



## Accompagner la verbalisation des compétences avec les techniques de l'entretien d'explicitation (initiation)

**Date** : Mardi 8 et mercredi 9 novembre 2022 – **Attention : présence requise aux 2 journées**

**Horaires** : 9h00-12h30 et 13h30-17h00

**Lieu** : Centre Ressources Illettrisme, La Plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 VALENCE

**Intervenante** : Marie-Hélène LACHAUD, praticienne et formatrice habilitée à diffuser les techniques d'explicitation par le GREX2, participe au Groupe de recherche sur l'explicitation (GREX2), co-anime le groupe de pratiques lyonnaises à l'explicitation, membre du laboratoire de linguistique et de didactique des langues étrangères et maternelles (LIDILEM, Université Grenoble Alpes).

**Public** : Formateurs et formatrices professionnel-le-s et toutes personnes intervenant auprès des publics en vue du développement des compétences et savoirs « de base » en Drôme/Ardèche.

**Coût** : Gratuit pour les participant-e-s, financement de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, du Département de l'Ardèche et de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l'Ardèche.

**Prérequis** : Aucun

**Objectif général** :

- S'initier aux techniques de l'entretien d'explicitation en vue de verbaliser des savoir-faire.

**Contenus** :

Les techniques de l'entretien d'explicitation permettent de s'informer sur le déroulement d'une action vécue sans la juger ni induire de réponse. La mise en conscience de ces informations donne la possibilité de les analyser, de reproduire et/ou d'améliorer une procédure, un raisonnement ou un geste professionnel. Dans le cadre des apprentissages et de la formation d'adultes, la verbalisation de l'action est également une manière de mettre au jour des savoir-faire « invisibles » car non mis en conscience et/ou sous-estimés.

### Jour 1

Objectifs pédagogiques :

- définir les buts de l'explicitation
- mettre en place les conditions propices à l'entretien d'explicitation
- formuler des questions d'explicitation (1)

Contenus :

- le cadre théorique et déontologique
- les conditions nécessaires à l'explicitation
- le choix de la situation à expliciter
- la sélection d'un moment spécifique à élucider

### Jour 2

Objectifs pédagogiques :

- formuler des questions d'explicitation (2)
- identifier les types d'informations verbalisées
- repérer des compétences

Contenus :

- la mise en évocation de l'action vécue
- les questions dirigées vers l'explicitation de l'action vécue
- les effets perlocutoires des questions
- les informations qui renseignent sur les compétences

### Modalités pédagogiques et supports :

Formation basée sur les interactions et la prise en compte du contexte d'intervention des participant.e.s. Les apports en théorie et méthode sont réalisés à l'issue de mises en situation et entraînements. Formation accessible aux personnes en situation de handicap (me signaler les besoins sont spécifiques).

**Modalités d'évaluation :** Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction. Un certificat réalisation de formation sera délivré à la fin de la formation.

**Nombre de places :** 12 maximum

**Accessibilité :** Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

**Inscriptions et renseignements :** [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr) – 04 75 75 00 91 ou 07 68 42 83 30

**Se rendre au Centre Ressources Illettrisme 07-26, Le 333, La Plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 VALENCE :**



