

FICHE POSITIONNEMENT



INFORMATIONS GÉNÉRALES

Nom et prénom :

Date et lieu de naissance :

Nationalité :

Date d'arrivée en France :

Adresse :

Téléphone :

Personne orientée par :

Date du positionnement :

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE EN FRANÇAIS

INFRA A1.1

A1.1

A1

A2

B1

Compréhension

Comprend certains mots et expressions familières sans donner du sens au message global

Comprend l'essentiel des questions sur l'état civil, des informations essentielles ...
Comprend une instruction, une indication simple avec un ou deux énoncés

Comprend beaucoup de questions sur son état civil et son environnement proche
Comprend une information sur une personne, un lieu, un objet...

Comprend une description, le récit d'un événement, une explication (suite logique d'actions)...

Comprend une information longue, technique, un documentaire à la radio

Production orale

à recours à un interprète ou à une autre langue pour se faire comprendre

Pose une question
Répond à une question sur son état civil, donne des informations essentielles

Répond un nombre varié de questions mais ne peut pas discuter
demande des nouvelles et sait répondre aux salutations

Dit ce qu'il aime ou non, fait et accepte une offre
une invitation, participe activement lors d'une réunion

Soutient une discussion
Exprime ses opinions
Vocabulaire pour tous ses centres d'intérêt

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITE EN FRANÇAIS

INFRA A1.1

A1.1

A1

A2

B1

Compréhension écrite

Reconnaît ses noms et adresse, quelques documents et mots signaux Identifie des mots par le contexte	Lit et comprend une étiquette, un pictogramme, un panneau, un formulaire, une affiche, un mode d'emploi simple	Comprend une carte postale simple, un mot bref	Comprend une lecture personnelle brève reconnaît les principaux types de lettres	Lecture fine d'un article lié à son domaine d'intérêt
---	--	--	--	---

Production orale

Recopie son nom et adresse dans un formulaire Écrit son nom et adresse	Écrit son nom, son adresse Fait une liste de mots, d'actions...	Écrit un mot ou une carte majoritairement en phonétique	Peut écrire un texte court	Écrit un bref essai et des descriptions détaillées
---	--	---	----------------------------	--

BESOINS À PRENDRE EN COMPTE (remplir le tableau avec la personne accueillie)

Mobilité (les transports, se repérer et être autonome dans ses déplacements...)

Gestion du quotidien (se repérer dans sa vie quotidienne, administratif, logement, santé...)

Vie publique et citoyenne (connaître et se repérer dans le fonctionnement de la société : les institutions, mairie, école, ...)

Vie professionnelle (connaître les espaces et les démarches autour de l'emploi...)

Vie sociale et culturelle (Connaître et se repérer dans les espaces sociaux et culturels, bibliothèques, activités associatives)

Autre

CONTRAINTES À PRENDRE EN COMPTE LORS DE LA FORMATION

Mode de garde, mobilité, etc.

PARCOURS PROPOSÉ

Date de début :

Jours et horaires :

Date de fin :

Nom du·de la formateur·rice :