



Et tout au long de l'année :

Visites fonds doc
Echanges de conseils et d'idées, sur vos pratiques, sur les outils et ressources que vous utilisez

Parlons Maths !
Peu à l'aise pour travailler les mathématiques avec vos apprenants ?
Accompagnement et échanges de pratique sur demande

Webinaires 
Doc en Stock propose des premiers repères et ressources pédagogiques pour accompagner l'apprentissage du français

1

Inclure du numérique pour un public en apprentissage linguistique



Vendredi 13 septembre
9h00 - 12h



AFI / ECRIT 69

- 185 rue Jean Voillot
69100 Villeurbanne
- 09 52 82 44 69
- ecrit69@afi3.fr

Intervenante

Anne-Gaëlle FRANCOIS
07 86 11 92 82

Vous accompagnez un public ayant des difficultés avec la langue, à l'oral et/ou à l'écrit ?

Vous utilisez déjà le numérique pour l'animation de vos séances ?

Vous aimeriez utiliser le numérique pour travailler la langue ?



Public visé

- Formateurs professionnels
 - Coordinatrices et animateurs en Ateliers SocioLinguistiques
- Auprès de tout public en difficulté avec les savoirs de base (difficultés lors de l'écrit, compréhension mathématique, difficultés d'apprentissage, non-maîtrise du français oral,...)



Prérequis

Pas de prérequis pédagogique



Objectifs

A la fin de cette séance, vous serez en capacité de :

- Recenser les acquis, usages, pratiques, besoins
- Sélectionner et utiliser des ressources adaptées au public en difficulté avec la langue
- Adapter des outils existants pour les utiliser avec le public spécifié
- Orienter vers des partenaires relais pour l'apprentissage du numérique si nécessaire



Contenu

- Visionnage du webinaire Doc En Stock, réactions et échanges
- Partage et découverte de supports et ressources adaptés au public en difficulté avec la langue
- Création et adaptation d'outils existants

Inscription



La plateforme Doc en Stock propose des ressources en ligne aux intervenants. Conçue et alimentée de façon collaborative par différents Centres Ressources, cette plateforme en ligne est un outil au service de l'information et de la professionnalisation des acteurs.

2

Apprendre à apprendre



Vendredi 4 octobre
9h00 - 12h30



AFI / ECRIT 69

185 rue Jean Voillot
69100 Villeurbanne
09 52 82 44 69
ecrit69@afi3.fr

Intervenante

Dominique GENTY
06 43 86 44 76

Vous accompagnez des publics ayant des difficultés ou des réticences à apprendre ?

Vous vous interrogez sur la gestion de l'hétérogénéité dans un groupes de personnes à faible niveau de littératie ?

Vous souhaitez accompagner vos apprenants vers une plus grande autonomie dans l'apprentissage ?



Public visé

- Formateurs professionnels
- Coordinatrices et animateurs en Ateliers SocioLinguistiques

Auprès de tout public en difficulté avec les savoirs de base (difficultés lors de l'écrit, compréhension mathématique, difficultés d'apprentissage, non-maîtrise du français oral,...)



Prérequis

Pas de prérequis pédagogique



Objectifs

A la fin de cette séance, vous serez en capacité de :

- Mieux cerner les différents aspects de l'"Apprendre à Apprendre"
- Identifier les composantes de processus "Apprendre" : facteurs intrinsèques, extrinsèques, place de la volonté, développement des capacités
- Animer des activités adaptées aux profils de son public pour développer l'"Apprendre à apprendre"



Contenu

- Présentation des différents concepts en lien avec l'"Apprendre à Apprendre" à partir d'exemples d'activités proposées à des apprenants en faible niveau de littératie
- Visionnage d'un webinaire Doc En Stock présenté par Anne Zarka, réactions et échanges
- Découverte de supports et ressources adaptés au public en difficulté avec la langue
- Applications possibles en lien avec les situations professionnelles des participants à la matinée

Inscription



La plateforme Doc en Stock propose des ressources en ligne aux intervenants. Conçue et alimentée de façon collaborative par différents Centres Ressources, cette plateforme en ligne est un outil au service de l'information et de la professionnalisation des acteurs.

