

7 participants en visio :

Martine BIAU, Croix-Rouge

Anick TETE, Mille et Une

Michèle CARRET, Lecture et Partage

Yves WAKOSA, AMIH

Catherine FRANCOIS, AMIH

Perrine SPEE, CIAS / PRE de Villefranche

Céline GERMAIN, AFI/ECRIT69

Rappel de l'ordre du jour de cette rencontre :

1. Échanges divers
2. Retour sur les DELF délocalisés et réflexion d'une remise des diplômes ? d'une communication sur Radio Calade ?
3. Retour sur le projet de collaboration avec le CRCDC autour du lien entre « ASL & dépistage de cancers »
4. Échanges avec la coordinatrice du PRE, au sujet d'un projet de réflexion sur l'accès au langage

1. Échanges divers

TOUR DE TABLE

- AMIH Catherine F s'est lancée dans zoom, test avec apprenantes. Suite à la formation ECRIT69, très contente de la formation sur Zoom. Prise de conscience numérique. AMIH a écrit au Maire, pour dire que ce n'est pas normal d'avoir abandonné les cours faute de salle. Le Maire et le Délégué du Préfet vont décider.
- La Croix-Rouge a repris activité à 90% l'ASL.
- Mille et Une a gardé quelques contacts. Mercedes prend son groupe en présentiel chez l'une de ses élèves (4) + groupe WhatsApp (4). Les autres intervenants : contacts tél. pour ne pas perdre le lien
- Lecture et Partage : Michèle Carret et Odile Ravaud continuent un peu. Cherchent à témoigner des reprises des unes et des autres.

ECLAIRCISSEMENT INTER-ASSOCIATIONS

Proposition de faire un tableau (Yves Wakosa) sur qui fait quoi pour l'Agglo.

Quels publics ? Quels quartiers ? Quels locaux ?

AMIH : Association culturelle / Cours de français / Accompagnement des familles

M. Carret souhaiterait que les professionnels viennent voir les locaux et comment les associations fonctionnent.

- Les présidents des associations demandent une rencontre commune et une mise à plat pour expliciter les complémentarités de chaque association (toutes activités confondues – pas seulement concernant les ASL).

RADIO CALADE :

Le groupe Inter-ASL est OK pour que Céline les recontacte pour parler des résultats de la session DELF de décembre, des projets en cours et à venir, de l'appel à bénévoles.

APPEL A BENEVOLES

Il est important de ne pas s'arrêter de rechercher de nouveaux bénévoles. La période actuelle peut être favorable pour échanger avec des potentiels futurs bénévoles, via WhatsApp, ou en se rencontrant masqués, pour renforcer les équipes.

- Transférer le flyer « appel à bénévoles » aussi à l'Agglomération.

Idée de proposer un forum des associations portant ASL, à l'échelle de l'Agglomération, car au-delà de VSS, pour inclure toutes les communes autour de Villefranche.

- En parler avec D. Poli et Mme Baudu Lamarque.

2. Retour sur les DELF délocalisés

DELOCALISATION DES DELF

Retour sur la passation des DELF

Sur relevé de notes : nationalité non renseignée dans quelques cas.

Il est noté « Nationalité : inconnue »

Faire en sorte que les informations apparaissent sur les DELF.

La Croix-Rouge a contacté ACFAL pour savoir ce qu'il en sera. Céline relance l'ACFAL.

Remise des diplômes :

Selon Villefranche Agglo et Mme Baudu-Lamarque, une cérémonie officielle en Mairie pourrait être possible. Important de marquer le coup pour la remise des diplômes. Marque de reconnaissance. Tout dépendra de la date de la remise de ces diplômes et des nouvelles directives gouvernementales.

- A suivre, donc.

Prochaine session DELF

Beaucoup de futurs candidats souhaiteraient passer des examens au mois de juin.

(Pour info : Ramadan : 12 avril – 12 mai)

- Dates des sessions DELF de juin : Mercredi 23, Jeudi 24, Vendredi 25 juin 2021.

Préparation possible ? Délais ? Mix présentiel/à distance ?

AMIH : B2 non, trop court

Peut-être des débutants A1, mais pas encore commencé la prépa ni les cours sur Zoom.

1001 : groupe de Anick non / Peut-être Mercedes.

- On refait un point début mai.

Financement B2 ?

B2 moins urgent, pas de première nécessité.

