

TRAVAILLER L'ORAL AVEC DES DEBUTANTS

Se retrouver face à des apprenants pour qui la langue française est encore un mystère à part entière, peut parfois se révéler être une situation délicate pour le formateur mais aussi pour eux. Alors, par où commencer ? Comment leur donner les moyens de s'exprimer dans notre langue ? Comment instaurer ce climat de confiance si important dans l'apprentissage d'une langue étrangère ?

« En faisant de l'oral ? » ... OUI !! Mais on ne sait pas réellement comment procéder... Surtout au regard de l'hétérogénéité des niveaux qui composent nos groupes d'ASL (Ateliers Sociolinguistiques). Et comment s'y retrouver avec toutes ces méthodes et ces outils disponibles pour trouver ceux qui seront les plus adaptés à nos groupes d'apprenants ?



Afin d'essayer de trouver des réponses à toutes ces questions et des repères dans l'enseignement-apprentissage du français à l'oral et par l'oral, l'équipe du Centre Ressources AFI/ECRIT69 propose une journée de formation et de réflexion autour de cette problématique.

Cette journée est l'occasion d'échanger sur les différentes pratiques utilisées mais aussi de vous donner des idées et des moyens pour que cet apprentissage de l'oral se passe le mieux possible. Afin de se mettre en situation, la journée sera SANS ECRIT.

OBJECTIFS

Être mieux outillé pour appréhender les premières séances d'apprentissage de l'oral avec des publics primo-arrivants et/ou débutants à l'oral.

CONTENUS

Alternance de réflexions, apports théoriques, échanges et mises en pratiques :

- De quoi se compose cette compétence orale si difficile à faire acquérir aux apprenants ?
- Comment organiser les premières séances pédagogiques ?
- Quels outils pour travailler l'oral ?
- Entrer dans la communication orale : jeux de rôles et activités diverses

Mardi 6 octobre 2020

De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu : AFI/ECRIT69 > Voir plan d'accès au dos

PUBLIC CONCERNE

Formateurs-animateurs professionnels ou bénévoles, intervenant dans un Organisme de Formation ou une association portant un ou des Atelier(s) Sociolinguistique(s) (ASL), auprès de publics d'origine étrangère relevant de l'alphabétisation ou du FLE – Français Langue Étrangère.

INTERVENANTE

Anne-Gaëlle François, conseillère technique du Centre Ressources AFI/ECRIT69

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture du Rhône et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes). 15 places - En dessous de 6 inscriptions, AFI / ECRIT 69 se laisse la possibilité d'annuler la journée.

⇒ Inscription obligatoire via ce [FORMULAIRE en ligne](#), dans la limite des places disponibles

Parce que votre santé est notre priorité, les groupes seront accueillis dans une salle d'une capacité de 40 personnes, afin de respecter au mieux les mesures sanitaires.

AFI/ECRIT69 – Centre Ressources Illettrisme du Rhône

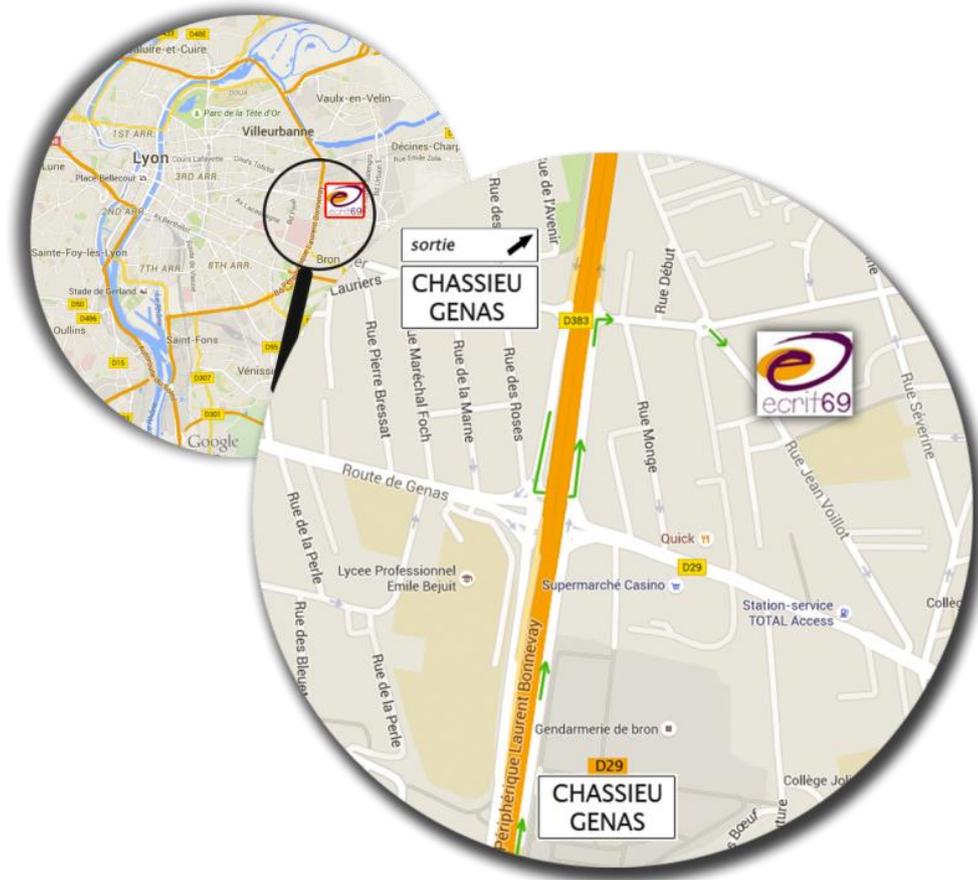
Pour plus d'informations, vous pouvez téléphoner au 09 52 84 44 69 ou envoyer un courriel : ecrit69@afi3.fr

SE RENDRE AU CENTRE RESSOURCES AFI/ECRIT69

ADRESSE

185 rue Jean Voillot, 69100 VILLEURBANNE
Entrée sur la droite du bâtiment, 1^{er} étage

PLAN D'ACCES EN VOITURE



- Périphérique Laurent Bonnevey, **sortie Chassieu / Genas**
- Prendre la rue Yvonne Chanu longeant le périphérique (direction Vaulx-en-Velin) et **tourner à droite** juste avant l'entrée sur le périphérique. Au rond-point, prendre la rue Voillot à droite
- **Parking gratuit** à proximité

ACCES EN TRANSPORTS EN COMMUN TCL

Tramway T3 direction *Meyzieu ZI*, arrêt *Bel Air-Les Broesses* puis au choix :

- **8/10 min** à pieds
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Laurent Bonnevey* ou *Vaulx en Velin La Soie*, puis au choix :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Vaulx en Velin La Soie*, puis :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro D, arrêt *Grange Blanche*, puis :

- **Bus C8** direction *Vaulx Résistance*, arrêt *Krüger Voillot*

