

## L'entrée par « Objectif principal » de la personne



### PARLERA.FR CARTOGRAPHIE DES FORMATIONS



QUEL EST  
L'OBJECTIF PRINCIPAL  
DE LA PERSONNE ?

Remarques :

Si vous ne cochez aucun objectif principal, les 2 objectifs seront sélectionnés.

Certaines actions de formation poursuivent les 2 objectifs à la fois.

<https://parlera.fr/wp/cartographie-linguistique/>

L'AUTONOMIE  
DANS LA VIE  
QUOTIDIENNE

APPRENDRE LA LANGUE FRANÇAISE  
ET/OU LES COMPÉTENCES DE BASE  
PAR EXEMPLE POUR :

- MIEUX VIVRE AU QUOTIDIEN
- COMPRENDRE CERTAINS ASPECTS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE
- SUIVRE LA SCOLARITÉ DE SES ENFANTS...
- COMPRENDRE SES DROITS ET SES DEVOIRS...

OFII  
Formations linguistiques  
dans le cadre du CIR

ASL  
Ateliers sociolinguistiques

OEPRE  
Ouvrir l'Ecole aux Parents  
pour la Réussite des Enfants

L'EMPLOI  
OU L'ENTREE EN  
FORMATION  
PROFESSIONNELLE

TRAVAILLER LA LANGUE FRANÇAISE  
ET/OU LES COMPÉTENCES DE  
BASE PAR EXEMPLE POUR :

- DÉFINIR OU CONSOLIDER UN PROJET PROFESSIONNEL
- POUVOIR ENSUITE ACCÉDER À UNE FORMATION QUALIFIANTE
- (RE-)TROUVER UN EMPLOI
- RESTER DANS SON EMPLOI, SÉCURISER SA PLACE DANS LE MONDE PROFESSIONNEL
- PROGRESSER OU ÉVOLUER DANS SON EMPLOI

Actions linguistiques pour  
l'insertion professionnelle

Actions de formation de  
Pôle Emploi dans le cadre  
du Plan d'Investissement  
dans les Compétences  
FLE / Compétences  
Transverses / Impulsion

Parcours Persévérance

Certains ASL  
Ateliers sociolinguistiques