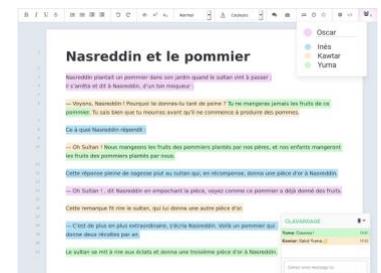


PRATIQUER L'ÉCRIT AVEC UN OUTIL NUMÉRIQUE COLLABORATIF : FRAMAPAD

L'écrit est une compétence de base à travailler autant avec des publics en situation d'illettrisme, en remise à niveau qu'en français Langue Étrangère ou en alphabétisation. Le numérique est aujourd'hui indispensable dans la vie quotidienne. C'est la raison pour laquelle il est important d'inclure en formation des activités numériques pour pratiquer la langue.

En effet, cet outil collaboratif permet de travailler les compétences linguistiques mais aussi la cohésion du groupe. Selon les profils langagiers des apprenants et leur familiarité avec les outils numériques des apprenants, Framapad peut permettre des activités en présentiel, en distanciel, en synchrone, en asynchrone, à distance.



Framapad, logiciel libre d'écriture collaborative.

OBJECTIF

- Identifier des activités à mettre en place sur Framapad avec un public en difficulté avec la langue écrite française

CONTENUS

Alternance de réflexions, apports de théorie et échanges :

- Découverte de l'outil Framapad
- Notions théoriques sur l'apprentissage de l'écrit
- Partage d'activités variées pour travailler et déclencher l'écrit

Lundi 25 janvier 2021

De 9h30 à 12h30

Lieu : Réunion Zoom – un lien vous sera envoyé après inscription

PUBLIC CONCERNE

Formateurs professionnels et animateurs bénévoles dans une association portant un Atelier Sociolinguistique (ASL), auprès de publics en situation d'illettrisme ou relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère).

INTERVENANTES

Dominique Genty et Anne-Gaëlle François, conseillères techniques au centre ressources AFI/ECRIT69

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes).
15 places - En dessous de 6 inscriptions, l'AFI/ECRIT69 se laisse la possibilité d'annuler la journée de formation.
⇒ **Inscription obligatoire [FORMULAIRE en ligne](#) dans la limite des places disponibles**