

QUELLES ACTIVITES AU FORMAT NUMERIQUE PROPOSER AUX JEUNES EN LIEN AVEC L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ?

Au sein du public de Mineurs Non Accompagnés (MNA), la maîtrise rapide de la langue est indispensable pour être autonome au quotidien. L'apprentissage du français peut se faire dans des contextes variés : certains sont scolarisés en classes d'accueil pour allophones, en milieu ordinaire ou en apprentissage, d'autres, en attente d'une place, fréquentent des associations. Mais les vacances approchent et cette pratique de la langue ne sera pas aussi fréquente. Alors, que peut-on proposer aux jeunes en demande pour continuer leur progression ?



Certaines pratiques numériques sont déjà usuelles pour les jeunes, plus ou moins à l'aise avec leur smartphone. Comment peut-on partir de ces pratiques et les transférer dans l'objectif de progresser en français ? Pour ceux qui ne maîtrisent pas le numérique, l'apprentissage du français peut-il être vecteur d'une meilleure prise en main de ces outils ?

Véritable réservoir d'idées et de ressources, Internet peut nous aider à diversifier les pratiques de la langue française. Les propositions variées permettent de répondre à tous les profils, qu'ils aient été scolarisés antérieurement ou non. Mais comment s'y retrouver dans cette profusion d'outils pédagogiques, de sites d'auto-apprentissage, d'exercices en ligne ?

Nous explorerons ensemble l'offre disponible et sélectionnerons les sites/applications qui sembleront les plus appropriés pour les publics MNA. Nous partagerons des trucs et astuces pour accompagner leur progression en autonomie et leur proposer des activités pertinentes et enthousiasmantes.

OBJECTIFS

- Découvrir des sites, applications, activités en ligne pour l'apprentissage du français
- Cibler les sites et applications en fonction des profils linguistiques et numériques

CONTENUS

Alternance de réflexions et échanges :

- Présentation des profils d'apprentissage numérique/linguistique
- Présentation et analyse de quelques sites/applications/MOOC
- Réflexion autour de l'accompagnement à proposer autour de l'utilisation de ces ressources

Mardi 15 juin 2021

De 9h30 à 11h30

Lieu : Réunion Zoom – un lien vous sera envoyé après inscription

PUBLIC CONCERNE

Éducateurs spécialisés accompagnant un public de Mineurs Non Accompagnés (MNA) ou jeune majeur d'origine étrangère, relevant de l'alphabétisation ou du FLE (Français Langue Étrangère).

INTERVENANTE

Anne-Gaëlle François, Conseillère technique du centre ressources AFI/ECRIT69

INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes).

En dessous de 4 inscriptions, l'AFI/ECRIT69 se laisse la possibilité d'annuler la journée de formation.

⇒ **Inscription obligatoire [FORMULAIRE en ligne](#) dans la limite des places disponibles**