

# Animations pédagogiques du Centre Ressources Illettrisme Ardèche-Drôme 2022

## Pour les salarié·e·s et bénévoles des Ateliers Socio linguistiques (ASL) de l'Ardèche

25 janvier et 8 février  
Comment accompagner les adultes peu ou pas scolarisés dans l'apprentissage de la lecture-écriture ? (en visio)

5 avril  
Le français du code de la route en ASL (Le Pouzin)

31 mai  
Journée des ASL (La Voulte-sur-Rhône)

20, 21 octobre et 17 novembre  
Comment démarrer son accompagnement en ASL ? (Aubenas et Valence)

## Pour les formateurs et formatrices professionnel·le·s 07-26

10 mars  
Construire une séance en mathématiques pour des personnes en situation d'illettrisme, Dominique GENTY (Romans-sur-Isère)

16 juin  
Des ressources en or !

8 et 9 novembre  
Accompagner les verbalisations des compétences avec les techniques d'explication, Marie-Hélène LACHAUD

1er décembre  
Former les publics en situation d'illettrisme, analyse de pratique, Dominique GENTY

## Pour toutes et tous en présentiel

14 avril  
Incluedo Numérique

28 juin  
Les Ressources A1.1 du CRI

11 octobre  
Journée illectronisme 2

25 novembre  
Les jeux du CRI (Annonay)

8 décembre  
Doc en stock

## Et en ligne

24 mars  
PIX, Romain FERRAND

10 mai  
Santé BD, Julie GINESTET

27 septembre  
Des ouvrages Faciles à Lire, François BAUDEZ

## Pour les intervenant·e·s sociaux 07-26

De mars à juillet  
Mieux identifier et prendre en compte les bénéficiaires en situation d'illettrisme et d'illectronisme (3 sessions)

12 ou 24 mai  
Illettrisme et illectronisme : retour d'expériences et échanges de pratiques



PRÉFET  
DE L'ARDÈCHE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

ardèche  
LE DÉPARTEMENT

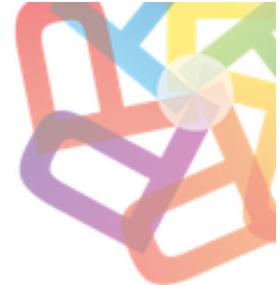


**Inscription sur**  
**Parlera.fr**



## Sommaire

Présentation du Centre Ressources Illettrisme 07-26 .....	2
Trois grands domaines d'intervention.....	3
Contacts.....	3
Animations pédagogiques pour les salarié·e·s et bénévoles des Ateliers Sociolinguistiques (ASL) de l'Ardèche .....	4
Comment accompagner les adultes peu ou pas scolarisés dans les apprentissages de la lecture-écriture ?.....	5
Le français du code de la route en atelier sociolinguistique (ASL) .....	6
Journée des Ateliers sociolinguistiques (ASL).....	7
Comment démarrer son accompagnement en Atelier Sociolinguistique (ASL) ?.....	8
Animations pédagogiques pour les formateurs et formatrices professionnel·le·s de l'Ardèche et de la Drôme.....	9
Construire une séance andragogique en mathématiques pour des personnes en situation d'illettrisme .....	10
Des ressources en or .....	11
Accompagner la verbalisation des compétences avec les techniques de l'entretien d'explicitation (initiation).....	12
Former le public en situation d'illettrisme .....	13
Animations pédagogiques pour les intervenant·e·s sociaux.....	14
Mieux identifier et prendre en compte les bénéficiaires en situation d'illettrisme et d'illectronisme.....	15
Illettrisme et illectronisme : retour d'expériences et échanges de pratiques.....	17
Animations pédagogiques en présentiel pour toutes et tous.....	18
Animations du Centre de Documentation.....	19
Journée illectronisme 2 .....	24
Animations pédagogiques en ligne pour toutes et tous.....	25
Sur demande.....	29
Animations pédagogiques à la carte .....	29
Conseils, demandes d'éclairage, appuis techniques et/ou pédagogiques .....	29
Monter un projet.....	30
Centre de documentation .....	30



## Présentation du Centre Ressources Illettrisme 07-26

Dans les départements de l'Ardèche et de la Drôme, un **Centre Ressources Illettrisme (CRI)** commun fonctionne depuis 1991. L'association bi-départementale La Plateforme Emploi porte le CRI depuis avril 2013.

Installé au 333 avenue Victor Hugo à Valence, le Centre Ressources Ardèche Drôme intervient sur les deux départements.

La chargée de mission illettrisme et la conseillère technique sont intégrées dans une équipe d'une trentaine de salarié.e.s répartis sur 6 services travaillant sur des thématiques liées à l'insertion, la formation et la mobilité.

Nous menons depuis 31 ans nos missions d'information, de documentation, d'accompagnement, d'animation pédagogique auprès des acteurs et des actrices de l'insertion sociale et professionnelle de la Drôme et de l'Ardèche.

En 2021, 51 personnes ont participé à des temps d'animations pédagogiques ou d'échanges de pratiques, avec un taux d'abandon de 2,8%, un taux de présence est de 82,35% et un taux de satisfaction de 100%.





