

Construire une séance andragogique en mathématiques pour des personnes en situation d'illettrisme

Date : jeudi 10 mars 2022

Horaires : 9h00-12h30 et 13h30-16h30

Lieu : PIHC (Plateforme d'Insertion Par l'Humanitaire et la Coopération), 9 rue Camille Desmoulins, 26100 ROMANS-SUR-ISERE

Accessibilité : les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

Intervenant : Dominique GENTY, conseillère pédagogique et technique à AFI/ECRIT 69

Public : formateurs et formatrices professionnel-le-s intervenant sur des formations savoirs de base en Drôme/Ardèche.

Coût : gratuit pour les participant-e-s, financement de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, du Département de l'Ardèche et de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l'Ardèche.

Objectif :

- Concevoir une séance andragogique (la pédagogie pour les adultes) en mathématiques pour un public en situation d'illettrisme.

Contenus :

De manière guidée, les formateurs et les formatrices construiront une séance de formation en mathématiques pour des personnes en situation d'illettrisme. Nous insisterons sur les points suivants :

- Dégager l'objectif principal de la séance ;
- Identifier les savoirs de base à mobiliser et/ou à faire acquérir ;
- Organiser, si besoin, la séance pour des personnes de différents niveaux – les compétences par degrés ;
- Valoriser la place de l'oral dans l'apprentissage des mathématiques.

Les formateurs et les formatrices repartiront avec les productions de la journée ; des « séances modèles » qu'ils et elles pourront tester en formation et dont ils et elles pourront s'inspirer par la suite pour construire d'autres séances en mathématiques.

Modalités pédagogiques et supports :

- Alternance d'apports théoriques, de matériaux didactiques et d'échanges prenant en compte l'expérience des participant-e-s.

Modalités d'évaluation : Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction

Inscriptions et renseignements : ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr – 04 75 75 00 91
12 personnes maxi