

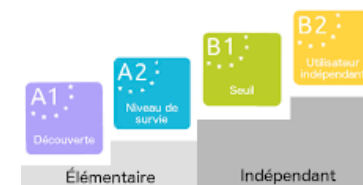
## Grille synthétique des premiers niveaux de langue du CECRL, de A1.1 à B2

Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (**CECRL**) définit 6 niveaux de langue (du plus débutant au plus avancé) :

A1- A2- B1- B2- C1 et C2.

Cette grille synthétique vise à apporter une meilleure visibilité des différences entre les premiers niveaux de langue du CECRL (**niveaux A et B**).

Nous avons aussi créé une Fiche Ressource vous permettant de mieux comprendre [les différences entre ces niveaux de langue \(descriptifs\)](#).



| Mots clés  | Niveaux           | Compétences à l'ORAL  |  | Compétences à l'ÉCRIT   |  |
|--|-------------------|---|--|---|--|
|  |                   | Compréhension   | Production   | Compréhension   | Production   |
| 1. Questions très simples de la vie quotidienne  | <b>Infra A1.1</b> | Reconnaît <b>son nom, son prénom</b> et quelques mots de son environnement proche (pays, ville).  | Ne fait <b>pas de phrases</b> même simples. Associe mots et gestes pour mimer ou a recours à une autre langue pour se faire comprendre.  | Reconnaît des <b>mots et logos</b> mais ne peut pas lire.   | <b>Recopie</b> son nom, prénom et adresse.   |
|  | <b>A1.1 DILF</b>  | Peut comprendre des questions sur son <b>identité, son logement, son environnement proche</b> et des informations essentielles (prix, rendez-vous, etc.) <i>si les messages sont prononcés lentement ou s'ils sont illustrés (cartes, images, etc.)</i> . | Peut répondre avec des <b>mots isolés</b> à des questions concernant sa nationalité, son âge, état civil, profession, lieu d'habitation et poser lui-même des questions de ce type.  | Peut lire et comprendre <b>quelques mots</b> , expressions familières et données chiffrées utilisés dans des situations de communication très récurrentes.  | Peut remplir un formulaire de type administratif <b>sans recopier</b> avec des informations simples (nom, nationalité, adresse, date de naissance) et écrire une <b>liste de courses</b> , un message d'une ou deux phrases courtes et très simples. |
| 1. Questions simples, environnement proche et familier<br><br>2. Descriptions, conversations simples         | <b>A1 DELF A1</b> | Peut comprendre des <b>mots familiers et des expressions très courantes</b> à propos de soi-même, de sa famille, de son environnement familier, <i>si l'interlocuteur parle lentement</i> .   | Peut communiquer avec des <b>phrases simples</b> , poser des questions de façon simple, décrire succinctement son environnement familier.  | Peut comprendre des textes <b>très courts</b> et très simples, phrases par phrase, en relevant des noms et des mots familiers et en relisant si nécessaire. | Peut écrire une <b>suite de phrases</b> et d'expressions simples sur sa famille, ses conditions de vie, sa formation, son travail actuel.  |
|  | <b>A2 DELF A2</b> | Peut comprendre un vocabulaire et des <b>expressions simples et claires</b> pour pouvoir répondre, <i>si la diction est claire et le débit lent</i> .   | Peut répondre aux questions si elles sont simples et directes, décrire sa formation, son environnement immédiat, évoquer des sujets qui correspondent à des <b>besoins immédiats</b> .   | Peut comprendre des <b>textes simples</b> sur des sujets concrets courants, reconnaît les informations utiles dans un courrier.                             | Peut expliquer par écrit <b>son projet</b> en quelques phrases simples ( <i>parfois avec quelques erreurs</i> ) reliées par des « et », « mais » et « parce que ».   |
| 1. Se débrouille, exprime son opinion<br><br>2. Capacité à converser sur des sujets variés sans préparation. | <b>B1 DELF B1</b> | Peut comprendre les <b>points essentiels</b> quand un langage clair et standardisé est utilisé.   | S'exprime et participe <b>sans préparation</b> à une conversation sur des sujets connus (famille, loisirs, travail, actualités). Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement. | Peut comprendre des textes sur des sujets relatifs à <b>son domaine et à ses intérêts</b> avec un niveau satisfaisant de compréhension.                     | Peut écrire des <b>textes simples et cohérents</b> décrivant ses expériences et impressions.   |
|  | <b>B2 DELF B2</b> | Peut comprendre la <b>plupart des discours</b> , conversations, émissions de radio et de TV.  | S'exprime <b>avec aisance</b> sur des sujets même peu connus, peut argumenter.   | Peut comprendre le contenu essentiel dans un <b>texte complexe</b> , y compris sur des sujets techniques dans sa spécialité.                                | Peut écrire des <b>textes clairs et détaillés</b> sur des sujets variés.   |