## Trois grands domaines d'intervention

- **Information – Documentation – Veille**

Sur les dispositifs de formation, les certifications concernant les compétences de base et la maîtrise de la langue, les outils ; actualisation de la cartographie

- **Sensibilisation – Professionnalisation des acteurs**

Renforcer la professionnalisation des acteurs pour favoriser l'accès ou le maintien dans l'emploi et la formation des publics en difficulté avec les compétences de base

- **Expertise – Conseil – Appui technique**

Accompagner l'identification des besoins, l'élaboration, la mise en place, le suivi d'actions favorisant l'appropriation des compétences de base

Un site internet : [www.parlera.fr](http://www.parlera.fr)

### Contacts

Laure Dupont-Gaillard

Chargée de mission illettrisme

07 81 19 81 32

04 75 75 01 26

[crio726@laplateforme-emploi.fr](mailto:crio726@laplateforme-emploi.fr)

Marie Lemarchal

Conseillère technique

04 75 75 00 91

07 68 42 83 30

[ml.crio726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.crio726@laplateforme-emploi.fr)



## Animations pédagogiques pour les salarié·e·s et bénévoles des Ateliers Sociolinguistiques (ASL) de l'Ardèche

### Pour chaque animation :

**Public** : salarié·e·s et bénévoles intervenant dans l'animation d'ateliers de formation linguistique en Ardèche

**Coût** : gratuit pour les participant·e·s, financement du Département de l'Ardèche et de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l'Ardèche

**Modalités pédagogiques et supports** : Alternance d'apports théoriques, de matériaux didactiques et d'échanges prenant en compte l'expérience des participant·e·s

**Modalités d'évaluation** : Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction. Un certificat réalisation de l'atelier sera délivré à la fin de l'animation pédagogique

**Nombre de places** : 12 maximum

**Accessibilité** : Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

**Inscriptions en ligne** : [cliquez ici](#)



**Renseignements** : [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr) – 04 75 75 00 91 ou 07 68 42 83 33



## Comment accompagner les adultes peu ou pas scolarisés dans les apprentissages de la lecture-écriture ?

**Date** : mardi 23 novembre, mardi 14 décembre 2021 et mardi 8 février 2022 - **Attention : présence requise aux 3 journées**

**Horaires** : 9h30-12h30 et 13h30-16h30

**Lieu** : en ligne via Teams (avec un temps de prise en main de la plateforme pour ceux et celles qui le souhaite de 9h00-9h30).

**Intervenante** : Marie LEMARCHAL, conseillère technique Centre Ressources Illettrisme Ardèche-Drôme

### Objectif :

- Vous proposer et vous fournir des outils pour accompagner au mieux les adultes peu ou pas scolarisés dans l'apprentissage de la lecture-écriture.

### Contenus :

- **Lire et écrire à l'âge adulte** : à partir d'échanges, mise en évidence du pourquoi apprendre à lire et à écrire mais aussi discussion et questionnements sur les buts, les enjeux et les processus qu'impliquent cet apprentissage ou ce réapprentissage à l'âge adulte
- **Les compétences écrites attendues** : appui sur les référentiels (niveaux A1.1 et A1 du CECRL) afin de vous aider à définir des objectifs réalistes et motivants pour vos apprenant·e·s
- **Présentation de plusieurs méthodes existantes** (approches actionnelle, interactive, naturelle...) sur lesquelles vous pourrez vous appuyer dans votre démarche andragogique
- **Présentation de quelques activités** favorisant l'apprentissage de la lecture-écriture (étiquettes, répertoire analogique, travail de la phonie-graphie, ateliers d'écriture...) et réflexion commune sur la mise en œuvre de celles-ci dans vos ateliers linguistiques



## Le français du code de la route en atelier sociolinguistique (ASL)

**Date** : Mardi 5 avril 2022 – possibilité de venir observer une pratique d’atelier lundi 11 avril ou mercredi 13 avril 2022

### Horaires et lieux :

- Le 5 avril : 9h30-12h30 – Centre Socio-Culturel du Pouzin, 4 place Vincent Auriol, 07250 LE POUZIN
- Les 11 ou 13 avril : 9h00-12h30 – La plateforme Emploi, 36b rue Biberach, 26000 VALENCE

**Coût** : gratuit pour les participant-e-s, financement du Département de l’Ardèche et de la Direction Départementale de l’Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l’Ardèche.

**Intervenante** : Marie LEMARCHAL, conseillère technique au Centre Ressources Illettrisme 07-26

**Objectif** : Découvrir des outils et une méthodologie pour travailler le français du code de la route en atelier sociolinguistique.

### Contenus :

#### Matinée 1 :

- **Présentation d’une méthodologie**
  - Pourquoi et comment, selon le niveau des apprenant-e-s, travailler le français du code de la route ?
  - Quels sont les principes du français sur objectif spécifique ?
  - Comment appliquer ces principes au français du code de la route ?
- **Présentation d’outils (ressources didactisées, jeux, livres, applications...) sur et autour du code de la route**

#### Matinée 2 (facultative) :

- **Observation d’un atelier français du code de la route avec un public Français Langue Étrangère de niveau A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)**



## Journée des Ateliers sociolinguistiques (ASL)

**Date** : Mardi 31 mai 2022

**Programme détaillé à venir !**



## Comment démarrer son accompagnement en Atelier Sociolinguistique (ASL) ?

**Dates** : Jeudi 20 octobre, vendredi 21 octobre et jeudi 17 novembre 2022 – **Attention : présence requise aux 3 journées**

### Horaires et lieux :

- Le 20 octobre : 9h30-12h30 et 13h30-16h30 – Centre Socioculturel de l’A.S.A, Espace Combegayre, 18 avenue de Sierre, 07200 AUBENAS
- Le 21 octobre : 9h30-12h30 et 13h30-16h00 – Centre Socioculturel de l’A.S.A, Aubenas
- Le 17 novembre : 9h30-12h30 et 13h30-16h30 – Centre Ressources Illettrisme, La Plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 VALENCE

**Intervenante** : Marie LEMARCHAL, conseillère technique et pédagogique Centre Ressources Illettrisme 07-26

**Objectif** : Proposer des clefs et des pistes de réflexions pour vous aider à vous approprier la démarche andragogique (la pédagogie pour adultes) et débiter en tant que bénévole.

