

« Le Kiosque des Pratiques »

Découvrir différentes approches méthodologiques pour le (ré) apprentissage de la langue française orale ou écrite



Le 28 septembre 2017

Cet événement bénéficie du label de l'ANLCI « *Agir ensemble contre l'illettrisme* »

Quelles méthodes, outils et démarches utiliser afin de permettre aux personnes de progresser avec inventivité et efficacité dans leur rapport à l'écrit et à la langue française de manière plus globale ?

Au cours de cette journée, vous aurez l'occasion de vous informer sur 4 méthodes qui considèrent chacune l'apprenant comme acteur de son apprentissage, révélant sa créativité et développant son autonomie, tout en permettant l'acquisition des codes de la langue orale ou écrite.

Les interventions des professionnels et les échanges entre participants permettront de dégager les complémentarités des différentes approches.

Démarches pédagogiques présentées

ECLER - Ecrire, Communiquer, Lire, Exprimer, Réfléchir - par Marie-Hélène LACHAUD

L'écriture personnelle est l'élément central de cette démarche. L'apprenant est invité à s'approprier les codes en prenant possession de sa propre écriture à travers différentes modalités : temps individuel d'écriture, révision du texte avec le formateur, exercices d'entraînement, mutualisation en groupe des connaissances, création d'un classeur collectif....

DIALOGUE par Nadine SCWERDTFEGER

Cette démarche permet de développer les compétences linguistiques à l'écrit et à l'oral, mais également les compétences sociales. Elle prend appui sur l'hétérogénéité des groupes par la proposition d'activités variées à partir de situations ouvertes.

MNLE - Méthode Naturelle de Lecture-Ecriture - par Sybille GRANDAMY

Cette approche a été créée par le pédagogue Célestin Freinet. L'écriture de textes personnels assortis d'un travail sur la compréhension et la découverte du code grâce à l'analogie vont permettre d'apprendre à lire. L'apprenant travaille à son rythme et à son niveau, il est détective de la langue, il gagne en autonomie et émancipation.

L'approche pédagogique de Caleb GATTEGNO, ateliers de présentation animés par Anne-Marie DUMONT et une équipe de formateurs.

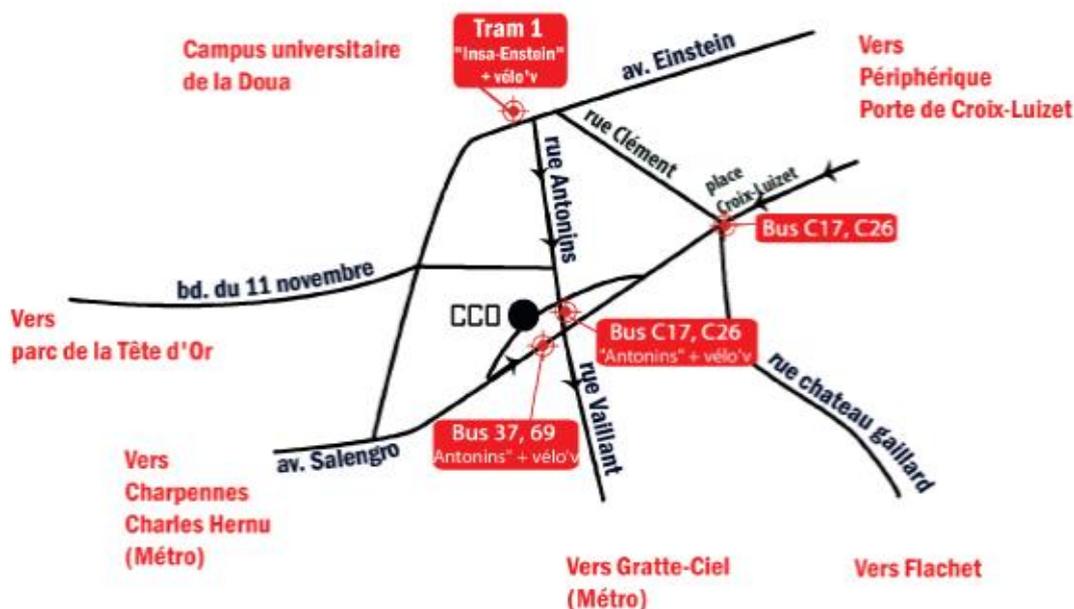
A l'aide d'un ensemble d'outils méthodologiques intégrés à l'approche « Silent Way », le formateur accompagnera les participants dans l'expérimentation des mots et des phrases proposés par eux ainsi que dans une démarche d'exploration et d'autonomisation.

Modalités

- Cette journée est destinée à tous les formateurs ou animateurs œuvrant dans le champ de l'acquisition de la langue française, quel que soit le public visé (personnes en situation d'illettrisme, public analphabète ou FLE) et le type de structure (organisme de formation, centre de formation des apprentis, centres sociaux...).
- Les inscriptions se feront en ligne via [le lien d'inscription](#) à partir **du 26 juillet 2017**.
 - La prise en compte et la confirmation de votre inscription vous parviendront au plus tard le 15 septembre.
- Pause déjeuner prévue de 12h30 à 13h45 : nous pouvons vous proposer un plateau-repas sur place si vous le signalez à l'inscription (prix 13,50€ à la charge du participant)
- Cette journée soutenue par la Région et la Préfecture du Rhône est organisée ECRIT69 en lien avec ECRIT01 et ECRIT42.
- Le fil rouge entre ces interventions, permettant de mettre en valeur les spécificités de chaque démarche, sera animé par ECRIT69.

Lieu et horaires

- **Jeudi 28 septembre 2017**
De 9h à 17h
Au CCO, 39 rue Georges Courteline à 69100 Villeurbanne



Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter par mail ecrit69@afiz.fr ou par téléphone au 09 52 82 44 69.