



Après avoir parlé de modalités avec les outils numériques puis de contenu relatif à la santé, deux thèmes récurrents dans la situation actuelle, la troisième rencontre collaborative avait pour but d'échanger réflexions et ressources pour pratiquer le français tout en se changeant les idées. En effet, le contexte actuel peut être considéré comme anxiogène et il semble important de remobiliser apprenants et animateurs avec des

thèmes positifs.

7 personnes, salariées et bénévoles d'ASL dans le Rhône, ont participé et échangé ressources et idées lors de cette rencontre dont voici un compte-rendu. Le [support d'animation](#) avec les liens est également disponible.

La reprise est bien enclenchée pour certaines associations qui sont en train de préparer le retour des apprenants sous des formats de groupes et de modalités aménagés. Le respect des consignes demande une adaptation, le nombre de personnes sera réduit, les salles et le matériel disposés différemment, quelques structures imaginent également des ateliers en extérieur pour accueillir le public tout en minimisant les risques.

Pour reprendre les ateliers sans seulement parler de la situation sanitaire, pourquoi ne pas utiliser les nombreuses activités apparues sur Internet pendant le confinement pour que les gens ne s'ennuient ? En effet, il a fallu trouver de quoi s'occuper et même si on a maintenant la possibilité de sortir, les idées de défis et loisirs proposés sur Internet sont de riches supports pour les ASL.

De nombreux challenges, entre autres sportifs, ont été lancés : Lionel Messi et son « PQ challenge » peuvent permettre de motiver les amateurs de football tout en travaillant les chiffres en français. Plus près de nous, l'équipe des centres sociaux de Caluire et Cuire a lancé un [défi](#) aux adhérents pour garder le lien (et le rythme !).

Ces vidéos (tout comme les photos) font référence à un contexte réel et concret qui parle aux apprenants, Elles constituent donc un bon support pour discuter à travers la description ou les commentaires. Les apprenants peuvent également se proposer entre eux des défis, pourquoi pas sur la langue française.

A partir de photos partagées par chacun, le groupe pourra élaborer une histoire collaborative dans le genre du cadavre exquis ou créer un « Journal des bonnes nouvelles » avec des informations personnelles, collectives, de la ville ou de leur pays, positives.

Partir de l'expérience des apprenants est un des grands principes de l'andragogie, les participants pourront, s'ils en ont envie, discuter de leurs activités pendant le confinement (cuisine, jeux, tâches du quotidien...) mais également ce qui leur a manqué, par exemple, un lieu de leur quartier. Dans la même idée, les changements dans leur environnement pourront servir de support à la discussion avec des photos commentées.

Enfin, le contexte a fait émerger de nombreuses initiatives artistiques. Les musées ont ouvert leurs portes numériques, les musiciens composé des œuvres dans leur salon, seul ou en



### Rencontre collaborative N°3

« Parler des activités qui permettent de se changer les idées »

19/05/2020

groupe, la télévision ressorti des classiques. Les idées d'exploitation sont variées et permettent également de faire évoluer les pratiques en abordant la culture et en découvrant des personnalités françaises (artistes, sportifs...).

Pour conclure, le contexte sanitaire, déjà omniprésent, peut ne pas être au cœur des conversations lors des ASL. Ces ressources authentiques, du quotidien, actuelles, peuvent être l'occasion de pratiquer le français et de se changer les idées.

Les idées autour de la musique et de l'extérieur ont particulièrement été source d'émulation. Une autre rencontre sur le thème « Organiser un ASL en extérieur » sera donc organisée prochainement.

Nous restons à votre écoute pour toute question ou renseignement, vous pouvez nous contacter par mail ([ecrit69@afi3.fr](mailto:ecrit69@afi3.fr)) ou par téléphone (09 52 82 44 69).

Merci à tous pour votre participation.