



Fostering Occupational  
Language Acquisition

# FOCAL, un Projet de l'UE initié en 2019

- **Constat**

- Absence de maîtrise de la langue spécifique à l'environnement professionnel des populations étrangères = frein à l'intégration professionnelle
- Repérage difficile de cette population et, par suite, difficulté à la former
- Quelques outils existants mais peu accessibles à cette population

- **Buts**

- Favoriser l'acquisition du langage professionnel pour les apprenants de langue étrangère
- Fournir un outil supplémentaire à la formation
- Aider l'apprenant à se projeter dans l'emploi

- **Secteurs professionnels** : Agriculture, Industrie, Commerce et Vente

- **Public cible** : Niveau A2 CECR

- **Outils** : La Plateforme FOCAL et des ressources version papier accessibles aux apprenants, enseignants et formateurs

# FOCAL, les Partenaires européens



**VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM E.V.,**



**IDEC, Grèce**



**UNIWERSYTET ŁÓDZKI, Pologne**



**EOI DO MUNDO LUME, Espagne**



**GIP FIPAG, France**

# L'équipe française



## Académie de Grenoble

Responsable de projet : [brendan.marcus@ac-grenoble.fr](mailto:brendan.marcus@ac-grenoble.fr)

GIP - mobilité internationale : Nadia Gonthier

## Equipe GRETA ARDÈCHE-DRÔME

concepteurs-rédacteurs : Emilie Ranc, Léa Golder-Laude, Didier Knoll, Rachel Cassarin-Grand, Claudie Gagerro, Romain Vincent

Coordonnatrice : Karol Liversain [karol.liversain@greta-0726.fr](mailto:karol.liversain@greta-0726.fr)



# FOCAL, Utilisation et Plus-values pédagogiques

- Utilisations synchrone et asynchrone
- Respect des approches pédagogiques (traditionnelle, classe inversée)
- Présentation des apprentissages sous forme d'*Unités*
- Identification des objectifs d'apprentissage
- Respect des compétences langagières
- Individualisation des parcours d'apprentissage
- Intégration souple de son contenu à la progression et aux séquences pédagogiques
- Mise à disposition de Ressources didactisées, culturelles et activités auto-corrigées
- Evaluation des apprentissages proposés sur la plateforme
- Autonomie de l'apprenant
- Accessibilité et gratuité à un Nouvel Outil Flexible pour tous

# FOCAL, Accès et mode d'emploi

## Préambule

Au regard d'une utilisation peu régulière ou d'une maîtrise peu approfondie d'Internet par certains apprenants, les activités sont conçues sur un mode ludique et présentent des similitudes.

- Connexion et navigateur internet
- Ordinateur, Téléphone portable, matériel audio (casque, oreillettes, haut-parleurs)
- Activités d'apprentissage : textes à compléter, quiz, questions type V/F, QCM
- Matériels audio, vidéo et texte
- Lien : <http://www.focalpro.eu/>
- Version en ligne : <https://focal.uni.lodz.pl/?redirect=0>

 Regardez la vidéo avant de réaliser les exercices.



 Relire le dialogue de la vidéo

 Point professionnel - Les représentants du personnel

## PARTIE 6.1 - ACTIVITÉS DE RÉCEPTION

 Exercice 6.1.1 - Cocher la bonne réponse

# FOCAL, les Etapes du groupe de travail

- Identification des ressources et outils disponibles dans les 5 pays partenaires
- Communication du projet et de ses objectifs - 5 Newsletters
- Conception et réalisation d'une plateforme multimédia
- Création des programmes et des contenus
- Elaboration d'un programme de formation des enseignants et formateurs
- Réalisation d'une phase de test sur les contenus et leur accessibilité:
  - par le groupe de travail
  - par un panel d'apprenants et d'enseignants, formateurs
- Accessibilité de la plateforme été 2022

terina Occupation



# FOCAL, la Phase de testing

Réalisation d'une phase de test sur les contenus et leur accessibilité auprès d'un panel d'apprenants, d'enseignants et formateurs entre janvier et avril 2022

## Identifier les partenaires

- Associations du territoire et acteurs du marché de l'emploi titulaires des marchés AFC
- Réseau des Greta sur la Région AURA

## Proposition de participer à cette phase de test

- Pratiquer en ligne
- Renseigner questionnaires et émargements
- Conserver le lien pour utiliser FOCAL en avant-première
- Invitation à la présentation officielle au printemps 2022

## Synthèse des questionnaires

Contact : [karol.liversain@greta-0726.fr](mailto:karol.liversain@greta-0726.fr)

# **FOCAL, la Phase de testing**

**Etat des lieux au 30/03/2022**

**5 webinaires - pour 15 OF participants**

**44 questionnaires apprenants**

**13 questionnaires formateurs**

**de la part**

**IFRA, Greta du Velay, Greta Arve-Faussigny, Centre social de Saint-Rambert d'Albon**

# FOCAL, Phase de diffusion

Présentation et mise en mains des ressources FOCAL avec VOUS  
PRINTEMPS 2022

- réunion équipe ou structure
- webinaire
- événement partagé

Contact :

[brendan.marcus@ac-grenoble.fr](mailto:brendan.marcus@ac-grenoble.fr)

[karol.liversain@greta-0726.fr](mailto:karol.liversain@greta-0726.fr)

# FOCAL, et après ?

Ressources disponibles sur la Plateforme en ligne pour 5 ans

Transfert sur Moodle français à venir  
une liste de diffusion FOCAL en cours

terina Occupation



**Merci de votre participation  
à cette présentation**

entering Occupation