

## DECRIRE SON PARCOURS PROFESSIONNEL A L'ORAL ET IDENTIFIER LES COMPETENCES QUI Y SONT RATTACHEES

**S'**intégrer dans le monde du travail nécessite de mobiliser des connaissances linguistiques mais aussi d'acquies une « culture générale » liée au professionnel.  
Une réponse est donc donnée en ce qui concerne la formation, puisque les thématiques de l'emploi et de l'insertion professionnelle sont travaillées dans le cadre de l'apprentissage du français, d'autant plus si celle-ci est proposée dans un cadre spécifique d'insertion (financée par Pôle Emploi, à destination des publics bénéficiaires du RSA...).  
Mais cela ne suffit pas toujours...

En effet, en ce qui concerne l'accompagnement des publics en difficulté avec la langue (que ce soit des francophones en difficulté avec l'écrit ou des allophones ayant un faible niveau à l'oral), des situations et questions spécifiques se posent aux professionnels



Dans la dynamique initiée en 2021, le Centre Ressources AFI/Écrit 69 vous propose plusieurs temps de travail pour identifier les points de vigilance et concevoir des actions à mettre en place dans le cadre d'un tel accompagnement. Tous sont bienvenus pour participer à ces rencontres, pour approfondir ou découvrir les pistes déjà élaborées. Les cinq rencontres sont indépendantes, vous pouvez nous rejoindre pour une thématique de votre choix ou contribuer au cycle complet. Les documents réalisés seront mutualisés avec tous les participants.

**La 1ère rencontre sera sur le thème du parcours professionnel, étape initiale et indispensable pour toute recherche d'emploi ou travail sur le projet professionnel.**

### OBJECTIFS

- Adapter ses pratiques professionnelles à un public en difficulté avec la langue
- Prendre en main et adapter des outils existants

Afin de permettre aux bénéficiaires d'identifier les compétences acquises lors d'expériences précédentes, de découvrir et maîtriser le lexique mais aussi les outils linguistiques nécessaires à cette production orale.

### CONTENUS

Alternance de réflexions, échanges de pratiques et construction d'outils :

1. Les différents types de difficultés potentielles pour l'identification et l'expression des compétences : recensement des points linguistiques à maîtriser et des registres de difficultés
2. Présentation, analyse et appropriation de supports existants (photo langages, CV vidéo...) pour faciliter cette appropriation

**Vendredi 28 janvier 2022**

de 13h30 à 16h30

Lieu : en visio – un lien Zoom vous sera envoyé après inscription

### PUBLIC CONCERNE

Conseillers en Insertion Professionnelle, Animateurs d'ateliers de Techniques de Recherche d'emploi, Formateurs professionnels ou bénévoles, intervenant dans un Organisme de Formation ou une association portant un ou des Atelier(s) Sociolinguistique(s) (ASL), auprès de publics francophones en difficulté avec l'écrit (Illettrisme) ou d'origine étrangère (relevant du FLE – Français Langue Étrangère)

### INTERVENANTES

Anne-Gaëlle FRANCOIS et Dominique GENTY, Conseillères Techniques AFI/ÉCRIT69

### INFOS PRATIQUES

Participation gratuite (action financée par la Préfecture du Rhône et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes).

### INSCRIPTION



Participation gratuite (action financée par la Préfecture et/ou la Région Auvergne-Rhône-Alpes).  
En dessous de 6 inscriptions, l'AFI/ÉCRIT69 se laisse la possibilité d'annuler la rencontre.

⇒ **Inscription obligatoire [FORMULAIRE en ligne](#)**