### Contenus :

#### Jour 1 :

- **Connaissance des publics** : les différents publics, caractéristiques et besoins, le parcours administratif des primo-arrivants et les partenaires de l’intégration, déconstruire les idées reçues sur la migration et les représentations qui y sont liées, acquérir quelques repères concernant les langues, les sociétés et les cultures d’origines des publics
- **Présentation du dispositif des ASL**
- **Réflexions sur le rôle et la posture du ou de la bénévole**
- **Présentation générale du référentiel CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)** : un repère constituant du parcours, 7 niveaux (du A1.1 au C2), passer d’une approche centrée sur les compétences langagières (compréhensions écrite et orale, productions écrite et orale) à une approche centrée sur les modes de communication (réception, production, interaction et médiation) avec les nouveaux descripteurs (2018)
- **Découverte des caractéristiques du niveau débutant**

#### Jour 2 :

- **Concevoir un cours** : définir les objectifs d’un cours (la séance), utiliser des supports qui n’ont pas été conçus pour l’enseignement (exemple : une vidéo, un article web, un formulaire administratif...), travailler l’oral, travailler l’écrit
- **Animer un cours et acquérir des techniques d’animation**

#### Jour 3 :

- **Retour sur les pratiques**
- **Présentation de la bibliothèque du CRI 07-26 et de ses ressources**



## Animations pédagogiques pour les formateurs et formatrices professionnel·le·s de l'Ardèche et de la Drôme

### Pour chaque animation :

**Public** : Formateurs et formatrices professionnel·le·s intervenant sur des formations savoirs de base en Drôme/Ardèche

**Coût** : Gratuit pour les participant·e·s, financement de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

**Modalités pédagogiques et supports** : Alternance d'apports théoriques, de matériaux didactiques et d'échanges prenant en compte l'expérience des participant·e·s

**Modalités d'évaluation** : Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction. Un certificat réalisation de l'atelier sera délivré à la fin de l'animation pédagogique

**Nombre de places** : 12 maximum

**Accessibilité** : Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

**Inscriptions en ligne** : [cliquez ici](#)



**Renseignements** : [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr) – 04 75 75 00 91 ou 07 68 42 83 33



## Construire une séance andragogique en mathématiques pour des personnes en situation d'illettrisme

**Date** : Jeudi 10 mars 2022

**Horaires** : 9h00-12h30 et 13h30-16h30

**Lieu** : PIHC (Plateforme d'Insertion Par l'Humanitaire et la Coopération), 9 rue Camille Desmoulins, 26100 ROMANS-SUR-ISERE

**Intervenante** : Dominique GENTY, conseillère pédagogique et technique à AFI/ECRIT 69

### Objectif :

- Concevoir une séance andragogique (la pédagogie pour les adultes) en mathématiques pour un public en situation d'illettrisme.

### Contenus :

De manière guidée, les formateurs et les formatrices construiront une séance de formation en mathématiques pour des personnes en situation d'illettrisme. Nous insisterons sur les points suivants :

- Dégager l'objectif principal de la séance ;
- Identifier les savoirs de base à mobiliser et/ou à faire acquérir ;
- Organiser, si besoin, la séance pour des personnes de différents niveaux – les compétences par degrés ;
- Valoriser la place de l'oral dans l'apprentissage des mathématiques.

Les formateurs et les formatrices repartiront avec les productions de la journée ; des « séances modèles » qu'ils et elles pourront tester en formation et dont ils et elles pourront s'inspirer par la suite pour construire d'autres séances en mathématiques.



## Des ressources en or

**Date** : Jeudi 16 juin 2022

**Horaires** : 9h00-12h30 et 13h30-16h30

**Lieu** : Centre Ressources Illettrisme, La Plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 VALENCE

**Intervenante** : Marie LEMARCHAL, conseillère technique Centre Ressources Illettrisme 07-26

### Objectif :

- Découvrir des ressources didactisées ou semi-didactisées pour les formations savoir de base.

### Contenus :

Le Centre Ressources Illettrisme ouvrira son nouveau centre de documentation en mars 2022. De nombreux ouvrages ont été acquis pour répondre aux besoins des formateurs et formatrices « savoirs de base ». Lors de cette journée, nous vous proposons de venir découvrir nos ressources autour :

- des écrits du quotidien ;
- de la vie professionnelle ;
- des mathématiques ;
- des transports et des déplacements ;
- de la littérature francophone adaptée en FALC (Facile à Lire et à Comprendre).



## Accompagner la verbalisation des compétences avec les techniques de l'entretien d'explicitation (initiation)

**Date** : Mardi 8 et mercredi 9 novembre 2022 – **Attention : présence requise aux 2 journées**

**Horaires** : 9h00-12h30 et 13h30-17h00

**Lieu** : Centre Ressources Illettrisme, La Plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 VALENCE

**Intervenante** : Marie-Hélène LACHAUD, praticienne et formatrice habilitée à diffuser les techniques d'explicitation par le GREX2, participe au Groupe de recherche sur l'explicitation (GREX2), co-anime le groupe de pratiques lyonnais à l'explicitation, membre du laboratoire de linguistique et de didactique des langues étrangères et maternelles (LIDILEM, Université Grenoble Alpes).

