

1^{ER} ACCUEIL EN FORMATION LINGUISTIQUE D'ADULTES: QUELLES INFORMATIONS COLLECTER ET COMMUNIQUER? COMMENT LES RECUEILLIR?

L

A première rencontre avec une personne qui s'engage dans un parcours de formation linguistique est un moment clé pour faire connaissance et installer un climat de confiance mais aussi en savoir plus sur ses attentes et ce qui motive son engagement.

Au cours de ce webinaire, l'entretien d'accueil sera abordé dans sa globalité. Après avoir défini les objectifs du point de vue des intervenant.e.s et des participant.e.s, la nature des informations utiles pour chaque partie seront approfondies.

Enfin, les principes des techniques d'explicitation seront présentés comme moyen de recueillir des informations sans porter de jugement ni induire de réponse.

Intervenante : Une conférence animée par Marie-Hélène Lachaud, consultante et chercheuse / Langage-Travail-Formation d'adultes.

AFI/ECRIT69 vous propose une matinée d'échange, autour du webinaire proposé par Doc-en-Stock.

Quelques indications sur le [projet Doc-en-Stock](#) mené par les Centres Ressources Illettrisme PACA, Auvergne et Midi-Pyrénées :

« Le projet donne sens à l'accompagnement des personnes migrantes en intégrant l'apprentissage dans un double mouvement : la langue comme un processus facilitateur de l'intégration et l'intégration comme processus d'apprentissage de la langue. Parler la langue, c'est être en lien avec les autres.



Apprendre une langue, c'est :

- **l'utiliser, écouter et parler, multiplier les situations et les modes d'apprentissage.**
L'utiliser avec un but, et l'utiliser en interaction avec les autres. Le meilleur moyen d'apprendre une langue est d'abord d'entendre quelqu'un la parler. A la maison, avec des amis, grâce à la télé ; il est essentiel de baigner dans de l'oral.
- **s'immerger dans la culture d'accueil et changer.**
Apprendre une langue, ce n'est pas seulement disposer de moyens linguistiques, c'est aussi un savoir-être face aux gens qui parlent cette langue. C'est comprendre et accepter une culture différente, être ouvert à l'égard d'autrui, l'accepter avec ses différences.
- **être motivé et persévérer.**
C'est d'abord une démarche active et motivée de la part de l'apprenant. A l'origine de cette démarche, il y a toujours un besoin ou une motivation : le désir d'interagir, d'être reconnu par l'autre, le souhait de comprendre les messages et de se faire comprendre, l'envie de pouvoir s'exprimer soi-même. »

Organisation de la matinée :

- 9h30 (précises) : Tour de table des différents participants
- 10h : Visionnage en direct de la conférence « 1er accueil en formation linguistique d'adultes : quelles informations collecter et communiquer ? Comment les recueillir ? »
- 11h : Échanges entre les participants et apports complémentaires

Vendredi 11 septembre 2020

De 9h30 à 12h00

Lieu : Réunion Zoom – un lien vous sera envoyé après inscription

PUBLIC CONCERNE

Coordinateurs ou animateurs dans une association portant un Atelier Sociolinguistique (ASL), auprès de publics d'origine étrangère, relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère).

MODÉRATRICE

Dominique GENTY, Conseillère Technique AFI/ECRIT69

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture du Rhône et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes). 20 places - *En dessous de 6 inscriptions, AFI / ECRIT 69 se laisse la possibilité d'annuler la rencontre.*

⇒ **Inscription obligatoire via ce [FORMULAIRE en ligne](#), dans la limite des places disponibles**

Centre Ressources AFI / ECRIT 69

Pour plus d'informations : ecrit69@afi3.fr ou tel. 09 52 82 44 69