveau A1.1	Demandeurs d'emploi Public en insertion professionnelle ou en construction de projet professionnel, Salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Ouvert à tous les habitants de la commune, parfois publics prioritaires (habitants des quartiers politique de la ville ; primo-arrivants de moins de 5 ans...)	Parents d'élèves allophones, ayant au moins un enfant scolarisé dans une école ou un collège du secteur
Objectifs & Contenus	3 grands axes : vie publique, vie pratique, vie professionnelle Autonomie, découverte et appropriation de l'environnement social et des règles de vie en France		Formation linguistique en lien avec l'insertion professionnelle		Autonomie dans la vie quotidienne	
	- Viser le <b>niveau A1</b> (pour obtenir un titre de séjour pluriannuel)	- Se préparer au <b>niveau A2</b> (pour demander la carte de résident) ou - Se préparer au <b>niveau B1</b> (pour demander la naturalisation française)	- Favoriser son insertion professionnelle par l'amélioration de ses compétences en français et par la certification (DEL/DALF) - Se préparer et se présenter à un examen, en fonction de son niveau : - DELF tout public A1 à B2 - DELF pro A1 à B2 - DALF C1 ou C2	Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi : - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail	- Améliorer son niveau de maîtrise du français à l'oral et/ou à l'écrit - Développer l'autonomie dans les démarches de la vie courante - Favoriser le lien, l'insertion sociale, la citoyenneté	- Améliorer son niveau de français oral et écrit en lien avec la scolarité des enfants - Mieux connaître le fonctionnement de l'école et ses attentes vis-à-vis des parents et des élèves - Mieux connaître les valeurs de la République et favoriser la citoyenneté
A noter	- Possibilité de financement par l'OFII d'un test certifiant le niveau du stagiaire en fin de formation (TCF ou TEF) - Stagiaire non-indemnisé	- Attention : pas de financement par l'OFII d'un test certifiant le niveau du stagiaire en fin de formation (la passation de l'examen sera à la charge du candidat) - Stagiaire non-indemnisé	- Financement du DELF par Pôle Emploi - Stage en entreprise pour DELF pro - Stagiaire indemnisé			
Calendrier & rythme	Formations de date à date, entre 14h et 28h hebdo		Formations de date à date, entre 30h et 35h hebdo			
Durée du parcours	4 durées possibles : - FLE : 100h, 200h, 400h - Alpha (non-lecteurs non-scripteurs) : 600h	2 durées possibles : - A2 : 100h - B1 : 50h	En moyenne : 350 à 400h	Actions de date à date, souvent à temps partiel	Ateliers de septembre à juin, Entre 2h et 4h hebdo en moyenne, selon les structures	
Accès	Orientation interne par les services de l'OFII, suite à la signature du CIR	Possibilité d'orientation directe via ce site de l'IFRA : <a href="http://www.ifra-formation-linguistique.fr">http://www.ifra-formation-linguistique.fr</a>	Tout acteur du SPRO dont Pôle Emploi Possibilité de s'inscrire directement aux informations collectives pour certaines actions via son espace Pôle Emploi	Souvent via un référent RSA, un conseiller en insertion professionnelle	Sur démarche personnelle en prenant contact avec la structure	
Opérateurs	IFRA (mandataire) Avec 2 cotraitants (CEFI et GRETA Lyon Métropole) <b>14 lieux</b> de formation A1 sur le Rhône <b>11 lieux</b> de formation complémentaire (A2 / B1) sur le Rhône		Côté Projets, Gil'Ecoute (mandataires) avec : ALYNEA, CERTA, Safore, ACFAL Formation, AGISS, REN Formation, ADFLP, Formapaysage, GRETA Lyon Métropole. <b>18 communes</b> accueillent ces formations sur le Rhône	Organismes de formation, certaines associations, Écoles de la 2 <sup>ème</sup> chance... Environ <b>25 actions</b> de ce type sur le Rhône	Associations de proximité : Environ <b>140 ASL</b> sur le Rhône	Certains établissements scolaires : <b>18 écoles ou collèges</b> sur le Rhône

Formations adaptées aux publics francophones	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Collectives (AFC)			Conseil régional Parcours Persévérance Pour bénéficiaires du RSA	Certaines Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle	Certaines ASL Actions sociolinguistiques
	Exploratoires Remise à niveau / degrés 3-4 FLE déjà avancés ayant besoin de consolider les compétences de base	Compétences Transverses Tout public Remise à niveau / degrés 3-4	Compétences Transverses Illettrisme Lutte contre l'illettrisme / degrés 2-3	Remise à niveau / degrés 3-4 FLE déjà avancés ayant besoin de consolider les compétences de base		
Publics visés	Demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés, en situation de fragilité au regard du marché du travail Pouvant avoir de multiples freins aux apprentissages et ayant besoin d'une <u>remise à niveau</u> dans les compétences socles (référentiel CléA), en amont d'une entrée en formation qualifiante/professionnalisante ou pour une aide à la concrétisation d'un projet professionnel ou l'accès à l'emploi				Demandeurs d'emploi Public en insertion professionnelle ou en construction de projet professionnel, Salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Tout habitant de la commune, parfois publics prioritaires (QPV...)