**Prérequis** : Aucun

**Objectif général** :

- S'initier aux techniques de l'entretien d'explicitation en vue de verbaliser des savoir-faire.

**Contenus** :

Les techniques de l'entretien d'explicitation permettent de s'informer sur le déroulement d'une action vécue sans la juger ni induire de réponse. La mise en conscience de ces informations donne la possibilité de les analyser, de reproduire et/ou d'améliorer une procédure, un raisonnement ou un geste professionnel. Dans le cadre des apprentissages et de la formation d'adultes, la verbalisation de l'action est également une manière de mettre au jour des savoir-faire « invisibles » car non mis en conscience et/ou sous-estimés.

### Jour 1

Objectifs pédagogiques :

- définir les buts de l'explicitation
- mettre en place les conditions propices à l'entretien d'explicitation
- formuler des questions d'explicitation (1)

Contenus :

- le cadre théorique et déontologique
- les conditions nécessaires à l'explicitation
- le choix de la situation à expliciter
- la sélection d'un moment spécifique à élucider

### Jour 2

Objectifs pédagogiques :

- formuler des questions d'explicitation (2)
- identifier les types d'informations verbalisées
- repérer des compétences

Contenus :

- la mise en évocation de l'action vécue
- les questions dirigées vers l'explicitation de l'action vécue
- les effets perlocutoires des questions
- les informations qui renseignent sur les compétences



## Former le public en situation d'illettrisme

**Date** : Jeudi 1<sup>er</sup> décembre 2022

**Horaires** : 9h00-12h30 et 13h30-16h30

**Lieu** : Maison de la vie associative 74, route de Montélier, 26000 VALENCE

**Intervenante** : Dominique GENTY, conseillère pédagogique et technique à AFI/ECRIT 69

**Prérequis** : Former ou avoir formé des personnes en situation d'illettrisme.

### Objectif :

- Analyser sa pratique professionnelle en tant que formateur ou formatrice « savoirs de base ».

### Contenus :

- Échanges sur vos pratiques et expériences actuelles, partage de ce qui se fait dans les différentes structures de formation et des solutions déjà expérimentées ;
- Réflexions sur les outils à utiliser et les postures adaptées ;
- Construction collective d'adaptations et élaboration de projets.



## Animations pédagogiques pour les intervenant·e·s sociaux

### Pour chaque animation :

**Public :** Intervenant·e·s sociaux salarié·e·s en fonction : CHRS ; CCAS, Conseil Départemental, CPAM, bailleurs sociaux, associations de tutelle, services de prévention spécialisée, centres sociaux, milieu scolaire, CMP, CAF, PJJ, services d'aide sociale à l'enfance ; accompagnants à l'insertion sociale et/ou professionnelle ; réseaux et professionnels de la santé...

**Coût :** Gratuit pour les participant·e·s, financement dans le cadre du Plan Stratégie Pauvreté en Auvergne Rhône Alpes

**Modalités pédagogiques et supports :** A partir d'un scénario pédagogique mutualisé entre les groupes sur les départements concernés : conçus sur base de témoignages de personnes en situation d'illettrisme et d'illectronisme, enrichi au fur et à mesure des expériences des participant·e·s, alternant apport théorique et mise en situation issues des pratiques professionnelles

**Modalités d'évaluation :** Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction. Un certificat réalisation de l'atelier sera délivré à la fin de l'animation pédagogique

**Nombre de places :** 12 maximum

**Animation en ligne :** les ½ journées de formation seront dispensées à distance en visio-conférence

**Matériel :** Il faut disposer d'un appareil numérique (idéalement ordinateur, sinon tablette ou smartphone), muni d'une caméra et d'un micro, d'un casque type kit piéton si possible, et d'une connexion wifi ou d'une 4G illimitée.

**Aide à la connexion :** un temps de prise en main de la plateforme est prévu 20 minutes avant chaque connexion pour les débutant·e·s.

**Inscriptions et renseignements :** [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr) – 04 75 75 00 91 ou 07 68 42 83 33



## Mieux identifier et prendre en compte les bénéficiaires en situation d'illettrisme et d'illectronisme

### Les chiffres sont éloquentes :

En ce qui concerne les situations d'illettrisme : 20% des allocataires du RSA relèvent de situations d'illettrisme, 11,8% des jeunes passant la JDC ont de très faibles capacités en lecture. Dans les zones urbaines sensibles 10% des habitants sont en situation d'illettrisme.

A propos d'illectronisme, 1 adulte sur 5 n'utilise pas d'outils numériques ou abandonne son usage en cas de difficulté, cette situation concerne 46% des non diplômés et 75% des intervenants sociaux disent faire les démarches à la place des usagers.

**Les intervenants sociaux se trouvent parfois en difficultés pour adapter leur activité professionnelle devant des usagers, des bénéficiaires en situation d'illettrisme et/ou d'illectronisme**, une des premières raisons étant que les bénéficiaires « cachent » leurs manques d'autonomie par crainte ou par méconnaissance de solutions possibles.

