

**7 participants :**

Françoise LA GRECA (Cimade)  
Aurélien BISSIAU (ALIS)  
Sylvie BONHOMME (Collège Tourette)

Chloé ROBION (CS Vitalité)  
Hélène CABRILLAT (Régie 124.SERVICES)  
Bénédicte FAUVET-MESSAT (BM Lyon 4)  
Céline GERMAIN, AFI/ECRIT69

*Rappel de notre ordre du jour :*

1. Échanger ensemble sur :

- Comment se sont passées les **rentrées** pour chaque ASL (*informations à nuancer car un 2<sup>ème</sup> confinement s'est produit entre le jour de ce groupe de travail et la date du compte-rendu*)
- Les **besoins** et les **projets** de chaque association, en lien avec l'apprentissage du français ou les savoirs de base (formation des bénévoles ? animations en extérieur ? lien avec le numérique ?...)
- Les **actualités** en termes de dispositifs d'apprentissage du français ou de remises à niveau (quelques repères dans le panorama de l'offre de formation)

2. Amorcer une réflexion quant au projet de création d'un Pôle Linguistique de Proximité

1. Temps d'échanges / Tour de table

**Retour sur les formations AFC « FLE » de Pôle Emploi.**

Les personnes ne s'y sentent pas toujours très bien. Les niveaux sont globalisés, parfois sous-cotés, il y a beaucoup de tensions quand les niveaux sont très hétérogènes (les parcours DELF couvrent les niveaux A1 à B2...)

La formation initiale de l'Université Lyon 2 est trop FLE est pas assez FLI. Les étudiants vont aussi se former sur le tas. Il y a un décalage entre l'outillage universitaire des formateurs fraîchement formés, et la réalité de terrain, et des profils des publics.

**Régie de quartier 124**

Cours tous les jours, sauf lundi après-midi. Les apprenants viennent 2 séances par semaine.

**ALIS :**

Entre 3 à 7 places. Sur adhésion volontaire. Aurélien est le seul intervenant FLE.

Le masque est une difficulté pour travailler les sons. Cf. masques transparents « audio »

**RDC / Secours catholique**

Animent aussi des cours de français

Secours populaire : proposent des ateliers aussi ? A creuser.

**OEPRE / collège Tourette :**

Les ateliers ont lieu chaque matinée, du lundi au vendredi.

Les apprenants suivent des ateliers au moins 2 fois par semaine.

Sylvie est la seule formatrice FLE du dispositif à La Tourette.

La plupart des parents inscrits viennent, sauf ceux qui ont la santé fragile ou qui vivent avec une personne fragilisée. Les sujets abordés sont assez lourds mais indispensables, tant sur le fait de rassurer les parents sur l'école, que de tenter d'expliquer le terrorisme islamiste qui nous touche tous.

Malgré cette lourdeur, c'est intéressant car les mots français se comprennent et se vivent plus intensément.

**Centre social Quartier Vitalité**

Difficulté à gérer l'assiduité des apprenants dans les groupes, surtout en cette période – cours maintenus, puis suspendus... Quid de la continuité pédagogique ?

10 animateurs bénévoles à ce jour.

Des formations animées par AFI/ECRIT69 sur la gestion de l'hétérogénéité ont été organisées fin 2020/début 2021 en petits groupes.

### La Cimade

30 bénévoles pour 9 cours hebdomadaires, du lundi au vendredi pour jusqu'à 75 inscrits

A chaque cours : trinôme de bénévoles qui gèrent un planning entre eux pour qu'il y ait toujours 2 bénévoles au même moment. Souplesse par rapport au contexte Covid.

Cours en présentiels courant octobre (puis suspendus depuis le 30 octobre).

Mise en place de solutions alternatives pour maintenir une activité avec les apprenants : animation à distance (via Zoom) avec un cours de niveau intermédiaire/avancé, puis élargi à d'autres groupes.

NB. Difficultés pour « basculer » tout le monde en mode enseignement à distance.

Accompagnement juridique des personnes possible, seulement par téléphone, avec différents niveaux de permanence, pouvant déboucher sur un rendez-vous physique si la situation l'exige.

Suspension des permanences collectives le mercredi après-midi à Lyon, y compris accueil spécifique « groupe femmes ».

Des formations à distance en direction des bénévoles ont été organisées en novembre et décembre, en plus d'une formation « alphabétisation » animée par AFI/ECRIT69 dont le deuxième module a eu lieu en novembre.