Profils ciblés Prérequis	Degrés 3/4 du Cadre de Référence ANLCI Pour FLE : min A2/B1 oral et écrit	Degrés 3/4 du Cadre de Référence ANLCI	Degrés 2/3 du Cadre de Référence ANLCI	Degrés 3/4 du Cadre de Référence ANLCI Pour FLE : min A2/B1 oral et écrit		
Objectifs & Contenus	Remobilisation, remise à niveau ou réactualisation de tout ou partie des compétences de base définies par le référentiel CléA nécessaires à l'accès à la formation qualifiante et in fine à l'emploi / l'activité. - Via une <u>remise à niveau des compétences de base</u> issues des 7 domaines du référentiel CléA, mais prioritairement : <i>Français, Mathématiques, Numérique et Apprendre à apprendre</i> - Dans l' <u>accompagnement du projet professionnel</u> et en appui à la <i>recherche d'emploi</i> - Via la <u>(re-)découverte du monde de l'entreprise</u>				Remise à niveau en lien avec l'insertion professionnelle	
	- Individualisation du contenu et des rythmes du parcours - Possibilité de périodes de formation en situation de travail	Parcours <b>modulables</b> et <b>individualisés</b> en 5 étapes obligatoires : 1. Identification et analyse des <b>besoins</b> 2. <b>Remise à niveau</b> des compétences de base / référentiel CléA 3. Aller à la rencontre du monde de l' <b>entreprise</b> 4. Une ou plusieurs période.s de <b>formation en situation de travail</b> en entreprise 5. Acquisition des <b>techniques de recherche d'emploi</b>		- Remobilisation sur une démarche d'insertion professionnelle - Remise à niveau dans les savoirs de base - Validation d'un projet professionnel réaliste	Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi : - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail	- Améliorer son niveau de maîtrise du français à l'oral et/ou à l'écrit - Développer l'autonomie dans les démarches de la vie courante - Favoriser le lien, l'insertion sociale, la citoyenneté
	> <b>Obtention de la certification CléA le plus rapidement possible</b> Sinon : attestation de compétences selon le référentiel CléA	Remobilisation professionnelle individualisée > <b>Préparation en vue de l'obtention de la certification CléA</b>	Remobilisation socio-professionnelle via une dynamique de groupe > <b>Éventualité de l'obtention de la certification CléA</b>			
A noter	- Pédagogies inductives, non-scolaires - Transition facilitée vers des parcours qualifiants (pré-positionnements) - Entraînement post-formation - Stagiaire indemnisé	- Stagiaire indemnisé ?	- Modalités pédagogiques spécifiques au public en situation d'illettrisme (pas de recours exclusif à des documents écrits ; coaching et soutien personnalisé...) - Stagiaire indemnisé ?	- Stagiaire indemnisé		
Calendrier & rythme	Entre 6h (au départ) et 35h (dès que possible) par semaine	Temps partiel aménagé ?	Temps partiel aménagé ?	35h hebdo		Ateliers de septembre à juin, Entre 2h et 4h hebdo en moyenne, selon les structures
Durée du parcours	A partir de 40 heures et en fonction de chacun) réparties sur maximum 1 an Possibilité de mixe présentiel/à distance	En moyenne : 330h de formation + 30h de TRE + Période.s de formation en entreprise obligatoire.s		En moyenne : 580h	Actions de date à date, souvent à temps partiel	
Accès	Opérateurs du CEP (Pôle Emploi, Mission locales, Cap Emploi) / Tout acteur du SPRO Titulaires des appels à projets « Invisibles » Possibilité de s'inscrire aux informations collectives via son espace Pôle Emploi : « Trouver ma formation »			Via référents RSA	Souvent via un référent RSA, un conseiller en insertion professionnelle	Sur démarche personnelle en prenant contact avec l'association
Opérateurs	Organismes de formation A partir de Juin 2020	Organismes de formation A venir courant 2020		Organismes de formation	Organismes de formation, Écoles de la 2 <sup>ème</sup> chance, certaines associations de proximité...	Certaines associations de proximité, voir carto. Parlera