

RECUEIL DES ACQUIS

En permanence nous recueillons des informations sur l'ensemble de notre environnement pour estimer, comparer, situer, ... Bref nous évaluons et positionnons ! Cette activité spontanée mérite d'être outillée et appréhendée en tant que démarche dynamique guidant une pratique d'accompagnement vers la maîtrise de l'écrit.

OBJECTIF

Être en capacité de mettre en œuvre une démarche de recueil des acquis à l'écrit et de positionnement dans l'utilisation des espaces sociaux

CONTENUS

Recueil des connaissances de chacun et chacune sur le positionnement
Place de la verbalisation orale dans le recueil d'acquis sur l'écrit
Découverte de démarches de positionnement
Synthèse de la journée : les essentiels pour les mises en pratique

Mardi 17 novembre 2020

De 9h00 à 16h30

Lieu : La salle sera communiquée ultérieurement aux participants

PUBLIC CONCERNE

Être en situation d'accompagnement

PREREQUIS :

Avoir consulté la vidéo de « l'arbre pédagogique » sur le site de la manufacture andragogique et le webinar « Les pédagogies actives à l'écrit » sur le site docenstock France :

<https://www.cri38-iris.fr/video/Bokeh%20vid%3%a9os%20mp4%20pour%20You%20Tube/L'arbre%20une%20d%3%a9marche%20d%3%a9valuation%20participative%20-%20Pr%3%a9sentation.mp4>

<https://webikeo.fr/webinar/pedagogie-active-en-formation-linguistique-d-adultes?message=log&redirect=%2Fwebinar%2Fpedagogie-active-en-formation-linguistique-d-adultes/share>

INTERVENANTE

Marie Hélène Lachaud, Dr en Sciences du langage, didactique et linguistique, laboratoire LIDILEM et Pôle Formateurs ECLER. Habilitée à former aux techniques d'explicitation

INSCRIPTION

Participation gratuite (action financée par la DDCS de la Loire et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes).
15 places - *En dessous de 6 inscriptions, AFI / ECRIT 42 se laisse la possibilité d'annuler la rencontre.*