

Formations adaptées aux publics Allophones	OFII (CIR) Formations linguistiques Alpha / FLE Niveau A1	OFII (CIR/CAI) Formations linguistiques complémentaires FLE Niveaux A2 ou B1	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Conventionnée (AFC) Français Langue Etrangère Niveaux A1 à C2	Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle	ASL Actions sociolinguistiques	OEPRE Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants
Publics visés	Formation obligatoire pour les étrangers en situation régulière (hors UE ; + 16 ans), - signataires d'un CIR (Contrat d'Intégration Républicaine) - n'ayant pas le niveau A1 au moment de la signature de leur CIR	Étrangers en situation régulière (hors UE), ayant signé un Contrat avec l'OFII (CIR ou CAI), - ayant le niveau A1 (pour accéder au parcours A2) - ayant le niveau A2 (pour accéder au parcours B1)	Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle Emploi, - scolarisés dans leur langue maternelle (relevant du Français Langue Étrangère), - Visant les niveaux A1.1 à C2. Prérequis : avoir été scolarisé dans sa langue maternelle	Demandeurs d'emploi Public en insertion professionnelle ou en construction de projet professionnel, Salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Ouvert à tous les habitants de la commune, parfois publics prioritaires (habitants des quartiers politique de la ville ; primo-arrivants de moins de 5 ans...)	Parents d'élèves allophones, ayant au moins un enfant scolarisé dans une école ou un collège du secteur
Objectifs & Contenus	3 grands axes : vie publique, vie pratique, vie professionnelle Autonomie, découverte et appropriation de l'environnement social et des règles de vie en France		Formation linguistique en lien avec l'insertion professionnelle		Autonomie dans la vie quotidienne	
	- Viser le niveau A1 (pour obtenir un titre de séjour pluriannuel)	- Se préparer au niveau A2 (pour demander la carte de résident) ou - Se préparer au niveau B1 (pour demander la naturalisation française)	- Favoriser son insertion professionnelle par l'amélioration de ses compétences en français et par la certification (DEL/DALF) - Se préparer et se présenter un examen : - DILF A1.1 - DELF tout public A1 à B2 - DELF pro A1 à B2 - DALF C1 ou C2	Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi : - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail Pas de rémunération	- Améliorer son niveau de maîtrise du français à l'oral et/ou à l'écrit - Développer l'autonomie dans les démarches de la vie courante - Favoriser le lien, l'insertion sociale, la citoyenneté Pas de rémunération	- Améliorer son niveau de français oral et écrit en lien avec la scolarité des enfants - Mieux connaître le fonctionnement de l'école et ses attentes vis-à-vis des parents et des élèves - Mieux connaître les valeurs de la République et favoriser la citoyenneté Pas de rémunération
A noter	- Possibilité de financement par l'OFII d'un test certifiant le niveau du stagiaire en fin de formation (TCF ou TEF) - Stagiaire non-indemnisé	- Attention : pas de financement par l'OFII d'un test certifiant le niveau du stagiaire en fin de formation (la passation de l'examen sera à la charge du candidat) - Stagiaire non-indemnisé	- Financements DILF, DELF et DALF par Pôle Emploi - Stage en entreprise pour DELF pro - Stagiaire indemnisé			
Calendrier & rythme	Formations de date à date, entre 14h et 28h hebdo		Formations de date à date, entre 30h et 35h hebdo	Actions de date à date et/ou parcours individualisés	Ateliers de septembre à juin, Entre 2h et 4h hebdo en moyenne, selon les structures	
Durée du parcours	4 durées possibles : - FLE : 100h, 200h, 400h - Alpha (non-lecteurs non-scripteurs) : 600h	2 durées possibles : - A2 : 100h - B1 : 50h	En moyenne : 350 à 400h			
Accès	Orientation interne par les services de l'OFII, Suite à la signature du CIR	Possibilité d'orientation directe via le site de l'IFRA : http://www.ifra-formation-linguistique.fr	Tout acteur du SPRO dont Pôle Emploi Possibilité de s'inscrire directement aux informations collectives pour certaines actions via son espace Pôle Emploi	Acteurs du SPRO	Sur démarche personnelle En prenant contact avec la structure	
Opérateurs	Organismes de Formation (mandataire : IFRA)		Organismes de formation (mandataire : Projexia en groupement avec d'autres organismes de formation)	Plateformes ; sessions alphabétisation / Fle métiers ; API ; E2C ; ...	Associations de proximité : Environ 49 actions sur la Loire	Certains établissements scolaires : 7 structures sur la Loire

Formations adaptées aux publics francophones	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Conventionnées (AFC) <u>Impulsion</u>	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Conventionnées (AFC) <u>Compétences Transverses</u>		Conseil régional <u>Parcours Persévérance</u> <u>Pour bénéficiaires du RSA</u>	Certaines <u>Actions linguistiques</u> <u>d'insertion</u> <u>socioprofessionnelle</u>	Certaines <u>ASL</u> <u>Actions</u> <u>sociolinguistiques</u>
	Tous profils possédant un niveau suffisant de compréhension et d'interaction orales	Tout public Degrés 3-4	Illettrisme Degrés 2-3	Degrés 3-4 FLE déjà avancés ayant besoin de consolider les compétences de base		
Publics visés	Jeunes et demandeurs d'emploi de faible niveau de compétences, peu ou pas qualifiés (Infra-Bac), en situation de fragilité au regard du marché du travail, publics dits « invisibles »	Demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés, en situation de fragilité au regard du marché du travail, ayant besoin d'une remise à niveau dans les compétences socles (référentiel CléA) et d'un accompagnement sur le projet professionnel			Demandeurs d'emploi Public en insertion professionnelle ou en construction de projet pro., Salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Tout habitant de la commune, parfois publics prioritaires (QPV...)