**En s'appuyant sur des situations vécues et des témoignages de personnes concernées, cette formation propose de réfléchir, de prendre du recul sur les modalités d'accompagnement de façon à favoriser la prise en considération des personnes en situation d'illettrisme et d'illectronisme.**

Cette proposition est issue des travaux menés dans le cadre du Plan Stratégie Pauvreté en Région Auvergne Rhône Alpes. Extrait de la feuille de route groupe de travail n°13 sur la formation continue des intervenants sociaux : « ...les personnes concernées attendent équité, savoir relationnel, écoute... il est urgent de décloisonner les pratiques, d'avoir un langage commun entre intervenants... ».



## Centre Ressources Illettrisme Ardèche-Drôme

**Dates session 1 :** Jeudi 17 mars, jeudi 31 mars, jeudi 7 avril et jeudi 5 mai 2022 – **Attention : présence requise aux 4 ½ journées**

**Dates session 2 :** Mardi 3 mai, mardi 17 mai, vendredi 10 juin et vendredi 1<sup>er</sup> juillet 2022 – **Attention : présence requise aux 4 ½ journées**

**Dates session 3 :** Mercredi 4 mai, jeudi 19 mai, jeudi 9 juin et jeudi 30 juin 2022 – **Attention : présence requise aux 4 ½ journées**

**Horaires :** 9h00-12h30

**Lieu :** en visio

**Intervenantes :** Nathalie Bertrand, Laure Dupont-Gaillard, Dominique Genty, Sandra Seguin-Nantas et Marie Lemarchal, le réseau des Centres Ressources Illettrisme Auvergne-Rhône-Alpes

### Objectifs :

- Mieux appréhender l'illettrisme et l'illectronisme pour adapter sa pratique professionnelle aux attentes des personnes et aux enjeux des accompagnants sociaux
- Développer des aptitudes, des attitudes adaptées aux bénéficiaires et situation d'illettrisme, d'illectronisme
- Penser l'accompagnement des personnes en décroissant les pratiques professionnelles
- Partager et mieux comprendre les différentes pratiques d'accompagnement social sur un territoire

### Contenus :

1ère rencontre : Les spécificités « Illettrisme » et « Illectronisme »

- Quelles pratiques professionnelles pour quels accompagnements ?
- Quels types de profils accompagnés, quels types de problématiques linguistiques ?

2ème rencontre : Adapter sa pratique professionnelle pour mieux prendre en compte les publics en situation d'illettrisme et d'illectronisme

- Quels indices à partir de situations spécifiques ?
- Quelle prise en considération des stratégies de contournement ou d'adaptation ?
- Quelles adaptations de la posture professionnelle ?

3ème et 4ème rencontres : Retour sur expérience et échanges de pratiques



## Illettrisme et illectronisme : retour d'expériences et échanges de pratiques

**Dates session 1 :** Jeudi 12 mai 2022

**Dates session 2 :** Mardi 24 mai 2022

**Horaires :** 9h00-12h30

**Lieu :** en visio

**Intervenantes :** Nathalie Bertrand, Laure Dupont-Gaillard, Dominique Genty, Sandra Seguin-Nantas et Marie Lemarchal, le réseau des Centres Ressources Illettrisme Auvergne-Rhône-Alpes

**Prérequis :** Avoir participé au module « Mieux identifier et prendre en compte les bénéficiaires en situation d'illettrisme et d'illectronisme » de 2021.

### Objectifs :

- Partager et échanger sur vos pratiques et expériences actuelles
- Poursuivre la réflexion sur les outils et les postures adaptés
- Informer sur l'actualité en matière d'illettrisme et d'illectronisme

### Contenus :

Avez-vous utilisé ce que vous avez découvert durant le premier module ? Est-ce que vous avez modifié vos pratiques de manière durable ? Et comment ? Quelles sont les questions que vous posez encore ? Quelles difficultés rencontrez-vous ? Avez-vous mis en place de nouveaux outils, une posture, une pratique, un accompagnement intéressant à partager ?

A partir des questionnements ci-dessus, retour sur expérience et échanges de pratiques.



## Animations pédagogiques en présentiel pour toutes et tous

### Pour chaque animation :

**Public** : Les professionnel·le·s souhaitant participer

**Coût** : gratuit pour les participant·e·s, financement de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, du Département de l'Ardèche et de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l'Ardèche.

**Modalités pédagogiques et supports** : Alternance d'apports théoriques, de matériaux didactiques et d'échanges prenant en compte l'expérience des participant·e·s

**Modalités d'évaluation** : Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction. Un certificat réalisation de l'atelier sera délivré à la fin de l'animation pédagogique

**Nombre de places** : 12 maximum

**Accessibilité** : Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

**Inscriptions en ligne** : [cliquez ici](#)



**Renseignements** : [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr) – 04 75 75 00 91 ou 07 68 42 83 33



## Animations du Centre de Documentation

### Le nouveau Centre de Documentation du CRI ouvrira début 2022 !

Nous vous avons préparé 4 animations afin de vous faire découvrir les nouvelles ressources du fonds documentaire !

En **mars**, venez **jouer à Includo Numérique**. Nous vous avons présenté ce jeu lors de la journée « [L'illectronisme, Késako ? – Lutter contre la fracture numérique en développant l'inclusion](#) » en 2021. Nous vous proposons maintenant de le tester ! Il s'agit d'un jeu de société collaboratif à destination des acteurs et actrices qui veulent consolider leurs réseaux d'inclusion numérique. C'est une solution motivante pour amener les médiateurs et médiatrices à construire leur offre de service simplement et collectivement, tout en collectant ses propres besoins de mesures d'accompagnement.

