

Formations adaptées aux publics ALLOPHONES (d'origine étrangère)	OFII (CIR) <u>Formations linguistiques vers le niveau A1 Alpha / FLE</u>	OFII (CIR/CAI) <u>Formations complémentaires vers les niveaux A2 ou B1 FLE</u>	France Travail / <u>fin de marché</u> (dans l'attente du prochain PRIC) <u>Formations linguistiques FLE Niveaux A1.1 à C2</u>	<u>Actions linguistiques à visée socioprofessionnelle</u>	ASL <u>Actions sociolinguistiques</u>	OEPRE <u>Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants</u>
Publics visés	Formation obligatoire pour les étrangers en situation régulière (hors UE ; + 16 ans) : - signataires d'un CIR (Contrat d'Intégration Républicaine) - n'ayant pas le niveau A1 au moment de la signature du CIR	Étrangers en situation régulière (hors UE), ayant signé un Contrat avec l'OFII (CIR ou CAI), - ayant le niveau A1 (pour accéder au parcours A2) - ayant le niveau A2 (pour accéder au parcours B1)	Demandeurs d'emploi inscrits à France Travail - scolarisés dans leur langue maternelle (relevant du Français Langue Étrangère), - visant les niveaux A1.1 à B2	Demandeurs d'emploi, public en insertion professionnelle ou en construction de projet pro, salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Ouvert à tous les habitants de la commune, parfois publics prioritaires (habitants des quartiers politique de la ville ; primo-arrivants de - de 5 ans...)	Parents d'élèves allophones, ayant au moins un enfant scolarisé dans une école ou un collège du secteur
Objectifs & Contenus	3 grands axes : vie publique, vie pratique, vie professionnelle Autonomie, découverte et appropriation de l'environnement social et des règles de vie en France		Formation linguistique en lien avec l'insertion professionnelle		Autonomie dans la vie quotidienne	
	- Viser le niveau A1 (pour obtenir un titre de séjour pluriannuel)	- Se préparer au niveau A2 (pour une 1 ^{ère} demande de carte de résident de 10 ans) ou - Se préparer au niveau B1 (pour demander la naturalisation française)	- Favoriser son insertion professionnelle par l'amélioration de ses compétences et la certification par un diplôme FLE : DILF (A1.1) DELF (A1 à B2) + stage en entreprise DALF (C1 ou C2) + stage en entreprise - Se préparer et se présenter à un examen, en fonction de son niveau	Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi : - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail	- Améliorer son niveau de maîtrise du français à l'oral et/ou à l'écrit - Développer l'autonomie dans les démarches de la vie courante - Favoriser le lien, l'insertion sociale, la citoyenneté	- Améliorer son niveau de français oral et écrit en lien avec la scolarité des enfants - Mieux connaître le fonctionnement de l'école et ses attentes vis-à-vis des parents et des élèves - Mieux connaître les valeurs de la République et favoriser la citoyenneté
A noter	- Financement par l'OFII du TCF IRN ou TEF IRN en fin de formation - Stagiaire non-indemnisé	- Possibilité de financement par l'OFII du TCF IRN ou TEF IRN en fin de formation, si le CIR est signé depuis moins de 2 ans - Stagiaire non-indemnisé	- Financement des examens par France Travail - Stagiaire indemnisé			
Calendrier & rythme	Formations de date à date, entre 14h et 28h hebdo		Formations de date à date, entre 30h et 35h hebdo			
Durée du parcours	4 durées possibles : - FLE : 100h ou 200h - Alpha (non-lecteurs non-scripteurs) : 400h ou 600h	100 h	En moyenne : 350h à 400h		Actions de date à date, souvent à temps partiel	
Accès	Orientation interne par les services de l'OFII, suite à la signature du CIR	Possibilité d' orientation directe via ce site de l'IFRA : http://www.ifra-formation-linguistique.fr	Tout acteur du service public de l'emploi (France Travail, Mission Locale, CIDFF...) Possibilité de s'inscrire directement aux informations collectives pour certaines actions via son espace France Travail		Souvent via un conseiller en insertion professionnelle , RSA, IER... ou sur démarche personnelle	
