

Rencontre collaborative N°2
« Parler de la santé et de l'épidémie »
14/05/2020



Même si les ASL ne reprennent pas en présentiel tout de suite pour toutes les associations, la santé et l'épidémie seront, pour sûr, au cœur des discussions. Alors comment peut-on en parler avec les apprenants ? Quels thèmes privilégier ? Quels supports utiliser ?

La situation a des répercussions sur la santé et le moral de tous, l'idée était aujourd'hui de partager avant de reprendre les ASL en abordant ces thèmes de façon positive et remobilisatrice.

17 personnes, salariées et bénévoles d'ASL dans le Rhône, ont participé et échangé ressources et idées lors de cette rencontre dont voici un compte-rendu. Le [support d'animation](#) avec les liens est également disponible.

Tout d'abord, la question « à quels mots pensez-vous lorsqu'on parle santé et Covid-19 » a permis de créer le nuage de mots collaboratif ci-contre dans lequel on voit nettement deux catégories de mots apparaître : les répercussions positives d'un côté, négatives de l'autre. Ce nuage des mots révèle la pensée de la majorité d'entre nous, tiraillée entre coopération, générosité, sérénité et peur, frustration, solitude.



Cette situation a en effet fait émerger de nombreuses initiatives solidaires mais des personnes déjà fragiles ont également été confrontées à des situations inquiétantes. Ces deux aspects pourront donc être abordés en ASL afin d'atténuer les craintes tout en valorisant les côtés positifs.

Si certaines des associations présentes attendront septembre pour retrouver leurs apprenants dans leurs locaux, d'autres vont bientôt reprendre les ateliers en s'adaptant (plus petits groupes, suppression des supports papiers pour éviter les contacts, matériel donné et non prêté...). Il faut alors réfléchir au matériel à disposition pour faire des ateliers « sans contact », grâce à un vidéo-projecteur ou à des fiches plastifiées pouvant être désinfectées, exemples cités ce jour.

Tous les participants se sont accordés pour dire que les discussions tourneront dans tous les cas autour du virus, entre la mise en place de ces mesures de prévention obligatoires et le besoin d'en parler.

Le retour en ASL permettra donc à certains de retrouver des habitudes et de reprendre confiance avant, espérons-le rapide, un certain retour à la vie « normale ».

Au niveau du contenu, les informations sont nombreuses, parfois contradictoires et il est difficile de tout comprendre. L'exemple donné par une participante des consignes dans le bus non-respectées prouve que même si les informations sont partout (télé, radio, affiches dans les lieux publics), elles ne sont pas toujours assimilées. Il sera donc important d'aborder le

Rencontre collaborative N°2
« Parler de la santé et de l'épidémie »
14/05/2020

vocabulaire pour travailler la compréhension de la situation et discuter de la façon de vivre la situation de chacun.

Pour cela, différentes ressources ont été citées, des affiches de [Santé publique France](#) ou [Santé BD](#) aux vidéos pour mettre le masque correctement ([CHU de Nantes](#), [Martin Fourcade](#)). Des activités en ligne (notamment sur [Learningapps](#)) sont disponibles pour pratiquer le français à distance. Nous avons également partagé des vidéos et photos, qu'il est possible d'envoyer via la messagerie instantanée comme document déclencheur (Retrouvez tous les liens sur le [support d'animation](#)).

L'humour et les activités ludiques sont également prisés pour évoquer ces sujets de façon plus légère. On peut citer les vidéos/images humoristiques qui circulent sur les réseaux sociaux ou les jeux traditionnels revisités ([jeu de l'oie](#), [memory](#)...).

Au fil des échanges, nous avons souligné l'importance de l'interculturel. Les contraintes, recommandations et informations ne seront pas reçues de la même façon par tous, les apprenants ont parfois des nouvelles de pays dans lesquels les règles sont différentes et ne comprennent pas pourquoi ça se passe comme ça ici.

De plus, l'humour précédemment évoqué est très culturel et les réactions pourront varier. Dans ces deux cas, la verbalisation, notamment des émotions, est primordiale et entraîne des discussions qui dévoilent parfois la personnalité des apprenants. Cette « mise en mots » est également favorisée grâce à la variété des documents et supports qui permettent de déclencher la parole de chacun selon sa sensibilité.

Pour conclure, la reprise des activités progressive va permettre une reprise de contact avec les apprenants et le retour d'échanges sans aucun doute bénéfiques au moral de chacun. Les conditions d'accueil seront adaptées mais la pratique du français favorisée grâce à des expériences, témoignages et documents variés.

Pour poursuivre la discussion engagée lors de cette rencontre, nous vous proposons un temps de travail afin de réfléchir à comment créer une séance autour d'une ou plusieurs des ressources proposées.

Nous restons également à votre écoute pour toute question ou renseignement, vous pouvez nous contacter par mail (ecrit69@afi3.fr) ou par téléphone (09 52 82 44 69).

Merci à tous pour votre participation.