



## Comment démarrer son accompagnement en ASL ?

**Dates** : Jeudi 20 octobre, vendredi 21 octobre et jeudi 17 novembre 2022 – **Attention : présence requise aux 3 journées**

### Horaires et lieux :

- Le 20 octobre : 9h30-12h30 et 13h30-16h30 – Centre Socioculturel de l’A.S.A, Espace Combegayre, 18 avenue de Sierre, 07200 AUBENAS
- Le 21 octobre : 9h30-12h30 et 13h30-16h00 – Centre Socioculturel de l’A.S.A, Aubenas
- Le 17 novembre : 9h30-12h30 et 13h30-16h30 – Centre Ressources Illettrisme, La Plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 VALENCE

**Public** : salarié-e-s et bénévoles intervenant dans l’animation d’ateliers de formation linguistique en Ardèche

**Coût** : gratuit pour les participant-e-s, financement du Département de l’Ardèche et de la Direction Départementale de l’Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l’Ardèche.

**Intervenante** : Marie LEMARCHAL, conseillère technique et pédagogique Centre Ressources Illettrisme 07-26

**Objectif** : Proposer des clefs et des pistes de réflexions pour vous aider à vous approprier la démarche andragogique (la pédagogie pour adultes) et débiter en tant que bénévole.

### Contenus :

#### Jour 1 :

- **Connaissance des publics :**
  - Les différents publics, caractéristiques et besoins
  - Le parcours administratif des primo-arrivants et les partenaires de l’intégration
  - Déconstruire les idées reçues sur la migration et les représentations qui y sont liées
  - Acquérir quelques repères concernant les langues, les sociétés et les cultures d’origines des publics
- **Présentation du dispositif des ASL**
- **Réflexions sur le rôle et la posture du ou de la bénévole**
- **Présentation générale du référentiel CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) :**
  - Un repère constituant du parcours
  - 7 niveaux (du A1.1 au C2)
  - Passer d’une approche centrée sur les compétences langagières (compréhensions écrite et orale, productions écrite et orale) à une approche centrée sur les modes de communication (réception, production, interaction et médiation) avec les nouveaux descripteurs (2018)
- **Découverte des caractéristiques du niveau débutant**

## Jour 2 :

- **Concevoir un cours :**
  - Définir les objectifs d'un cours (la séance)
  - Utiliser des supports qui n'ont pas été conçus pour l'enseignement (exemple : une vidéo, un article web, un formulaire administratif...)
  - Travailler l'oral
  - Travailler l'écrit
- **Animer un cours et acquérir des techniques d'animation**

## Jour 3 :

- **Retour sur les pratiques**
- **Présentation de la bibliothèque du CRI 07-26 et de ses ressources**

**Modalités pédagogiques et supports :** Des temps théoriques, des mises en situations pratiques, des échanges entre pairs. Si possible, apporter le programme ou le référentiel sur lequel votre association ou votre organisme vous demande de vous appuyer. Il sera notre support de travail pour définir les objectifs d'ateliers.

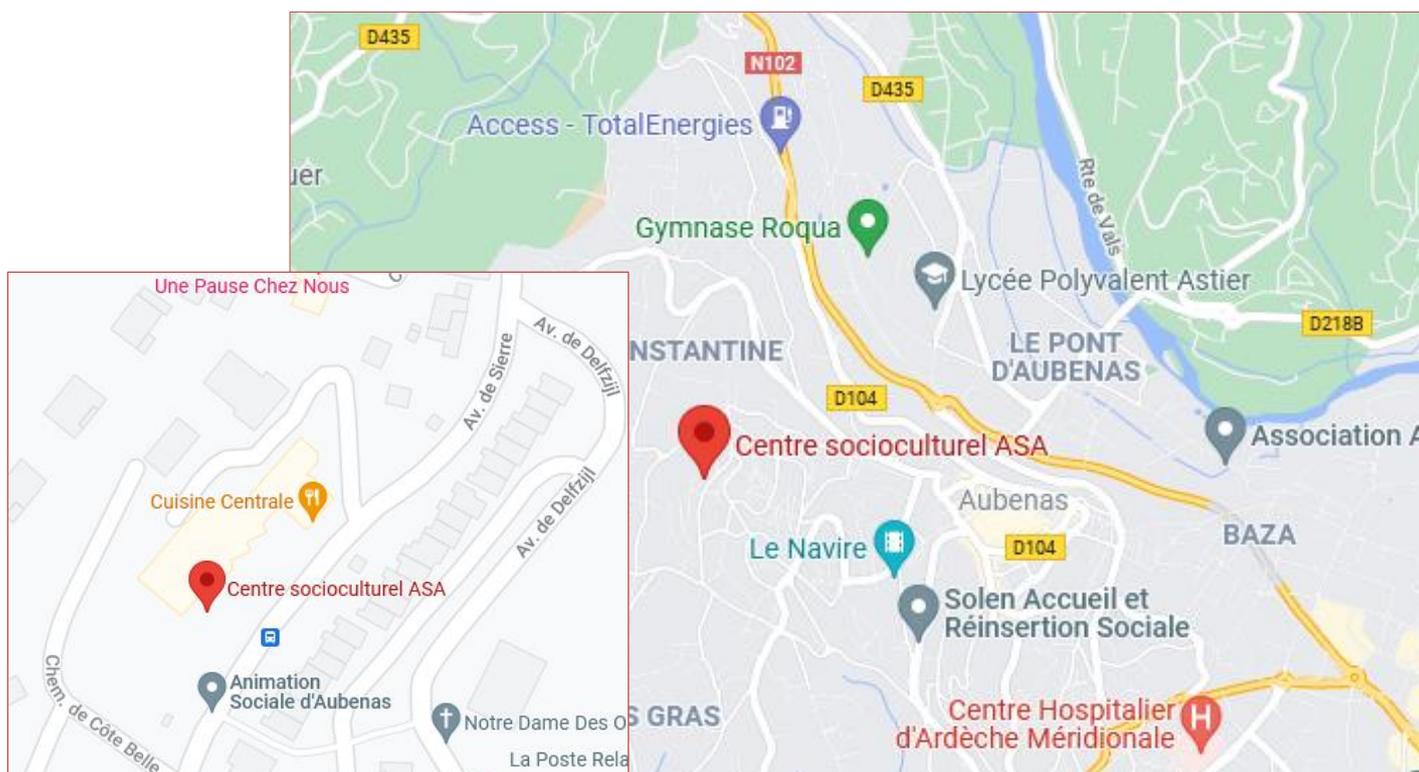
**Modalités d'évaluation :** Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction

**Nombre de places :** 12 maximum

**Accessibilité :** Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

**Inscriptions et renseignements :** [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr) – 04 75 75 00 91 ou 07 68 42 83 30

**Se rendre au Centre Socioculturel de l'A.S.A, Espace Combegayre, 18 avenue de Sierre, 07200 AUBENAS :**



Se rendre au Centre Ressources Illettrisme 07-26, Le 333, La Plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 VALENCE :