3

Accueil - Evaluation - Diagnostic en formation Compétences de base

Jeudi 24 octobre
9h00 - 16h30

AFI / ECRIT 69



185 rue Jean Voillot
69100 Villeurbanne
09 52 82 44 69
ecrit69@afi3.fr

Intervenantes

Dominique GENTY - 06 43 86 44 76
Anne-Gaëlle FRANCOIS - 07 86 11 92 82

Vous recevez les candidats en premier entretien en amont d'une formation ou au début de celle-ci ?
Vous vous interrogez sur la manière concrète d'identifier et formaliser les acquis, compétences et besoins de personnes en difficulté avec les savoirs de base ?
Vous ne savez pas trop comment tirer part des outils d'évaluation existants (EVA, EVACOB, grilles de compétences ..) ?



Public visé

- Formateurs professionnels et coordinateurs d'actions auprès de tout public en difficulté avec les savoirs de base (difficultés lors de l'écrit, compréhension mathématique, difficultés d'apprentissage, non-maîtrise du français oral,...). Nous accorderons une attention particulière aux publics en situation d'illettrisme ou en difficulté avec le processus d'apprentissage.



Prérequis

Pas de prérequis pédagogique



Objectifs

A la fin de cette séance, vous serez en capacité de :

- Prendre des indices sur les acquis, usages, stratégies dans les différentes compétences de base
- Utiliser des outils existants en les exploitant en lien avec le profil des personnes accueillies
- Formuler et présenter de manière facilitante les documents nécessaires à cette étape diagnostique



Contenu

- Identification des différents enjeux et modalités afin de favoriser une entrée en formation efficace
- A partir de mises en situation : présentation, expérimentation et échanges autour de techniques de conscientisation et de verbalisation des acquis, besoins, ressources des apprenants
- Présentation d'outils diagnostiques existants et place dans le parcours formatif : EVA, EVACOB (ANLCI) notamment, mais aussi d'autres initiatives



EVA**COB**

Inscription



Des outils mentionnés dans l'appel à projets France Travail - AFC Compétences Transverses, utiles pour le nouveau marché mais pas seulement !

Alpha - FLE - Illettrisme: Entrer différemment dans l'écrit



Vendredi 8 novembre
9h00 - 16h30

AFI / ECRIT 69



185 rue Jean Voillot
69100 Villeurbanne
09 52 82 44 69
ecrit69@afi3.fr

Intervenantes

Dominique GENTY - 06 43 86 44 76
Anne-Gaëlle FRANCOIS - 07 86 11 92 82

Vous accompagnez un public débutant à l'écrit et vous ne savez pas quels supports utiliser ?
Vos apprenants semblent réticent à une approche "scolaire" et "linéaire" de l'entrée dans l'écrit ?
Vous aimeriez varier les activités et ressources ?



Public visé

- Formateurs professionnels
 - Animateurs bénévoles en Ateliers SocioLinguistiques
- Auprès de tout public en difficulté avec les savoirs de base (difficultés lors de l'écrit, compréhension mathématique, difficultés d'apprentissage, non-maîtrise du français oral,...)



Prérequis

Pas de prérequis pédagogique



Objectifs

- A la fin de cette séance, vous serez en capacité de :
- Proposer des activités favorisant les écrits personnels des apprenants et exploitant leurs ressources
 - Utiliser les méthodes d'apprentissage se référant au concepts de la Méthode Naturelle de Lecture et Ecriture



Contenu

- Visionnage du webinar Doc En Stock, réactions et échanges
- Connaissance du public, du contexte d'apprentissage et des différentes composantes de l'écrit
- Découverte, Présentation, analysée et échanges d'outils et d'activités pour travailler l'écrit (MNLE, ECLER...)
- Conception de fiches d'exploitation en petits groupes selon le contexte d'accompagnement des participants

Inscription 



La plateforme Doc en Stock propose des ressources en ligne aux intervenants. Conçue et alimentée de façon collaborative par différents Centres Ressources, cette plateforme en ligne est un outil au service de l'information et de la professionnalisation des acteurs.

Démarche Duplex : présentation en visio

UNE DÉMARCHE ANLCI POUR L'ACCÈS DE TOUS
AUX COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE BASE



Mardi 19 novembre
15h - 17h



AFI / ECRIT 69

- 185 rue Jean Voillot
69100 Villeurbanne
- 09 52 82 44 69
- ecrit69@afi3.fr

Intervenante

Anne-Gaëlle FRANCOIS
07 86 11 92 82

Vous accompagnez un public en apprentissage du numérique et des différentes compétences de base ?
Vous avez entendu parler de la démarche Duplex mais ne savez pas en quoi cela consiste ?
Vous aimeriez avoir des idées pour travailler en parallèle les compétences de base et le numérique ?