A1, A2 et B1 sont des besoins pour un droit au séjour ou la nationalité française.

- Donc plutôt pour soutenir jusqu'à B1 en priorité.

3. Retour sur le projet de collaboration avec le CRCDC

ASL ET PREVENTION DES CANCERS

Retour sur la visio du 15 janvier avec Christelle Rodrigue, du CRCDC

Voir compte-rendu et diaporama.

Prochaine rencontre : 5 mars.

4. Échanges avec le PRE de Villefranche

ECHANGES AVEC LE PRE :

Perrine SPEE, du CIAS de Villefranche, coordinatrice du PRE, intervient un petit moment au sujet d'un projet de réflexion sur l'accès au langage, que le PRE mène dans le cadre de l'accompagnement individuel des jeunes et du lien avec les familles qui est fait à cette occasion.

Présentation rapide du PRE : Programme de réussite éducative

Dispositif consacré au volet éducatif de la Politique de la Ville. Financements attribués sur QPV, pour proposer un accompagnement individualisé pour des enfants en fragilité.

PRE : 2-18 ans

3 personnes travaillent au PRE : Perrine (coordinatrice) + Maud et Sébastien (référénts de parcours)

Voir Bilan 2020.

Qui ? / Pour quoi ? / Comment ?

Tous les enfants sont orientés par les partenaires du territoire, beaucoup par l'éducation nationale, les assistants sociaux, des travailleurs sociaux... Les infirmières scolaires, ou enseignants les orientent sur PRE pour trouver un accompagnement.

Les jeunes y sont orientés car ils peuvent avoir des difficultés sur différents champs : scolaire, comportemental, culturel, enfants qui ont du mal à être dans des groupes classes (inhibés ou au contraire) ...

Rôle des 2 référénts de parcours : accompagner la famille en lien avec un objectif visé.

Plus-value : faire le lien avec les besoins et l'offre du territoire : saisir ce qui existe au niveau du droit commun : médiathèque, associations sportives, orthophonistes... et ateliers complémentaires (théâtre, sophrologie, art thérapie...)

Le PRE travaille beaucoup avec Lecture et Partage, la BCD du mercredi matin...

AMIH : 18 familles et 36 enfants. Parmi ces 18 familles, certaines sont aussi suivies dans le cadre du PRE.

Questionnements du PRE aujourd'hui :

Se faire identifier par les associations car recherche des partenariats nouveaux avec des bénévoles d'associations pour 2 projets identifiés et à créer / faire grandir :

- **Soutien scolaire ou accompagnement à la scolarité**

Les enseignants sont très intéressés par le lien avec les bénévoles qui interviennent dans les familles. AMIH a récupéré bénévoles ATD Quart Monde. Ateliers « leviers » comme poterie, capoeira, stage de clown...

- **Ateliers « langage » / besoin de FLE pour les plus jeunes / plurilinguisme**

Constat : certains enfants arrivent à l'école mais ne parlent pas français car à la maison, dans le cercle familial poche, le français n'est pas utilisé. Certains ne s'expriment pas, et l'année prochaine en CP.

Conflit de légitimité entre la langue maternelle et la langue de l'école...

Réflexion sur bilinguisme.

- Pourrait être une idée de créer des **espaces intermédiaires** en tout petits groupes, pour parler avec des jeux, des livres... pour développer le langage.
Exemples : Projets à imaginer dans les écoles (les établissements sont demandeurs). Il faut faire avec les parents. > cf. Projet Ecole Condorcet lundi soir autour du jeu parents / enfants.

Idée : selon le PRE, il serait intéressant d'organiser un temps de formation / sensibilisation / échange de pratiques / intervention d'enseignants..., pourquoi pas une **journée de formation / sensibilisation en direction de bénévoles, sur petite enfance et langage : bilinguisme** (posture, outils...) ?

Idée d'ajouter cette recherche de bénévoles dans l'appel à bénévoles : « ateliers en direction de petits » / petite enfance...

Vigilance : ce n'est pas la même chose de faire de l'aide au devoir à domicile & de mobiliser un bénévole pour animer un atelier, un groupe.

PROCHAIN GROUPE DE TRAVAIL Inter-ASL

Vendredi 12 mars 2021, de 10h à 12h

De nouveau en visio, en vous connectant ici : <https://zoom.us/j/95224873335>