

## Panorama synthétique de l'offre de formation linguistiques et savoirs de base

Formations adaptées aux publics ALLOPHONES (d'origine étrangère)	OFII (CIR) <b>Formations linguistiques</b> Alpha / FLE Niveau A1	OFII (CIR/CAI) <b>Formations linguistiques complémentaires</b> FLE - Niveaux A2 ou B1	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Conventionnée (AFC) <b>Français Langue Etrangère</b> Niveaux A1.1 à B2	<b>Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle</b>	ASL <b>Actions sociolinguistiques</b>	OEPRE <b>Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants</b>
<b>Publics visés</b>	Formation obligatoire pour les étrangers en situation régulière (hors UE ; + 16 ans), - signataires d'un CIR (Contrat d'Intégration Républicaine) - n'ayant pas le niveau A1 au moment de la signature de leur CIR	Étrangers en situation régulière (hors UE), ayant signé un Contrat avec l'OFII (CIR ou CAI), - ayant le niveau A1 (pour accéder au parcours A2) - ayant le niveau A2 (pour accéder au parcours B1)	Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle Emploi - scolarisés dans leur langue maternelle (relevant du Français Langue Étrangère), - visant les <b>niveaux A1.1 à B2</b>	Demandeurs d'emploi, public en insertion professionnelle ou en construction de projet professionnel, salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Ouvert à tous les habitants de la commune, parfois publics prioritaires (habitants des quartiers politique de la ville ; primo-arrivants de moins de 5 ans...)	Parents d'élèves allophones, ayant au moins un enfant scolarisé dans une école ou un collège du secteur
<b>Objectifs &amp; Contenus</b>	3 grands axes : vie publique, vie pratique, vie professionnelle Autonomie, découverte et appropriation de l'environnement social et des règles de vie en France		Formation linguistique en lien avec l'insertion professionnelle		Autonomie dans la vie quotidienne	
	- Viser le <b>niveau A1</b> (pour obtenir un titre de séjour pluriannuel)	- Se préparer au <b>niveau A2</b> (pour une 1 <sup>ère</sup> demande de carte de résident de 10 ans) ou - Se préparer au <b>niveau B1</b> (pour demander la naturalisation française)	- Favoriser son insertion professionnelle par l'amélioration de ses compétences en français et par la certification par un diplôme de français : <b>DILF (A1.1)</b> <b>DELF (A1 à B2)</b> (avec stage en entreprise) - Se préparer et se présenter à un examen, en fonction de son niveau	Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi :  - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail	- Améliorer son niveau de maîtrise du français à l'oral et/ou à l'écrit - Développer l'autonomie dans les démarches de la vie courante - Favoriser le lien, l'insertion sociale, la citoyenneté	- Améliorer son niveau de français oral et écrit en lien avec la scolarité des enfants - Mieux connaître le fonctionnement de l'école et ses attentes vis-à-vis des parents et des élèves - Mieux connaître les valeurs de la République et favoriser la citoyenneté
<b>A noter</b>	- Financement par l'OFII du <b>TCF IRN</b> ou <b>TEF IRN</b> en fin de formation - Stagiaire non-indemnisé	- Possibilité de financement par l'OFII du <b>TCF IRN</b> ou <b>TEF IRN</b> en fin de formation, si le CIR est signé depuis moins de 2 ans - Stagiaire non-indemnisé	- Financement des examens par Pôle Emploi - Stagiaire indemnisé			
<b>Calendrier &amp; rythme</b>	Formations de date à date, entre 14h et 28h hebdo		Formations de date à date, entre 30h et 35h hebdo			
<b>Durée du parcours</b>	4 durées possibles : - FLE : 100h ou 200h - Alpha (non-lecteurs non-scripteurs) : 400h ou 600h	100 h	En moyenne : 350h à 400h		Ateliers de septembre à juin, Entre 2h et 4h par semaine en moyenne, selon les structures	
<b>Accès</b>	<b>Orientation interne</b> par les services de l'OFII, suite à la signature du CIR	Possibilité <b>d'orientation directe</b> via ce site de l'IFRA : <a href="http://www.ifra-formation-linguistique.fr">http://www.ifra-formation-linguistique.fr</a>	Tout acteur du <b>service public de l'emploi</b> (Pôle Emploi, Mission Locale, CIDFF...) Possibilité de s'inscrire directement aux informations collectives pour certaines actions via son espace Pôle Emploi	Souvent via un <b>conseiller en insertion professionnelle</b> , RSA, IER... ou sur démarche personnelle	<b>Sur démarche personnelle</b> en prenant contact avec la structure	
<b>Opérateurs</b>	Organismes de formation en groupement autour de l'IFRA		Organismes de formation		Associations de proximité	Établissements scolaires