Public visé

- Formateurs professionnels

Auprès de tout public en difficulté avec les savoirs de base (difficultés lors de l'écrit, compréhension mathématique, difficultés d'apprentissage, non-maîtrise du français oral,...) de la langue



Prérequis

Pas de prérequis pédagogique



Objectifs

A la fin de cette séance, vous serez en capacité de :

- Donner les définitions d'illettrisme et illectronisme
- Comprendre la démarche Duplex



Contenu

- Données sur l'illettrisme et l'illectronisme
- Présentation de la démarche Duplex, des 4 piliers et d'outils associés
- Echanges de pratiques autour de l'accompagnement vers les compétences de base incluant le numérique

Inscription



La démarche DUPLEX a été initiée par l'ANLCI -
Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme

ANLCI

Agence nationale
de lutte contre l'illettrisme

Activités pré-mathématiques

Vendredi 6 décembre
9h00 - 12h30



AFI / ECRIT 69

185 rue Jean Voillot
69100 Villeurbanne
09 52 82 44 69
ecrit69@afi3.fr

Intervenante

Dominique GENTY
06 43 86 44 76

Vous accompagnez un public en difficulté avec les savoirs de base...et vous vous rendez-compte de leurs difficultés avec les notions fondamentales des mathématiques ?

Vous vous considérez comme "non-matheux" et n'êtes pas suffisamment à l'aise pour aborder ce thème ?

Vous souhaitez mieux comprendre les éléments qui peuvent défaut dans la maîtrise de la numération ?



Public visé

- Formateurs professionnels

Auprès de tout public en difficulté avec les savoirs de base (difficultés lors de l'écrit, compréhension mathématique, difficultés d'apprentissage, ...). Nous penserons en particulier aux personnes francophones ou à l'aise à l'oral mais en difficulté avec l'écrit, le repérage spatio-temporel, les mathématiques...ou le processus d'apprentissage



Prérequis

Pas de prérequis pédagogique



Objectifs

A la fin de cette séance, vous serez en capacité de :

- Proposer des activités "ludiques" de remédiation dans l'acquisition des notions fondamentales de la numération
- Utiliser des éléments de dialogue métacognitif pour permettre la conscientisation des démarches en oeuvre



Contenu

- A partir d'activités qui pourront être proposées lors d'un atelier pour des apprenants en difficulté avec les savoirs de base (en lien avec la compréhension des opérations d'addition, soustraction, multiplication et division)
Expérimentation et mise en situation de dialogue
Apports théoriques

Inscription 



Les supports présentés et/ou créés lors de cette journée seront mutualisés et mis en ligne sur le [Pearltrees ECRIT69](#)

Aborder la grammaire avec des publics en difficulté avec l'écrit



Jeudi 23 janvier
9h30 - 16h30



AFI / ECRIT 69

185 rue Jean Voillot
69100 Villeurbanne
09 52 82 44 69
ecrit69@afi3.fr

Intervenante

Anne-Gaëlle FRANCOIS
07 86 11 92 82

Vous accompagnez un public en difficulté avec la compréhension des notions grammaticales ?
Les apprenants que vous accompagnez semblent peu enclins à réutiliser les acquis des exercices grammaticaux proposés en cours ?
Vous aimeriez travailler la grammaire différemment ?



Public visé

- Formateurs professionnels
 - Animateurs bénévoles en Ateliers SocioLinguistiques
- Auprès de tout public en difficulté avec les savoirs de base (difficultés lors de l'écrit, compréhension mathématique, difficultés d'apprentissage, non-maîtrise du français oral,...)



Prérequis

Pas de prérequis pédagogique



Objectifs

- A la fin de cette séance, vous serez en capacité de :
- Proposer des activités en lien avec les notions grammaticales, sans utiliser de langage grammatical !
 - Analyser les erreurs de type grammatical des apprenants afin de proposer des outils de remédiation
 - Rendre plus attrayants des exercices classiques



Contenu

- Mises en situation et réflexion autour des stratégies mises en place par les participants
 - Grille d'analyse des erreurs et hiérarchisation de celles-ci
- Présentation de démarches différentes et de pistes de remédiation
- Conceptualisation à partir de situations en lien avec les situations professionnelles des participants

Inscription 



La plateforme Doc en Stock propose des ressources en ligne aux intervenants. Conçue et alimentée de façon collaborative par différents Centres Ressources, cette plateforme en ligne est un outil au service de l'information et de la professionnalisation des acteurs.