

## PRESENTATION D'INITIATIVES LOCALES : QUELLE PLACE POUR LES LANGUES MATERNELLES DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ?

L'apprentissage d'une nouvelle langue est souvent long et difficile, d'autant plus lorsqu'il débute à l'âge adulte, dans un contexte migratoire complexe. Un des principes de l'andragogie (science de l'éducation des adultes) s'appuie sur l'expérience propre de chaque apprenant. Or, la pratique de la langue maternelle constitue une part importante de celle-ci et ne doit pas être occultée dans le cadre de l'apprentissage du français.

Martine Mc Sweeney a créé EVALA (Eveil Aux Langues) afin d'apporter la possibilité aux enfants de cultiver toutes leurs capacités linguistiques par la sensibilisation aux sonorités nouvelles. Son parcours l'a menée à travailler avec des apprenants en Ateliers Socio-Linguistiques et sa réflexion débutée avec les enfants a pu se poursuivre dans le cadre de l'apprentissage du français par des adultes.

La ville de Vénissieux, territoire multiculturel et plurilingue, a mis en place un projet accompagné par Evala pour reconnaître et valoriser cette richesse en impliquant les différents acteurs.

Martine McSweeney, d'Evala et Bénédicte Kachee, de la plateforme linguistique de Vénissieux, viendront nous présenter les actions menées auprès des différents acteurs du territoire, en particulier l'accompagnement des centres sociaux (salariés, bénévoles et apprenants) pour prendre en considération les langues maternelles dans les ateliers.



### OBJECTIFS

- Découvrir des projets autour de l'utilisation des langues maternelles dans le parcours d'apprentissage du français
- Échanger autour des enjeux de ce type d'actions
- S'inspirer

### CONTENUS

- Présentation du projet mis en place par Evala et la ville de Vénissieux
- Discussion et échanges

**Jeudi 3 mars 2022**

De 9h30 à 12h30

Lieu : AFI/ECRIT69 > Voir plan d'accès au dos

*Nous vous proposons cette journée en présentiel.*

*Parce que votre santé est notre priorité, les groupes seront accueillis dans une salle d'une capacité de 40 personnes, afin de respecter au mieux les mesures sanitaires. Cependant, si les conditions sanitaires l'imposent, le format sera adapté à la situation.*

### PUBLIC CONCERNE

Coordinateurs d'actions linguistiques et/ou numériques au sein de structures associatives, bénévoles intéressés par cette thématique

### INTERVENANTES

Martine McSweeney, EVALA, Bénédicte KACHEE, CIDFF – Plateforme Linguistique de Vénissieux  
Les conseillères techniques du centre ressources AFI/ECRIT69

### INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes).  
En dessous de 6 inscriptions, l'AFI/ECRIT69 se laisse la possibilité d'annuler la rencontre.

⇒ **Inscription obligatoire [FORMULAIRE en ligne](#) dans la limite des places disponibles**

## SE RENDRE AU CENTRE RESSOURCES AFI/ECRIT69

### ADRESSE

**185 rue Jean Voillot, 69100 VILLEURBANNE**  
Entrée sur la droite du bâtiment, 1<sup>er</sup> étage

### PLAN D'ACCES EN VOITURE



- Périphérique Laurent Bonnevey, **sortie Chassieu / Genas**
- Prendre la rue Yvonne Chanu longeant le périphérique (direction Vaulx-en-Velin) et **tourner à droite** juste avant l'entrée sur le périphérique. Au rond-point, prendre la rue Voillot à droite.
- **Parking gratuit** à proximité : **entrer par le 1<sup>er</sup> portail** puis aller au fond pour accéder aux places tout public.

### ACCES EN TRANSPORTS EN COMMUN TCL

**Tramway T3** direction *Meyzieu ZI*, arrêt *Bel Air-Les Broses* puis au choix :

- **8/10 min** à pieds
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

**Métro A**, arrêt *Laurent Bonnevey* ou *Vaulx en Velin La Soie*, puis au choix :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

**Métro A**, arrêt *Vaulx en Velin La Soie*, puis :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*

**Métro D**, arrêt *Grange Blanche*, puis :

- **Bus C8** direction *Vaulx Résistance*, arrêt *Krüger Voillot*