# Panorama synthétique de l'offre de formation linguistiques et savoirs de base

Formations adaptées aux publics francophones	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Conventionnées (AFC) <u>Impulsion</u>	Pôle Emploi (PIC) Actions de Formations Conventionnées (AFC) <u>Compétences Transverses</u>		Conseil régional <u>Parcours Persévérance</u>	Certaines <u>Actions linguistiques d'insertion socioprofessionnelle</u>	Certaines <u>ASL Actions sociolinguistiques</u>
	Tous profils possédant un niveau suffisant de compréhension et d'interaction orales	<u>Illettrisme</u>	<u>Tout public</u>			
Publics visés	Jeunes et demandeurs d'emploi de faible niveau de compétence, peu ou pas qualifiés (Infra-Bac), en situation de fragilité au regard du marché du travail, publics dits « invisibles »	Demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés, en situation de fragilité au regard du marché du travail, ayant besoin d'une remise à niveau dans les compétences socles (référentiel CléA) et d'un accompagnement sur le projet professionnel			Demandeurs d'emploi Public en insertion professionnelle ou en construction de projet pro., Salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Tout habitant de la commune, parfois publics prioritaires (QPV...)
Profils ciblés Prérequis	Tous profils possédant un niveau suffisant de compréhension et d'interaction orales	Degrés 2/3 du Cadre de Référence ANLCI	Degrés 3/4 du Cadre de Référence ANLCI <i>Si profil FLE avancé au départ &gt; min B1 oral et écrit</i>			
Objectifs & Contenus	<b>Remobiliser le stagiaire via un plan d'accompagnement et de formation :</b> - Reprise de confiance en soi - Mise en dynamique, levée des freins - Elaboration d'un projet professionnel - Consolidation des compétences de base (CléA possible)  <i>&gt; Dans l'objectif d'intégrer ensuite une formation qualifiante (ou l'emploi)</i>  - Parcours personnalisés / - Mix temps individuels / collectifs / - Mix en centre / hors-les-murs - Visites et stages en entreprise	- Réactualisation des <b>compétences de base</b> issues des 7 domaines du référentiel CléA (prioritairement en français, mathématiques, numérique et apprendre à apprendre) - Accompagnement dans son <b>projet professionnel</b> , appui à la recherche d'emploi et immersion en entreprise  <i>&gt; Dans l'objectif d'intégrer ensuite une formation qualifiante (ou l'emploi)</i>  Parcours individualisé en <b>4 étapes obligatoires modulables</b> : 1. Identification et analyse des besoins du stagiaire 2. Remise à niveau des compétences de base / cf. CléA 3. Formation en situation de travail en entreprise 4. Acquisition des techniques de recherche d'emploi	Remise à niveau en lien avec l'insertion professionnelle		Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi : - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail	- Améliorer son niveau de maîtrise du français à l'oral et/ou à l'écrit - Développer l'autonomie dans les démarches de la vie courante - Favoriser le lien, l'insertion sociale, la citoyenneté
			- Segment 1 : (Re)mobilisation et exploration professionnelle en vue de valider un projet professionnel réaliste  <i>Puis</i> - Segment 2 : Parcours d'accompagnement vers l'accès direct à l'emploi ou l'entrée en formation professionnelle			
A noter	- Pédagogies inductives, non-scolaires - Transition facilitée vers des parcours qualifiants (pré-positionnements) - Plateforme post-formation - Stagiaire indemnisé	- Modalités pédagogiques adaptées au public en situation d'illettrisme (pas de recours exclusif à l'écrit, soutien personnalisé...) - Stagiaire indemnisé	- Stagiaire indemnisé	- Stagiaire indemnisé		
Calendrier & rythme	Entrées et sorties permanentes / périodiques : de 6h (au départ) à 30h (dès que possible) par semaine	Formations de date à date, 30h hebdo		Formations de date à date, 30h hebdo	Actions de date à date, souvent à temps partiel	Ateliers de septembre à juin, Entre 2h et 4h hebdo en moyenne, selon les structures
Durée du parcours	Entre 480 et 850 heures (en fonction des besoins) réparties sur max. 1 an	Modulable, entre 330 et 473 heures maximum		Entre 515h et 700h		
Accès	Tout acteur du <b>service public de l'emploi</b> (Pôle Emploi, Mission Locale, CIDFF...) Possibilité de s'inscrire directement aux info. collectives pour certaines actions via son espace Pôle Emploi		Via Ma Formation Mon Emploi, par un référent de parcours, l'organisme de formation ou le demandeur d'emploi		Souvent via un <b>conseiller en insertion professionnelle</b> , RSA, IER... ou sur démarche personnelle	Sur <b>démarche personnelle</b> en prenant contact avec l'association
Opérateurs	Organismes de Formation				Certains organismes de formation - voir carto. Parlera	Certaines associations de proximité - voir carto. Parlera