

Exemples avec la série *La Famille Dejobs* produite par Sud-Ouest Emploi

### Contexte

La plateforme linguistique du Sud Ouest lyonnais, portée par AFI/écrit 69, intervient sur le même territoire que l'association Sud-Ouest Emploi<sup>1</sup> qui a créé la Série La Famille Dejobs dont l'objectif est de valoriser les métiers en tension et de mobiliser les publics.

La sortie de cette mini-série nous donne l'opportunité de travailler sur un support créé localement et de proposer des **fiches d'exploitation pédagogique à partir de ces vidéos**, pour les proposer aux animateurs d'ateliers sociolinguistiques (ASL) dans le cadre des ASL pré-insertion ou pour sensibiliser tous les bénéficiaires aux problématiques liées à l'emploi. Ces fiches pédagogiques peuvent aussi être utilisées par les formateurs en organisme de formation dans le cadre du marché PIC FLE de Pôle Emploi par exemple.

La série Famille Dejobs est un bon support pour travailler avec des **personnes allophones en début de parcours d'insertion**. Pour les personnes plus avancées dans leur projet professionnel, ou dans le cadre d'un atelier français professionnel, cette série pourra être complétée par des vidéos métiers plus détaillées (cf. sitographie).

### Principes d'utilisation des épisodes

L'idée est de proposer, dans un premier temps, des activités transposables à toutes les vidéos puis, dans un second temps, des activités spécifiques à chaque épisode qui aborde une thématique spécifique (ici, l'épisode travaillé est le n°6 : En route vers l'emploi »).

Toutes ces activités peuvent être faites les unes après les autres ou individuellement de façon plus ou moins approfondie selon les publics et/ou les niveaux.

Chaque activité est commentée afin d'avoir des pistes d'exploitation et des modalités d'animation adaptées à un public hétérogène.

---

<sup>1</sup> L'association Sud-Ouest Emploi favorise le lien entre le développement économique, l'emploi et l'insertion sur le territoire de l'ouest de la Métropole de Lyon et le Département du Rhône. [Ici pour plus d'information sur son projet.](#)

Publics cibles : FLE A1 à B1

### Objectifs communicatifs

- Comprendre et raconter, reformuler à partir d'un support vidéo
- Se présenter en termes de compétences et de qualité
- Parler d'un métier

### Objectifs linguistiques

- Poser des questions
- Décrire
- Exprimer ses goûts « ce que j'aime, c'est... » « ce métier me plaît (ou pas) car « il faut + infinitif » (ou « on peut + infinitif »)
- Connaître, utiliser, maîtriser le lexique des métiers
- Parler de ses qualités et ses compétences, de son parcours professionnel
- Connaître, utiliser, maîtriser des connecteurs temporels

## **1/ La SERIE - Temps de travail sur le générique des vidéos**

La première partie concerne la découverte de la série et de ses personnages. Ces fiches pourront être utilisées en amont du visionnage d'un ou de plusieurs épisode.s afin de contextualiser et aider les apprenants à situer les personnages. Le vocabulaire acquis pourra ensuite être utilisé par les apprenants pour parler d'eux-mêmes et de leurs projets, expériences, compétences... Ce sera aussi une première étape vers du lexique professionnel, avec un travail sur les métiers. Côté linguistique, le masculin/féminin sera ici abordé.

### Objectifs :

- Parler des relations familiales
- Utiliser, maîtriser le vocabulaire de la description physique/personnalité
- Connaître, utiliser, maîtriser le vocabulaire des métiers et le masculin/féminin
- Connaître, utiliser, maîtriser le vocabulaire associé à une série comme : série/épisodes/générique/personnages/dialogue/conversation/scène/ saison / etc...)
- Pour le formateur : vérification des acquis des apprenants sur le vocabulaire lié à l'emploi et sa capacité à décrire/raconter et travailler les prérequis linguistiques qui seront nécessaires pour réaliser les activités

**Qui est-ce ?** : Présentation des personnes (prénom, liens relationnels et familiaux, personnalité...)

**Format Série** : Vocabulaire de la série

**Métiers : Clichés ou réalité ?** : Vocabulaire, Masculin/féminin, discussion/débat

Contact : [ecrit69@afi3.fr](mailto:ecrit69@afi3.fr)

Plus d'infos sur <http://parlera.fr/wp/les-centres-ressources/cr-69/>