

## **Concevoir des séquences pédagogiques en lecture-écriture visant la certification « CléA » avec Aurore Barrot**

**Date** : Jeudi 5 et vendredi 6 novembre 2020 – **Attention : présence requise aux 2 journées**

**Horaires** : 9h30-12h30 et 13h30-16h30

**Lieu** : Salle 2 puis salle Aubrac, Maison de la vie associative, 74 route de Montélier, 26000 VALENCE

**Intervenante** : Aurore BARROT, Consultante - formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme

**Public** : Formateurs professionnels intervenant auprès d'adultes engagés dans un parcours de formation ciblant la Certification CléA à court/moyen/long terme en Ardèche/Drôme.

**Coût** : gratuit pour les participants, financement de la Région Auvergne Rhône-Alpes

### **Objectif :**

- Prendre en main le sous-domaine du socle de connaissances et de compétences professionnelles (S2CP) consacré à la lecture-écriture :
  - Identifier les objectifs de formation CléA en lecture-écriture pertinents au regard du parcours et du projet socio-professionnels des apprenants
  - Repérer le degré de maîtrise cible CléA relatif à chaque composante de la compétence en lecture-écriture
- Identifier une progression des objectifs d'apprentissages en lecture et en écriture à partir de situations et de supports écrits professionnels authentiques
- Formaliser une séquence pédagogique en lecture-écriture pour un groupe de salariés et/ou de personnes en recherche d'emploi : objectifs, scénario d'animation, activités, supports
- Repérer les stratégies pédagogiques favorables à la gestion de l'hétérogénéité des acquis et des besoins au sein d'un groupe à entrée et sortie permanente

### **Contenus :**

- Le sous-domaine lecture-écriture du domaine 1 « Communiquer en français » du S2CP (Socle de Connaissances et de Compétences Professionnelles)
- Les exigences de la certification CléA et les 4 degrés de maîtrise ANLCI, en particulier pour la lecture-écriture

- La perspective actionnelle et la méthodologie de conception d'un scénario pédagogique en Français Langue Professionnelle
- Les niveaux d'objectifs et les différentes composantes de la compétence en lecture-écriture
- Les techniques et activités de ré/apprentissage de la lecture-écriture à partir des situations, des contenus et des supports socio-professionnels

**Modalités pédagogiques :**

Méthode interactive : alternance d'échanges de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques, de mises en situation à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participants.

**Inscriptions et renseignements :** [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr)

12 personnes maxi