Profils ciblés Prérequis	Tous profils possédant un niveau suffisant de compréhension et d'interaction orales	Degrés 3/4 du Cadre de Référence ANLCI	Degrés 2/3 du Cadre de Référence ANLCI	Degrés 3/4 du Cadre de Référence ANLCI Pour FLE : min A2/B1 oral et écrit		
Objectifs & Contenus	Remobiliser le stagiaire via un plan d'accompagnement et de formation : - Reprise de confiance en soi - Mise en dynamique, levée des freins - Elaboration d'un projet professionnel - Consolidation des compétences de base (CléA possible) > Dans l'objectif d'intégrer ensuite une formation qualifiante (ou l'emploi) - Parcours personnalisés - Mix temps individuels / collectifs - Mix en centre / hors-les-murs - Visites et stages en entreprise	- Réactualisation des compétences de bases issues des 7 domaines du référentiel CléA (prioritairement en français, mathématiques, numérique et apprendre à apprendre) - Accompagnement dans son projet professionnel , appui à la recherche d'emploi et immersion en entreprise > Dans l'objectif d'intégrer ensuite une formation qualifiante (ou l'emploi) Parcours individualisé en 4 étapes obligatoires modulables : 1. Identification et analyse des besoins du stagiaire 2. Remise à niveau des compétences de base / cf. CléA 3. Formation en situation de travail en entreprise 4. Acquisition des techniques de recherche d'emploi		Réussir son projet d'emploi ou de formation qualifiante - Remobilisation sur une démarche d'insertion professionnelle - Remise à niveau des savoirs de base - Validation d'un projet professionnel réaliste	Remise à niveau en lien avec l'insertion professionnelle Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi : - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail	Remobilisation sur la lecture et l'écriture pour une autonomie dans la vie quotidienne - Améliorer son niveau de maîtrise du français à l'oral et/ou à l'écrit - Développer l'autonomie dans les démarches de la vie courante - Favoriser le lien, l'insertion sociale, la citoyenneté
		A noter	- Pédagogies inductives, non-scolaires - Transition facilitée vers des parcours qualifiants (pré-positionnements) - Plateforme post-formation - Stagiaire indemnisé	- Stagiaire indemnisé	- Modalités pédagogiques adaptées au public en situation d'illettrisme (pas de recours exclusif à l'écrit, soutien personnalisé...) - Stagiaire indemnisé	- Stagiaire indemnisé
Calendrier & rythme	Entrées et sorties permanentes / périodiques : de 6h (au départ) à 30h (dès que possible) par semaine	Formations de date à date, 30h hebdo		Formations de date à date, 35h hebdo		Ateliers de septembre à juin, Entre 2h et 4h hebdo en moyenne, selon les structures
Durée du parcours	Entre 480 et 850 heures (en fonction des besoins) réparties sur max. 1 an	Modulable, entre 330 et 473 heures maximum		En moyenne : 580h		
Accès	Tout acteur du SPRO dont Pôle Emploi et Missions locales Possibilité de s'inscrire directement aux infos collectives pour certaines actions via son espace Pôle Emploi			Via un référent RSA	Souvent via un référent RSA, un conseiller en insertion ou sur démarche personnelle	Sur démarche personnelle en prenant contact avec l'association
Opérateurs	Organismes de Formation (Groupement IFPA / ILLIADE Groupement ELLIPPS / France Loire Formation)	Organismes de formation CT Tout public : IFPA / ADEIT ADELFA CT Illettrisme : IFPA / ILLIADE		Organismes de formation Retravailler, ADEIT ADELFA ; Ellipps ; France Loire Formation	Plateformes ; E2C ; API ; certaines associations de proximité...	Certaines associations de proximité, voir cartographie Parlera ou ECRIT42