

Comment enseigner  
la langue française à  
un public migrant ?

Comment gérer  
l'hétérogénéité du  
groupe ?

Quels dispositifs FLE  
propose l'université  
au public migrant ?

**Bénévoles auprès d'un  
public migrant pour la  
langue française ?  
Le CIEF de l'Université  
Lumière Lyon 2 vous  
propose 48h de  
formation.**

#### **INSCRIPTIONS**

Remplir le formulaire en ligne :  
<https://forms.office.com/r/tFpH70RdH6>

#### **CONTACT**

04 78 69 71 35  
cief@univ-lyon2.fr

#### **ADRESSE**

16 quai Claude Bernard  
69007 Lyon

**FORMATION GRATUITE**

**Offre de  
formation  
gratuite pour des  
bénévoles  
intervenant en  
associations en  
FLE**

**FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES**



**Cette formation gratuite s'adresse aux bénévoles intervenant auprès de personnes migrantes dans une association ou un organisme, pour les accompagner dans leur apprentissage de la langue française.**

## CALENDRIER

Une session par mois pendant 4 mois (d'octobre 2021 à janvier 2022) à raison de 2 journées de 6 heures (9h-12h/13h30-16h30) par session .

L'inscription se fait pour les 4 sessions. Il est nécessaire de participer à chacune d'elles pour valider la formation.

**SESSION 1** : 8 et 11 octobre

**SESSION 2** : 12 et 15 novembre

**SESSION 3** : 3 et 6 décembre

**SESSION 4** : 7 et 10 janvier

## OBJECTIFS

- Donner des bases de pédagogie et de didactique du FLE à des intervenant.e.s bénévoles (supports, dispositifs et techniques directement transférables dans leurs cours)
- Echanger sur ses pratiques
- Découvrir les programmes de l'Université en direction des personnes migrantes

## METHODOLOGIE

Ateliers de découverte, ateliers pédagogiques, mises en situation/jeux de rôle, réflexions sur des outils, analyse de situations vécues, travail par groupes.

## PROGRAMME

### Session 1

- Le FLE à l'Université ULL2, le DU Passerelle, le lien avec les associations
- L'approche par compétences et les niveaux du CECRL
- Enseigner la grammaire

### Session 2

- Mieux connaître le public migrant, ses besoins, ses spécificités
- Adapter les méthodes de FLE au public migrant
- Rappels sur le CECRL – Focus sur l'approche actionnelle

### Session 3

- L'oral en cours de FLE
- Le rôle de l'enseignant / la dimension interculturelle
- La didactique de l'oral – production orale, compréhension orale, interactions

### Session 4

- Focus sur les certifications FLE existantes
- La didactique de l'écrit – production écrite, compréhension écrite, interactions

### Axe transversal aux 4 sessions :

- construction d'un projet avec tâche finale