En **juin**, découvrez nos **ressources pour les apprenant·e·s non lecteurs non scripteurs**. Nous invitons les formateurs et formatrices A1.1 ainsi que les bénévoles de Ateliers Sociolinguistiques (ASL) ayant des apprenant·e·s en alphabétisation/post-alphabétisation à participer.

En **novembre**, nous exportons la bibliothèque du CRI à **Annonay**. Venez **tester des jeux de société Français Langue (FLE)** ! Tous les formateurs et toutes les formatrices Français Langue Étrangère (FLE) ainsi que tous et toutes les bénévoles des Ateliers Sociolinguistiques (ASL) de Drôme et d'Ardèche sont invités à se joindre à nous !

En **décembre**, autour d'un café ou d'un thé, **regardez un épisode de Doc en Stock** (site porté par les Centres Ressources Illettrisme) avec nous ! Nous vous proposons de visionner ensemble l'épisode 14 « Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés – Aurore Barrot » puis de réfléchir à comment mettre, dans nos pratiques professionnelles, les conseils de Doc en Stock.

### Lieux :

- La bibliothèque du CRI 07-26, La plateforme Emploi, 333 avenue Victor Hugo, 26000 Valence
- Centres Sociaux et Familiaux d'Annonay, Cité de La Croze, 07100 ANNONAY

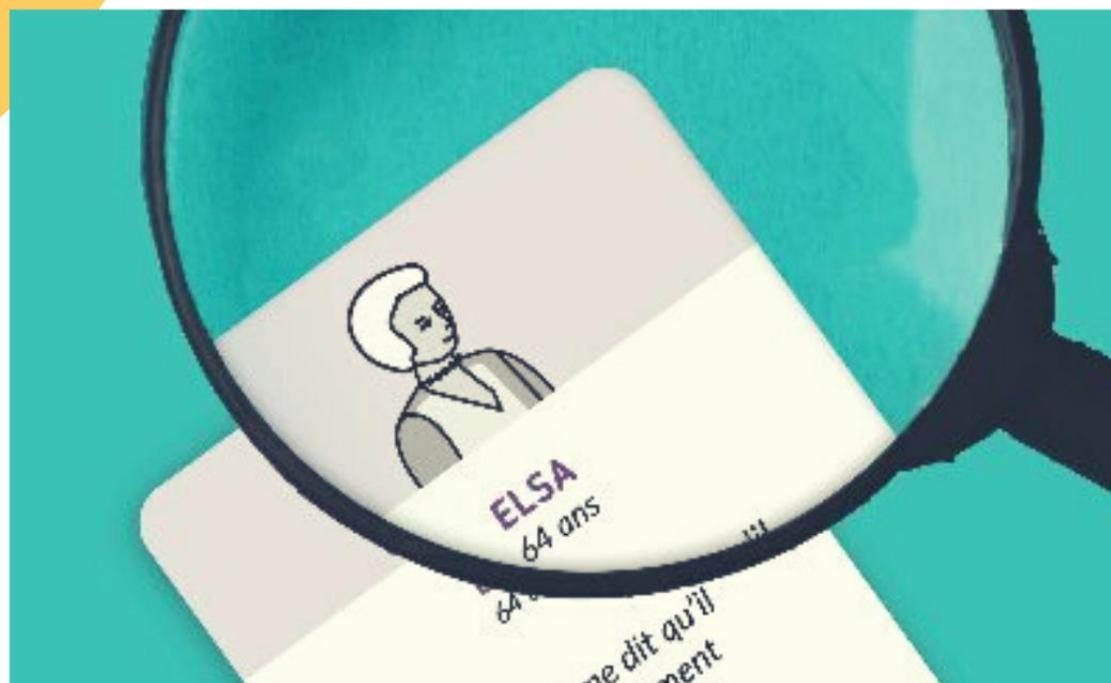
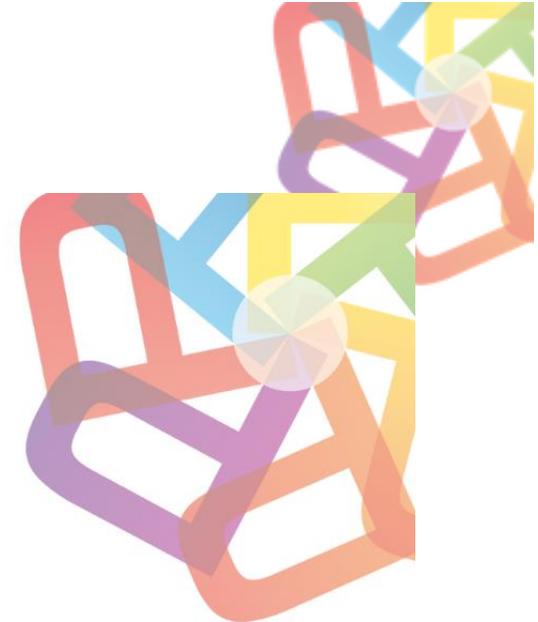
**Animation :** Marie Lemarchal, conseillère technique CRI 07-26