Opérateurs	Organismes de formation en groupement autour de l'IFRA		Organismes de formation		Organismes de formation, certaines associations...	Associations de proximité
						Établissements scolaires

Formations adaptées aux publics francophones	France Travail / fin de marché (dans l'attente du prochain PRIC) <u>Compétences Transverses</u>		Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes <u>Parcours Persévérance</u>	Certaines Actions linguistiques à visée socioprofessionnelle	Certaines ASL <u>Actions sociolinguistiques</u>
	Illettrisme	Tout public			
Publics visés	Demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés, en situation de fragilité au regard du marché du travail, ayant besoin d'une remise à niveau dans les compétences socles (référentiel CléA) et d'un accompagnement sur le projet professionnel			Demandeurs d'emploi Public en insertion professionnelle ou en construction de projet pro., Salariés en Structure d'insertion par l'activité économique (SIAE)	Tout habitant de la commune, parfois publics prioritaires (habitants des quartiers politique de la ville...)
Profils ciblés Prérequis	Degrés 2/3 du Cadre de Référence ANLCI	Degrés 3/4 du Cadre de Référence ANLCI <i>Si profil FLE avancé au départ > min B1 oral et écrit</i>			
Objectifs & Contenus	- Réactualisation des compétences de base issues des 7 domaines du référentiel CléA (prioritairement en français, mathématiques, numérique et apprendre à apprendre) - Accompagnement dans son projet professionnel , appui à la recherche d'emploi et immersion en entreprise > Dans l'objectif d'intégrer ensuite une formation qualifiante (ou l'emploi) Parcours individualisé en 4 étapes obligatoires modulables : 1. Identification et analyse des besoins du stagiaire 2. Remise à niveau des compétences de base / cf. CléA 3. Formation en situation de travail en entreprise 4. Acquisition des techniques de recherche d'emploi		Remise à niveau en lien avec l'insertion professionnelle		Remobilisation sur la lecture et l'écriture pour une autonomie dans la vie quotidienne
			- Segment 1 : (Re)mobilisation et exploration professionnelle en vue de valider un projet professionnel réaliste Puis - Segment 2 : Parcours d'accompagnement vers l'accès direct à l'emploi ou l'entrée en formation professionnelle	Mieux maîtriser la langue française pour accéder, pérenniser ou évoluer dans l'emploi : - Français professionnel - Connaissance du monde du travail - Savoir-être au travail	
A noter	- Modalités pédagogiques adaptées au public en situation d'illettrisme (pas de recours exclusif à l'écrit, soutien personnalisé...) - Stagiaire indemnisé	- Stagiaire indemnisé	- Stagiaire indemnisé		
Calendrier & rythme	Formations de date à date, 30h hebdo		Formations de date à date, 30h hebdo	Actions de date à date, souvent à temps partiel	Ateliers de septembre à juin, Entre 2h et 4h hebdo en moyenne, selon les structures
Durée du parcours	Modulable, entre 330 et 473 heures maximum		Entre 515h et 700h		
Accès	Tout acteur du service public de l'emploi (France Travail, Mission Locale, CIDFF...) Possibilité de s'inscrire directement aux informations collectives pour certaines actions via son espace France Travail		Via Ma Formation Mon Emploi, par un référént de parcours , l'organisme de formation ou le demandeur d'emploi	Souvent via un conseiller en insertion professionnelle , RSA, IER... ou sur démarche personnelle	Sur démarche personnelle en prenant contact avec l'association
Opérateurs	Organismes de Formation dans le cadre des marchés publics			Certains organismes de formation voir cartographie des formations Parlera	Certaines associations de proximité voir cartographie des formations Parlera