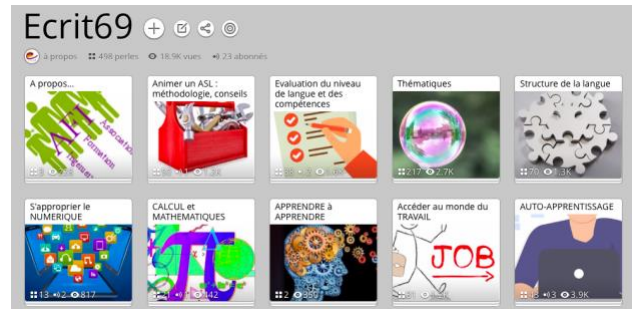


UTILISER DES SITES D'APPRENTISSAGE AVEC UN PUBLIC EN FORMATION « SAVOIRS DE BASE »

La crise sanitaire récente a mis l'accent sur la place du numérique dans la dynamique de ce qu'il est convenu d'appeler la « continuité pédagogique ». Beaucoup d'entre-nous, se sont interrogés sur la déclinaison de ce concept pour les publics en difficultés avec les savoirs de base, en particulier avec l'écrit. Comment prendre en considération les difficultés par rapport au numérique ? Quand proposer des sites d'apprentissage ? Quelles sont les difficultés supplémentaires en lien avec la navigation ou la lecture hypertextuelle ? Quels sites proposer au regard de la situation de la personne ? Est-il opportun de proposer des sites FLE à des personnes francophones ?



Notre attention sera particulièrement orientée vers les personnes francophones, mais en difficulté avec les compétences et connaissances nécessaires pour être à l'aise dans notre société ou réaliser leurs projets professionnels.

OBJECTIFS

- S'approprier des sites d'apprentissage utiles et utilisables pour l'accompagnement des personnes en difficulté avec les savoirs de base
- Intégrer le recours à ces ressources numériques dans une action de formation en présentiel

CONTENUS

- Les difficultés potentielles de l'accès à la navigation et les spécificités des documents numériques
- Les ressources pédagogiques conçues pour les personnes francophones
- L'adaptation pédagogique de certains sites conçus pour les personnes allophones
- Les manières d'intégrer cette démarche dans une démarche pédagogique globale

Par l'apport d'éléments théoriques, le partage des expériences des participants et la rédaction de fiches récapitulatives

Mardi 10 novembre 2020

De 9h30 à 12h30

Lieu : AFI/ECRIT69 > Voir plan d'accès au dos

PUBLIC CONCERNE

Formateurs-animateurs professionnels intervenant dans un Organisme de Formation), auprès de publics en situation d'illettrisme ou de remise à niveau.

** Pour vous assurer que c'est bien votre contexte d'activité, merci de consulter au préalable la fiche ressource : https://parlera.fr/wp/wp-content/uploads/2020/02/FR_2020_Profils-linguistiques.pdf **

Chaque participant est invité, dans la mesure du possible, à apporter son ordinateur, sa tablette ou son smartphone.

INTERVENANTE

Dominique GENTY, Conseillère Technique au Centre Ressources AFI/ECRIT69

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture du Rhône et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes). 15 places - En dessous de 6 inscriptions, AFI / ECRIT 69 se laisse la possibilité d'annuler la matinée.

⇒ Inscription obligatoire via ce [FORMULAIRE en ligne](#), dans la limite des places disponibles

Parce que votre santé est notre priorité, les groupes seront accueillis dans une salle d'une capacité de 40 personnes, afin de respecter au mieux les mesures sanitaires.

Centre Ressources AFI / ECRIT 69

Pour plus d'informations : ecrit69@afi3.fr

SE RENDRE AU CENTRE RESSOURCES AFI/ECRIT69

ADRESSE

185 rue Jean Voillot, 69100 VILLEURBANNE

Entrée sur la droite du bâtiment, 1^{er} étage

PLAN D'ACCES EN VOITURE



- Périphérique Laurent Bonnevey, **sortie Chassieu / Genas**
- Prendre la rue Yvonne Chanu longeant le périphérique (direction Vaulx-en-Velin) et **tourner à droite** juste avant l'entrée sur le périphérique. Au rond-point, prendre la rue Voillot à droite
- **Parking gratuit** à proximité

ACCES EN TRANSPORTS EN COMMUN TCL

Tramway T3 direction Meyzieu ZI, arrêt *Bel Air-Les Broesses* puis au choix :

- **8/10 min** à pieds
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Laurent Bonnevey* ou *Vaulx en Velin La Soie*, puis au choix :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*
- **Bus C17** direction *Porte des Alpes*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro A, arrêt *Vaulx en Velin La Soie*, puis :

- **Bus C8** direction *Grange-Blanche*, arrêt *Krüger Voillot*

Métro D, arrêt *Grange Blanche*, puis :

- **Bus C8** direction *Vaulx Résistance*, arrêt *Krüger Voillot*