# JOUONS À INCLUDO NUMÉRIQUE

Judi 14 avril 2022 | 14h00-16h00

Bibliothèque du CRI  
Valence

Animation de la bibliothèque  
du CRI 07-26

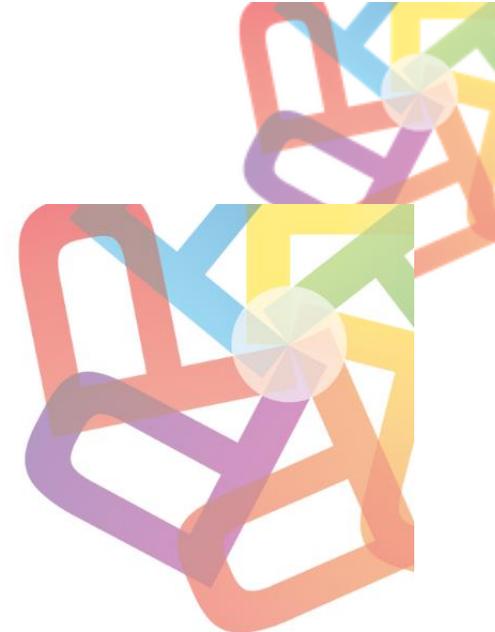


# DÉCOUVRONS DES RESSOURCES A1.1

Mardi 28 juin 2022 | 10h00-11h00

Bibliothèque du CRI  
Valence

Animation de la bibliothèque  
du CRI 07-26



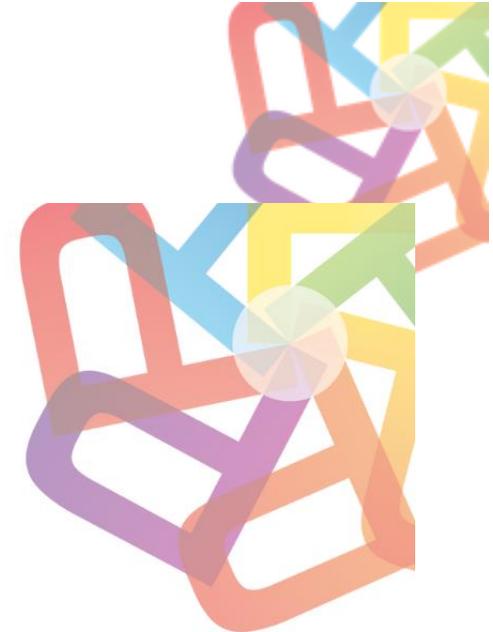


# REGARDONS DOC EN STOCK ET DISCUTONS

Jeudi 8 décembre 2022 | 10h00-12h00

Bibliothèque du CRI  
Valence

Animation de la bibliothèque  
du CRI 07-26



**Doc**  
en stock

Centre Ressources Illettrisme  
Ardèche-Drôme

## Journée illettrisme 2

**Date** : Octobre 2022

**Programme détaillé à venir !**





## Animations pédagogiques en ligne pour toutes et tous

### Pour chaque animation :

**Public** : Les professionnel·le·s souhaitant participer

**Coût** : gratuit pour les participant·e·s, financement de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, du Département de l'Ardèche et de la Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DDETS) l'Ardèche.

**Modalités pédagogiques et supports** : Alternance d'apports théoriques, de matériaux didactiques et d'échanges prenant en compte l'expérience des participant·e·s

**Modalités d'évaluation** : Recueil des attentes et questionnaire de satisfaction. Un certificat réalisation de l'atelier sera délivré à la fin de l'animation pédagogique.

**Nombre de places** : 12 maximum

**Modalité de visio** : la plateforme interactive Microsoft Teams

**Matériel** : Il faut disposer d'un appareil numérique (idéalement ordinateur, sinon tablette ou smartphone), muni d'une caméra et d'un micro, d'un casque type kit piéton si possible, et d'une connexion wifi ou d'une 4G illimitée.

**Aide à la connexion** : un temps de prise en main de la plateforme est prévu 20 minutes avant chaque connexion pour les débutant·e·s.

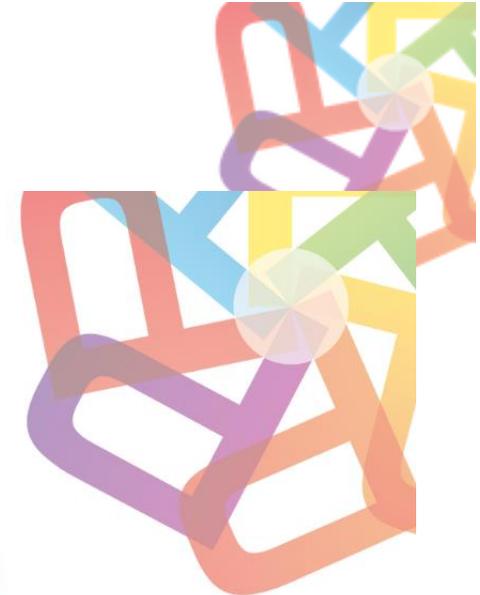
**Inscriptions en ligne** : [cliquez ici](#)



**Renseignements** : [ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr](mailto:ml.cri0726@laplateforme-emploi.fr) – 04 75 75 00 91 ou 07 68 42 83 33



