

EXPLOITER UN JOURNAL TÉLÉVISÉ POUR L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

Accessible au plus grand nombre, la télévision est le média le plus fréquemment utilisé par les apprenants. Que ce soit pour se divertir ou s'informer, elle favorise la pratique de la langue, notamment la compréhension orale, au sein de l'atelier de français ou en dehors.

Les émissions, magazines, journaux télévisés peuvent donc être un support d'apprentissage pour le français mais sont aussi et surtout des opportunités de développer des compétences pour accéder plus largement à l'information. Comprendre et décoder le monde qui nous entoure favorisent l'ouverture sur l'extérieur, ouvrent des pistes pour la pratique de la langue orale et écrite par les apprenants.



Lors de cette présentation en ligne, des pistes de travail et de réflexion vous seront proposées autour de l'exploitation d'un journal télévisé.

OBJECTIFS

- Identifier les notions à aborder
- Didactiser un journal télévisé
- Enrichir sa pratique avec des activités liées à l'actualité

CONTENUS

Présentation en ligne et échanges :

- Exploitation de l'actualité : intérêts et points de vigilance
- Présentation d'une trame pédagogique pour l'exploitation d'un journal télévisé
- Recensement d'activités

Jeudi 3 décembre 2020
De 9h30 à 11h30

Lieu : Réunion Zoom – un lien vous sera envoyé après inscription

PUBLIC CONCERNE

Personnes bénévoles en atelier sociolinguistique (ASL) ou formateurs salariés accompagnant un public d'origine étrangère, relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère).

INTERVENANTE

Anne-Gaëlle François, conseillère technique du Centre Ressources AFI/ECRIT69.

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture du Rhône et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes). 20 places - En dessous de 6 inscriptions, AFI / ECRIT 69 se laisse la possibilité d'annuler la rencontre.

⇒ **Inscription obligatoire via ce [FORMULAIRE en ligne](#), dans la limite des places disponibles**