

Projet de création du PLP Lyon 1/2/4

Travail avec les acteurs de l'insertion et les organismes de formation du territoire – 10 mai 2021

Sur l'aspect « Accueil / Information / Orientation »

Sous-groupe A	Sous-groupe B
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de permanences souhaitées par semaine : 2 à 3 par semaine - Idées de lieu(x) d'implantation des permanences : Dans un OF mais animé par une personne extérieure ? Plutôt dans un lieu neutre (mairie) pour éviter les biais d'orientation Dans différents endroits ?? Plutôt dans un lieu fixe et identifié : plus facile pour les publics et partenaires + logistique 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de permanences souhaitées par semaine : 2/semaine (dont 1 après 17h00) Horaires de permanence étendus après 17h - Idées de lieu(x) d'implantation des permanences : 1 côté Hôtel de Ville / 1 côté Confluence

Quelles sont vos attentes en tant que référent de parcours ou OF ?

Placer par ordre de priorité :

Sous-groupe A	Sous-groupe B
<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation du profil de la personne (alpha / post-alpha / FLE débutant / FLE intermédiaire... / illettrisme / remise à niveau) • Information de la personne sur les dispositifs de formation auxquels elle peut avoir droit en fonction de son profil, de ses objectifs, de son statut, etc. • Recueil des disponibilités/contraintes de la personne • Préconisation d'orientation de la personne, conseils • Évaluation du niveau de la personne (au regard des niveaux du CECRL A1-A2-B1 etc. ou au regard des degrés du CNR d'illettrisme degré 1-degré 2 etc.) : surtout pas ! Pour ne pas multiplier les situations de positionnements/tests : le PLP doit rester un lieu « informel », d'échanges et pas de test. <p><i>Pas eu le temps de commenter :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientation efficiente vers un dispositif : prescription en direct quand c'est possible ? • Orientation efficiente vers un dispositif : préférer le lien avec le référent de parcours quand celui-ci est identifié ? • Faire un compte-rendu détaillé de l'entretien au référent de parcours • Faire un retour succinct de l'entretien au référent de parcours • Suivi de la personne 6 mois plus tard 	<ul style="list-style-type: none"> • N°1 Information de la personne sur les dispositifs de formation auxquels elle peut avoir droit en fonction de son profil, de ses objectifs, de son statut, etc. • N°2 Évaluation du profil de la personne (alpha / post-alpha / FLE débutant / FLE intermédiaire... / illettrisme / remise à niveau) • N°2 Évaluation du niveau de la personne (au regard des niveaux du CECRL A1-A2-B1 etc. ou au regard des degrés du CNR d'illettrisme degré 1-degré 2 etc.) • N°3 Préconisation d'orientation de la personne, conseils • N°3 Orientation efficiente vers un dispositif : prescription en direct quand c'est possible ? > + info envoyée en copie au référent • N°3 Orientation efficiente vers un dispositif : préférer le lien avec le référent de parcours quand celui-ci est identifié • Faire un compte-rendu détaillé de l'entretien au référent de parcours • N°4 Faire un retour succinct de l'entretien au référent de parcours • N°5 Suivi de la personne 6 mois plus tard

Projet de création du PLP Lyon 1/2/4

Travail avec les acteurs de l'insertion et les organismes de formation du territoire – 10 mai 2021

Sur l'aspect « Coordination linguistique » :

Sous-groupe A	Sous-groupe B
<p>- Intérêt pour la mise en place un groupe de travail entre acteurs de l'insertion sur le sujet de l'apprentissage du français ? oui</p> <p><u>Quelles sont vos attentes en tant que référent de parcours ou OF ?</u> <i>Placer par ordre de priorité :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Créer des outils d'aide à l'orientation des publics : parcours-types, schémas... <ul style="list-style-type: none"> ○ Proposer un guide d'entretien, un modèle type de fiche de liaison ● Offrir un lieu d'échanges d'information pour les acteurs du territoire sur le sujet « maîtrise de la langue française » ● Envisager des projets communs ● Proposer des temps de sensibilisation / professionnalisation des acteurs sur le sujet « maîtrise de la langue française » sur des thèmes correspondant aux attentes du territoire ● Veille sur le panorama de l'offre locale... et de la métropole de Lyon ● Observer, rendre compte des manques sur le territoire en termes d'offres de formation pour certains publics ● Accompagner les porteurs d'offre dans la mise en place d'actions nouvelles le cas échéant 	<p>- Intérêt pour la mise en place un groupe de travail entre acteurs de l'insertion sur le sujet de l'apprentissage du français ? oui : Rendre l'info sur l'offre de services accessible à tous les acteurs du territoire/de l'insertion</p> <p><u>Quelles sont vos attentes en tant que référent de parcours ou OF ?</u> <i>Placer par ordre de priorité :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● N°1 Veille sur le panorama de l'offre locale... et de la métropole de Lyon ● N°2 Observer, rendre compte des manques sur le territoire en termes d'offres de formation pour certains publics ● Créer des outils d'aide à l'orientation des publics : parcours-types, schémas... : Créer des outils d'aide à l'orientation des publics : parcours-types, schémas...