Les rencontres en ligne de 2022



# Présentation d'une ressource numérique

PIX : évaluer, développer, certifier  
- avec **Romain FERRAND** de PIX

JEUDI 24 MARS 2022 | 14H00-15H00

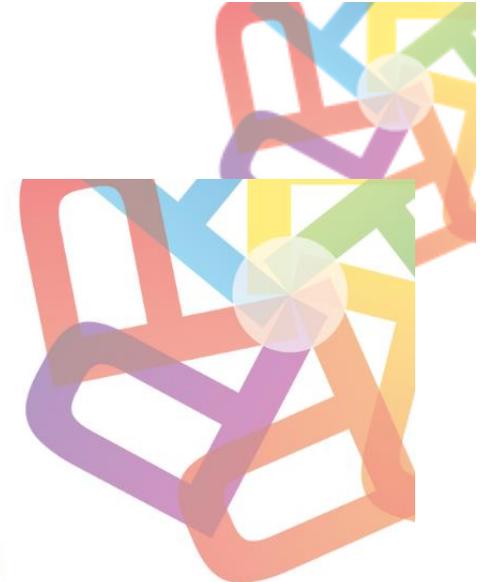
La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes

ardèche  
LE DEPARTEMENT

PRÉFET  
DE L'ARDÈCHE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



Les rencontres en ligne 2022



# Présentation d'une ressource santé

Le site Internet Santé BD.org  
- avec Julie GINESTET de l'IREPS

MARDI 10 MAI 2022 | 10H00-11H00



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes

ardèche  
LE DEPARTEMENT

PRÉFET  
DE L'ARDÈCHE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



Les rencontres en ligne 2022

# Présentation de ressources du fonds documentaire

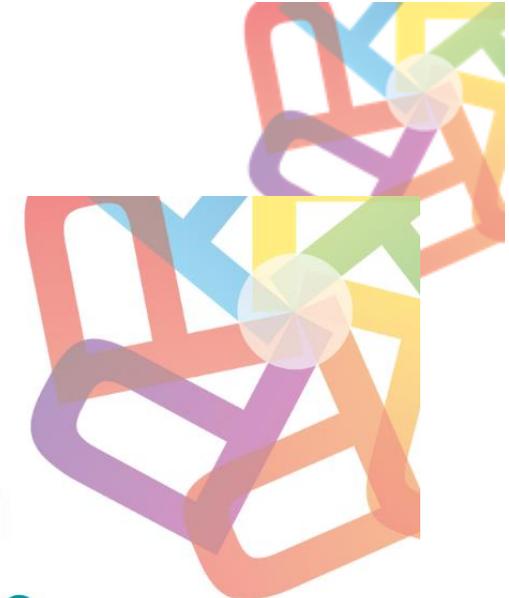
Les livres FALC (Facile à Lire et à Comprendre) de l'édition Yveline  
- avec l'auteur François BAUDEZ

MARDI 27 SEPTEMBRE 2022 | 14H00-15H00

La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes

ardèche  
LE DEPARTEMENT

PRÉFET  
DE L'ARDÈCHE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité





## Sur demande

### Animations pédagogiques à la carte

Le Centre Ressources Illettrisme Ardèche-Drôme peut également mettre en place des animations pédagogiques ou des sensibilisations sur mesure pour les professionnel.le.s de votre structure. En fonction de la situation et des budgets, une contribution peut éventuellement être demandée.

Les animations peuvent être proposées **en présentiel** ou **en ligne**.

Le Centre Ressources Illettrisme Ardèche-Drôme est aussi là pour vous aider à monter vos projets, pour vous appuyer et vous conseiller. N'hésitez pas à nous contacter !

### Conseils, demandes d'éclairage, appuis techniques et/ou pédagogiques

Vous cherchez des idées et des conseils pour monter un atelier, pour vous former (vous et/ou votre équipe) ? Vous réfléchissez aux manières d'intégrer la vigilance aux problématiques langagières ou à l'illettrisme dans vos pratiques professionnelles ? Vous voulez mieux connaître l'existant et recherchez des pistes de partenariat ? ...

Pour des questions ayant trait à la lutte contre l'illettrisme et la formation linguistique (alphabétisation, français langue étrangère), contactez-nous !

Nous nous adressons aux : débutant.e.s ou expérimenté.e.s, formateurs et formatrices, coordinateurs et coordinatrices pédagogique, salarié.e.s ou bénévoles des ateliers sociolinguistiques (ASL), chargé.e d'insertion ou d'accompagnement social, animateurs et animatrices dans un Espace Public Numérique, une médiathèque, une association...

Notre expertise : un éclairage sur le **panorama actuel de l'offre de formation** et sur les **besoins non-couverts**, un **appui sur le volet pédagogique** : aide au montage d'actions de formation pour vos publics, échanges de pratiques entre formateurs, la **mise en lien** de nouveaux bénévoles souhaitant intervenir auprès de publics en situation d'illettrisme avec des apprenants, un **partenariat** avec de nombreuses structures de proximité pour l'orientation des publics, la **formation des acteurs** : formateurs salariés, animateurs bénévoles, chargés d'accompagnement emploi/insertion... , l'animation d'un **centre de documentation** : ressources pédagogiques sur place et en ligne.



## Monter un projet

Vous souhaitez monter un projet en lien avec la lutte contre l'illettrisme (savoirs de base) ou la formation linguistique des migrants (alphabétisation, français langue étrangère) ? N'hésitez pas à nous contacter !

## Centre de documentation

Le Centre Ressources Illettrisme Ardèche-Drôme possède une collection d'ouvrages (revues, livres, référentiels, outils, mallettes andragogiques, jeux, albums...) abordant les questions liées à l'illettrisme, l'alphabétisation, le français langue étrangère, la formation, les sciences humaines, les cultures, l'immigration, l'intégration, la discrimination, les enfants, la famille, l'école, les ressources humaines, le management et la communication.

Retrouvez, ici, la liste des ouvrages et les modalités d'emprunt : [Parlera.fr](http://Parlera.fr)

Nous sélectionnons pour vous, des ressources en ligne. Retrouvez notre  sur [Parlera.fr](http://Parlera.fr).