

Faire des mathématiques avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit

Date : jeudi 18, vendredi 19 novembre et vendredi 17 décembre 2021 - **Attention : présence requise aux 3 journées**

Horaires : 9h00-12h30 et 13h30-16h30 (jeudi) et 16h00 (les vendredis)

Lieu : Maison de la vie associative, 74 Route de Montélier, 26000 Valence

Intervenant : Jean-Pierre LECLERC, docteur en Sciences de l'Éducation ; Maître de conférence en Didactique des Mathématiques pour adultes ; Membre du conseil scientifique de l'ANLCI ; Conseiller scientifique auprès du CNED et du CNFPT ; Formateur de formateurs et formatrices d'adultes dans plusieurs CRI de France. Chargé de formation des enseignant·e·s de CFA pour le CRI PACA. **Publications** : *Compter : un référentiel de mathématiques et un outil de formation*, Nathan, 2006. *Lettris*, Nathan, 2006. *Un référentiel de formation en mathématiques-compétences clés*, CNFPT, 2014. *CFA, référentiel des savoirs de base en mathématiques*, ANLCI, 2013.

Public : formateurs et formatrices professionnel·le·s intervenant sur des formations savoirs de base en Drôme/Ardèche.

Coût : gratuit pour les participant·e·s, financement de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, du Département de l'Ardèche et de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l'Ardèche.

Objectifs :

- Repérer et analyser les compétences en mathématiques du public en formation faiblement scolarisé, ayant (eu) peu de contact avec le monde de l'écrit et l'abstraction.
- Valoriser la place de l'oral dans l'apprentissage des mathématiques et dans la résolution de problèmes pour un public en situation d'illettrisme.
- Caractériser et identifier les difficultés en mathématiques : les champs mathématiques, les savoirs transversaux.

Contenus :

Jour 1 :

- Les champs mathématiques et les savoirs transversaux à construire
- Modèles théoriques en didactique des mathématiques pour adultes
- La numération et le nombre au quotidien
- La numération et le calcul mental ou posé
- Des outils de calcul en soutien aux apprentissages

Jour 2 :

- Les problèmes et la place de l'apprentissage par situation-problème
- Les mesures et les grandeurs
- Les compétences par degré et modalités de repérage

- Comment construire une séquence de formation sur un thème donné en identifiant les savoirs de base à mobiliser et/ou à faire acquérir

Jour 3 :

- Retour sur les pratiques

Modalités pédagogiques et supports :

- Alternance d'apports théoriques, de matériaux didactiques et d'échanges prenant en compte l'expérience des participant-e-s.

Inscriptions et renseignements : ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr

12 personnes maxi