### Appui sur la culture

Projet Cimade en partenariat avec BM Lyon 1 BM Lyon 4, ALIS et OEPRE : Livre de recettes numérique

Idée de faire sortir les groupes hors les murs.

Partenariat avec l'Opéra / visites.

*Pour mémoire* : les institutions culturelles doivent accueillir les publics les fragiles (musée de l'imprimerie, opéra, beaux-arts, subsistances, service archéologique de la Ville de Lyon...)

+ « Culture pour tous » si on est adhérent (environ 50€ l'année pour les structures partenaires).

Aurélien d'ALIS partage son contact avec la chargée de Mission Insertion Culture d'ALLIES/Maison Lyon pour l'Emploi : il s'agit de Sarah Chevrot [sarah.chevrot@mdef-lyon.fr](mailto:sarah.chevrot@mdef-lyon.fr) / 04 78 60 20 82 (standard)

Elle a des informations sur les structures culturelles qui sont opérationnelles dans l'accueil des publics avec actions collectives dédiées. Certaines peuvent être adaptées aux personnes relevant du FLE.

### BM Lyon

Organise des Café FLE

Les ateliers de conversations de novembre décembre ont été annulés, car BM fermées.

La BM Lyon 4 a du matériel informatique (13/14 postes). On pourrait imaginer des rencontres régulières.

Par ex. pour des séances de prise en main de sites internet d'auto-formation.

L'espace numérique est ouvert.



Voir ici une [sélection d'outils numériques](#) pour que les personnes en difficulté avec la langue puissent, en autonomie, ou accompagnés à distance, progresser en Français à distance, via le numérique : sites internet, applications et MOOC gratuits :

[SITES INTERNET](#)

[APPLICATIONS](#)

[MOOC](#)

Les fiches descriptives de la cartographie linguistique [www.parlera.fr](http://www.parlera.fr) ont été mises à jour à cette occasion.

A noter également l'arrivée de nouveaux dispositifs portés par Pôle Emploi : les parcours « Impulsion » et « Compétences Transverses » (tout public ou illettrisme), qui s'adressent aux personnes francophones (sans problématique FLE à l'oral par exemple) qui ont besoin d'être remobilisées dans une dynamique de remise à niveau.

-Plus de détails sur ces dispositifs > cartographie linguistique <https://parlera.fr/wp/cartographie-linguistique/>

-Télécharger aussi [le Tableau synthétique des dispositifs de formation linguistique ou de remise à niveau.](#)

## 2. Amorcer une réflexion quant au projet de création d'un Pôle Linguistique de Proximité

### Qu'est-ce qu'un Pôle Linguistique de Proximité (PLP) ?

Les missions d'un PLP sont de :

- D'**accueillir des habitants** en demande d'information sur les formations auxquelles ils peuvent prétendre ;
- D'animer le **tissu partenarial local** sur la thématique de l'apprentissage du français et/ou des compétences de base
- De proposer **des temps de sensibilisation, d'accompagnement, de conseils** auprès des acteurs qui en feraient la demande.

3

Un PLP ne se substitue pas aux actions portées par les structures du territoire, mais propose de mettre davantage de lien entre les demandes des habitants, les orienteurs et les actions linguistiques.

Il existe aujourd'hui 11 PLP sur la Métropole de Lyon à ce jour.

Voici les [territoires couverts par les 11 PLP du Rhône, et leurs coordonnées](#)

### Projet Lyon 1/2/4

La Ville de Lyon et la Préfecture du Rhône soutiennent le centre ressources AFI/ECRIT69 pour ce projet de réflexion **quant à l'opportunité de mettre en place un service de type « Pôle Linguistique de Proximité » sur les arrondissements 1-2-4 de Lyon.**

L'objectif de la démarche animée par le centre ressources AFI/ECRIT69 est de déterminer avec l'ensemble des acteurs du territoire de Lyon 1/2/4 la pertinence de proposer un tel service sur le territoire de la Presqu'île de Lyon.

A cet effet :

- Des rencontres partenariales seront organisées tout au long du 1<sup>er</sup> semestre
- Un questionnaire en ligne est proposé à l'ensemble des partenaires du territoire de Lyon 1/2/4.

Dans un premier temps, vous serait-il possible SVP de prendre un moment pour **répondre à ce questionnaire, si possible d'ici au 12 mars 2021 ?** :

<https://forms.gle/bAAbNdjFSrdQQnpy5>

*Il vise à recueillir vos attentes et vos besoins,  
afin d'envisager la création d'un PLP sur le territoire de Lyon 1-2-4.  
D'avance merci !*